

# EXERCÍCIOS DO TÓPICO 4

## 4.1 ASPECTOS CONSTITUTIVOS DO TEXTO ESCRITO

- **UNIDADE TEMÁTICA / TÓPICO TEXTUAL**

Leia o texto a seguir e tente determinar o tópico textual.

**Tópico textual:**

---

Com gemas preciosas para financiá-lo, nosso herói desafiou valentemente todos os risos desdenhosos que tentaram dissuadi-lo de seu plano. “*Os olhos enganam*” disse ele, “*um ovo e não uma mesa típica desse planeta inexplorado.*” Então as três irmãs valentes saíram à procura de provas, abrindo caminho, às vezes, através de imensidões tranquilas, mas amiúde através de picos e vales turbulentos. Os dias se tornaram semanas, enquanto os indecisos espalhavam rumores apavorantes a respeito da beira. Finalmente, sem saber de onde, criaturas aladas e bem vindas apareceram anunciando um sucesso prodigioso.

- **ORGANIZAÇÃO DOS PARÁGRAFOS**

O texto abaixo compreende alguns parágrafos, que foram englobados em um só. Restaure-os assinalando com § o início de um novo parágrafo.

Parece existir uma noção generalizada de que o conceito de raças humanas e sua indesejável consequência, o racismo, são tão velhos como a humanidade. Há mesmo quem pense neles como parte essencial da “natureza humana”. Isso não é verdade. Pelo contrário, as raças e o racismo são uma invenção recente na história da humanidade. Nas civilizações antigas não são encontradas evidências inequívocas da existência de racismo (que não deve ser confundido com rivalidade entre comunidades). É certo que havia escravidão na Grécia, em Roma, no mundo árabe e em outras regiões. Mas os escravos eram geralmente prisioneiros de guerra e não havia de maneira alguma a idéia de que eles fossem “naturalmente” inferiores aos seus senhores. A escravidão era mais conjuntural que estrutural – se o resultado da guerra tivesse sido outro, os papéis de senhor e escravo estariam invertidos. A emergência do racismo e a cristalização do conceito de raças coincidiram historicamente com dois fenômenos da era moderna: o início do tráfico de escravos da África para as Américas e o esvanecimento do tradicional espírito religioso em favor de interpretações científicas da natureza. (...)

(Sérgio Danilo Pena. O DNA do racismo. Disponível em: <http://cienciahoje.uol.com.br>)

## 4.2 ALGUNS FATORES DE LEGIBILIDADE

### 4.2.1 EXTENSÃO DO PERÍODO

Considere o seguinte período:

Uma das formas de conciliar o progresso humano com a natureza é a utilização de excrementos de animais, que são de grande importância para o desenvolvimento sustentável, em virtude de sua utilização em recursos energéticos e fertilizadores, podendo ser empregados em biodigestores, que são equipamentos relativamente simples em que são armazenados dejetos de animais, nos quais ocorrem (**sic**) um processo de decomposição proveniente de bactérias anaeróbias, podendo o biodigestor ser alimentado continuamente (modelo chinês e modelo indiano) ou em períodos (modelo batelada), ocorrendo a liberação de gases e adubo, também denominados de biogás –composição acentuada de metano (CH<sub>4</sub>) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), inflamável e incolor – e fertilizante (SANTOS et al., 2002).

Ele é cansativo de ler, porque seu produtor encadeou informações que, embora relacionadas, possuem focos diferentes. Leia-o com atenção e responda:

- a) Quantos e quais fatiamentos poderiam ser feitos? Marque com // os segmentos que você identificou.
- b) Quais são os tópicos que você identifica no período? Como você os separaria?


O aluno deixaria seu texto mais legível, se o organizasse o período em frases mais curtas como segue.


#### 4.2.2 PONTUAÇÃO

- **PONTO FINAL**

1. **Como você evitaria a fragmentação de frases nesses dois excertos?**

- a) Uma solução possível para o problema em questão seria a utilização de um polímero semelhante àquele utilizado na fabricação da prancha (poliuretano), mas que apresentasse componentes de fácil reutilização. Causando assim, menos ou nenhum impacto ambiental.
- b) Os cavacos de madeira retirados com plaina advindos da longarina podem ser aproveitados como fertilizante natural, visto que são de origem orgânica (Bambu). Postura que valoriza o comportamento consciente diante do meio ambiente.

2. Vamos fixar as orientações quanto ao uso do ponto final utilizando o texto abaixo. A você cabe a) **colocar pontos onde for necessário**; e b) **sublinhar o sujeito de cada sentença**.

Em agosto, começou a ser testado na Flórida e na Califórnia o protótipo mais avançado de uma armadilha inteligente que, além de atrair e capturar insetos, identifica automaticamente a espécie e o sexo a que pertencem, criado por dois pesquisadores brasileiros e um norte-americano, o equipamento pode simplificar o monitoramento das populações de mosquitos transmissores de doenças, como o *Aedes aegypti*, responsável pela disseminação de dengue, chikungunya e zika a armadilha é simples: um cilindro de tecido preto de quase 60 centímetros de comprimento, fechado na extremidade inferior, sua aparência austera, porém, não dá pistas de seu conteúdo tecnológico, na extremidade superior, um tubo negro serve de entrada para os insetos e traz acoplado um sensor eletrônico que usa luz para detectar a passagem dos mosquitos e identificar a espécie e o gênero a que pertencem a partir da frequência com que batem as asas, os insetos são atraídos por um aroma artificial, desenvolvido pela Isca Tecnologias, que lembra o de plantas frescas, sempre que um mosquito entra na armadilha, ele atravessa um cone de luz infravermelha, emitido por um led, sua passagem pela região iluminada projeta uma sombra no sensor, que é transformada nos sinais elétricos que alimentam o programa de computador responsável por reconhecer a espécie e o sexo, imediatamente são registradas a hora do evento, a temperatura e a umidade do ar, uma vez no interior da armadilha, o mosquito não consegue escapar e morre desidratado.

Disponível em <http://revistapesquisa.fapesp.br/2016/09/23/aedes-flagrado-em-tempo-real/?cat=tecnologia> Acesso em 16 out. 2016.

#### • PONTO-E-VÍRGULA

1. Use o ponto-e-vírgula onde ele couber. (emprestado de Faraco e Tezza, 2008:118-119)
  - a) Na verdade, o ministério não é coeso, existem diferenças ideológicas substanciais entre algumas pastas.
  - b) A falta de verbas é um aspecto importante, igualmente importante, entretanto, é a vontade política.
  - c) Definir “povo brasileiro” com algum rigor não é uma tarefa fácil, é preciso fundamentar o conceito sob algum ponto de vista teórico e não simplesmente defini-lo de acordo com uma impressão pessoal.
  - d) É fato que a pena de morte encontra respaldo popular, as pessoas tendem a confundir a ideia de justiça com a ideia de vingança.
  - e) O ponto-e-vírgula não divide sentenças simplesmente em função da pausa, na maior parte dos casos, ele divide sentenças sintaticamente autônomas que mantêm uma forte relação semântica entre si.
  - f) Veja-se a sequência do filme: o ator, com uma toalha vermelha no ombro, abre a porta do quarto, ele pára e olha para trás, como se tivesse visto alguém, em seguida, vai para o corredor, fechando a porta, de outro ângulo, nós o vemos caminhar para a sala, agora, inexplicavelmente, com uma toalha verde nos ombros.
2. Do excerto abaixo foram retirados os pontos finais. Restaure a pontuação reintroduzindo esses sinais. Além disso, aponte o local em que o ponto-e-vírgula poderia ser usado.

Essa é a primeira das três fases de testes em seres humanos que medicamentos e vacinas têm de cumprir antes de serem liberados para comercialização e uso amplo na população, na etapa atual, as duas formulações estão sendo administradas a voluntários saudáveis com o objetivo principal de verificar se são realmente seguras e não causam reações

indesejáveis graves, uma delas foi desenvolvida por pesquisadores do Centro de Pesquisas em Vacinas dos Institutos Nacionais de Saúde (NIH) dos Estados Unidos, a outra, por um consórcio formado pelas empresas GeneOne Life Sciences, sul-coreana, e Inovio Pharmaceuticals, norte-americana.

Disponível em <http://revistapesquisa.fapesp.br/2016/09/27/comecam-testes-em-humanos-de-duas-vacinas-contra-zika/> Acesso em 16 out. 2016.

3. Tomando a orientação sobre o uso do ponto e vírgula, substitua a vírgula por esse sinal de pontuação no texto abaixo (duas vezes).

“O período que se seguiu à Grande Guerra pode ser decomposto em três grandes fatias: de 1919 a 1924–28, quando todos os países europeus procuraram liquidar os resquícios deixados pela guerra e voltar às condições econômicas normais, equivale dizer, às condições dominantes em 1914, de 1924–28 a 1931–33, com o grande surto de prosperidade, que trazia, no seu bojo, os elementos da crise detonada nos EUA em 1929, de 1932–33 a 1939, quando os governos se empenharam no esforço coletivo para superar a crise, desenvolvendo práticas intervencionistas não adotadas até então.”

- **A VÍRGULA**

- a) **Vírgula nas adjetivas**

1. Use a vírgula nas orações adjetivas, quando necessário.

O CRQ-IV volta a lembrar aos profissionais **que atuam como Responsáveis Técnicos** sobre a obrigatoriedade de comunicarem, no prazo de 24 horas, o seu eventual desligamento das empresas pelas quais respondem. O comunicado **que deve ser feito por escrito e encaminhado à Secretaria do Conselho pelo correio ou e-mail** é o que permitirá ao Conselho exigir a imediata substituição do profissional, já que nenhuma empresa pode operar sem um Responsável Técnico. O profissional **que não observar essa regra** estará sujeito a responder a processo e a ser punido com multa.

2. A oração adjetiva sublinhada revela um conceito do jornalista sobre os políticos. Qual?

A saída jurídica que preserva a verdade se chama delação premiada. Foi o que perceberam todos os empreiteiros presos na Lava Jato, até o mais teimoso deles, Marcelo Odebrecht – aquele que não “tinha o que dedurar”. É natural que os políticos, **que fazem da mentira um meio de vida**, resistam a aceitar esse fato. Os mais inteligentes, como Cunha ou Palocci, parecem agora começar a entendê-lo.

Disponível em <http://g1.globo.com/mundo/blog/helio-gurovitz/post/o-italiano-e-verdade-na-politica.html> Acesso em 19 abr. 2017.

- b) **Vírgula para separar expressões ou orações circunstanciais (adverbiais)**

1. Reescreva cada grupo de informações em uma só sentença complexa. Uma das sentenças será a informação básica; as outras serão complementares. Atenção ao emprego da vírgula.
  - a) Da floresta da Tijuca saem milhares de insetos. Os insetos são atraídos pela intensa luminosidade. Os insetos vão acabar morrendo nas luzes da cidade.
  - b) Os maias dispunham de um símbolo para identificar o algarismo zero. O algarismo zero é um conceito matemático complexo e valioso. O zero só foi conhecido na Europa através dos hindus. Os hindus o desenvolveram independentemente no século IX.
  - c) D. João resolveu vir para o Brasil com toda a sua corte. D. João era príncipe-regente de Portugal. D. João governava o país em lugar de sua mãe doente, D. Maria. D. João não encontrou outra solução [a não ser vir para o Brasil].

- d) O juiz estava preocupado com a violência. O juiz baixou uma portaria. A portaria proibia a circulação de menores de 18 anos pelas ruas da cidade depois da meia-noite. O juiz ancorou-se na constatação de que 30% das ocorrências policiais têm adolescentes envolvidos.

#### 4.2.3 PARALELISMO GRAMATICAL OU SIMETRIA DE CONSTRUÇÃO

1. Reescreva as seguintes sentenças, restaurando o paralelismo ou a simetria de construção.
  - 1.1 Segundo Caldeira, a hipertensão em crianças não somente tem origem nos maus hábitos alimentares, mas também a falta de limites e outros fatores influenciam no desenvolvimento da doença.
  - 1.2 Hoje o conhecimento de uma língua estrangeira permite viajar sem problemas e é requisitada em setores de trabalho que têm relações com o exterior.
  - 1.3 Os estudos sobre segurança pública mostram que, antes de atacarem uma vítima, os criminosos fazem um cálculo próprio dos investidores do mercado financeiro, isto é, analisando a relação custo-benefício da operação.
  - 1.4 Esses efeitos secundários desaparecem, na maioria das vezes, com a diminuição da posologia ou administrando as doses à noite. (Bula de remédio)
  - 1.5 A densidade é utilizada para distinguir um material puro de um impuro e também na identificação e controle de qualidade de um produto. (Redação de aluno / relatório 2006)
  - 1.6 Mais do que isso, o Brasil recebeu menção elogiosa do relatório não só por seu modelo de maços com fotos ilustrativas das moléstias associadas ao fumo, mas também por oferecer na rede pública de saúde terapias de interrupção do tabagismo.
  - 1.7 Funcionários cogitam uma nova greve e isolar o governador

2. O trecho abaixo apresenta problemas de paralelismo. Localize-os e reescreva as passagens, corrigindo-os.

Em relação aos crimes contra o meio ambiente, as principais irregularidades cometidas pelas empresas químicas são armazenar irregularmente os produtos e o descarte inadequado de efluentes, que, em muitos casos, é feito diretamente na rede pluvial. Além disso, deve-se considerar de que alguns funcionários não sabem manusear adequadamente substâncias com potencial contaminante. Para a apresentação de mais detalhes sobre este assunto e esclarecer dúvidas, um especialista fará uma palestra no dia da água.

3. Abaixo você tem dois períodos. Reduza-os a um só, reconstruindo a simetria de construção ou paralelismo.

Amantes dos antigos bolachões penam não só para encontrar os discos, que ficam a cada dia mais raros. A dificuldade aparece também na hora da troca da agulha, ou do envio do toca-discos para o conserto.

#### 4.2.4. PROBLEMAS DE SINTAXE: CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL E TROCA DE SUJEITO

##### Concordância verbal

1. Reescreva o trecho abaixo, eliminando os erros de concordância.

a. Os hormônios peptídicos da hipófise anterior são essenciais para a regulação do crescimento, reprodução e o metabolismo. Sua síntese e secreção são controladas por hormônios de origem hipotalâmica, hormônios das glândulas endócrinas periféricas, doenças e muitos fármacos. A compreensão dessas interações são valiosas no diagnóstico e no tratamento dos distúrbios endócrinos e na previsão de alguns dos efeitos colaterais dos fármacos que afetam este sistema (Ascoli, 1996).

b. Caso o nível da água dentro e fora do recipiente sejam iguais, a pressão no interior do recipiente corresponde à atmosférica. (Relatório de aluno)

2. Abaixo, você tem trechos da seção Material e Método de um textos de pesquisa. Preencha as lacunas com o verbo que se encontra nos parênteses, usando a voz passiva analítica e/ou a pronominal, no pretérito perfeito.

\_\_\_\_\_ (**REALIZAR**) quatorze ensaios de biodegradação, em três etapas distintas, conduzidos a 30 °C e pH 7,2. Como inóculo, \_\_\_\_\_ (**EMPREGAR**) a suspensão microbiana obtida de biodigestor em operação em granja de criação de suínos. Na primeira etapa, \_\_\_\_\_ (**DETERMINAR**) as concentrações ideais de cada um dos resíduos no meio de biodegradação. [...]

\_\_\_\_\_ (**REALIZAR**), na segunda etapa, dois ensaios de biodigestão da mistura de resíduos selecionada na etapa anterior com o objetivo de se avaliar os efeitos da hidrólise ácida da biomassa sobre a produção de biogás: Ensaio E5 – uso de biomassa in natura e Ensaio E6 – hidrólise prévia da biomassa. \_\_\_\_\_ (**CONDUZIR**) os ensaios em garrafas plásticas de 1 L com VT = 500 mL contendo, como substrato, aproximadamente 20 g ST L-1 composto dos resíduos casca de banana, folhas e pseudocaule da bananeira com as concentrações de 50, 25 e 25% m m<sup>-1</sup>, respectivamente.

\_\_\_\_\_ (**ESTABELEECER**) a composição desta mistura a partir dos resultados obtidos na etapa anterior. Para a hidrólise ácida dos resíduos, \_\_\_\_\_ (**EMPREGAR**) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> na concentração de 1,0% m m<sup>-1</sup>, conforme indicado por Yadvika et al. (2004). O processo de hidrólise \_\_\_\_\_ (**CONDUZIR**) em autoclave a vapor a 120 °C durante 15 min. O volume de inóculo empregado foi de 10% do volume de trabalho.

\_\_\_\_\_ (**AVALIAR**), na última etapa, os ensaios de metanização da biomassa em biorreator New Brunswick, modelo SF-116 com dorna de 10 L e com sistema automático de controle de pH, temperatura e agitação (Ensaio 7).

SOUZA, O et al. Biodegradação de resíduos lignocelulósicos gerados na bananicultura e sua valorização para a produção de biogás. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, v.14, n.4, p.438–443, 2010.

3. Corrija os erros de concordância dos trechos abaixo.

- a) A diferença de valores entre o experimento e a tabela podem ser atribuídos à mal (sic) calibragem da balança analítica.
- b) Foi obtido, através do experimento, as temperaturas em função do tempo apresentadas no gráfico 1.
- c) Dessa forma, faz-se necessário a realização de experimentos no laboratório para que se tenha a confirmação de qual ânion se trata.
- d) A reação química é uma transformação da matéria na qual ocorre mudanças qualitativas na composição química de uma ou mais substâncias reagentes.
- e) No primeiro momento, aqueceu-se cubos de gelo e anotou-se as variações de temperatura.
- f) A classificação das misturas entre sólidos e líquidos foram organizadas na Tabela 2.
- g) É importante ressaltar que a solubilidade de algumas substâncias podem variar de acordo com fatores como temperatura e pressão.
- h) ... desde que se respeite as propriedades individuais dos compostos.
- i) Feito as reações, os resultados são coletados e comparados com a literatura.
- j) Retirou-se os corpos do banho-maria e foram distribuídos um em cada béquer com água em temperatura ambiente.

### TROCA DE SUJEITO

Os textos abaixo apresentam troca de sujeito. Reescreva-os de modo a sanar o problema.

- 1.1 Este experimento tem o intuito de determinar a densidade relativa de líquidos por meio de um aparelho chamado densímetro, que é preparado obstruindo a ponta do tubo plástico com a argila modelando-a de modo que fique para fora como uma esfera. O procedimento é realizado com água com sal, óleo, iodo e gasolina. Ele descerá mais ou menos nos líquidos dependendo de sua densidade. (Redação de aluno / relatório 2006)
- 1.2 O experimento basicamente mede-se a massa e determina-se o seu volume.
- 1.3 Um dos maiores empresários de casa de shows do Brasil, o lorenense André Nunes, popularmente conhecido como André Gordo, foi confirmada a sua morte. A suspeita segundo informações, é que tenha sido um infarto fulminante que ceifou a vida de um dos sócios da Cervejaria do Gordo.  
Disponível em <<http://folhavalley.com/?p=1463>> Acesso em 9 fev. 2017.
- 1.4 A reação de simples troca temos uma substância simples mais uma substância composta.

## 4.3 COESÃO TEXTUAL

### 4.3.1 ALGUNS MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL

- 1. No texto abaixo, há ambiguidade decorrente da elipse do sujeito.
  - a) Quais as interpretações possíveis da construção ambígua?
  - b) Reescreva o trecho de modo a impedir a interpretação inadequada.

A oncocercose é uma doença típica de comunidades primitivas. Não foi desenvolvido ainda nenhum medicamento ou tratamento que possibilite o restabelecimento da visão. Após ser picado pelo mosquito, o parasita (agente da doença) cai na circulação sanguínea e passa a provocar irritações oculares até a perda total da visão.

2. O trecho abaixo, retirado de um relatório de 2009, o redator não explorou adequadamente os recursos coesivos para evitar repetições. Proponha uma nova redação para o trecho, substituindo os termos repetidos por um dos mecanismos estudados nesta apostila.

Neste experimento obteve-se a purificação do ácido acetilsalicílico através do processo de recristalização. O ácido acetilsalicílico foi dissolvido em etanol e a esta solução adicionou-se água. O ácido acetilsalicílico, então, recristalizou-se, sendo filtrado em seguida. Verificou-se que houve a purificação do ácido acetilsalicílico, processo observado através da diminuição da massa retirada de impurezas.

### 4.3.2 Alguns casos especiais

#### 🚧 Uso de “o mesmo”

1. Reescreva as sentenças seguintes, substituindo as formas de “o mesmo” (e suas flexões) usadas inadequadamente por outras mais adequadas.
  - a) Diante da problemática apresentada pelo autor, o mesmo conjectura que se faz necessária a estruturação de um planejamento para que produtores, ou mesmo indústrias, não sofram cortes no faturamento e reduzam os riscos associados à logística e posterior aproveitamento dos resíduos.
  - b) Através dos testes de confirmação de ânions, consegue-se desenvolver a habilidade de interpretar fenômenos físico-químicos, necessária para a identificação dos mesmos.
  - c) Sendo o esterco de natureza orgânica, sua decomposição se dá de forma natural no meio ambiente, não trazendo danos ao mesmo, se empregado de forma correta e adequada ao tipo de cultura.
2. O trecho a seguir apresenta o uso de “mesmo” em diversas passagens. Proponha nova redação para o(s) caso(s) que você considera inadequado(s).

O Laboratório da FCF é o primeiro órgão público ligado a uma universidade que realiza exames antidoping. O serviço é prestado desde 1974 a algumas entidades esportivas, como a Federação Paulista de Futebol. O mesmo serviço é oferecido a empresas, dentro do programa de prevenção e tratamento ao uso de drogas. O Laboratório atende atualmente cerca de 300 empresas. O mesmo realiza análises toxicológicas para verificar o uso de drogas como anfetamina, cocaína e maconha por funcionários. Outros laboratórios privados, no entanto, também fazem o mesmo.

#### 🚧 Uso de “onde”

Nos períodos abaixo foi empregado o pronome "onde". Em alguns deles, esse emprego é inadequado. Assinale as alternativas que ocorrem o problema e reescreva o trecho de modo a saná-lo.



1. A literatura médica de vários países serviu de base para uma pesquisa, onde o resultado mostrou que dois terços dos cegos do mundo estão concentrados na Índia, China e na África.
2. Para as crianças de países pobres, onde as condições de saúde são precárias, o risco de cegueira é dez vezes maior comparativamente ao risco de cegueira que correm as crianças de países ricos.
3. O discurso onde o presidente acusou os pecuaristas não convenceu os críticos.
4. Para esse efeito ocorrer a ponto de gerar uma corrente elétrica, é necessário um processo chamado de dopagem, onde se mistura o silício com outros elementos como boro e o fósforo para formarem camadas com falta e excesso de elétrons, respectivamente.

#### **Uso de “tratar-se (de)”**

Reescreva os trechos abaixo de modo a substituir por outro o verbo “tratar-se (de)” quando usado inadequadamente.

1. O objetivo geral da pesquisa se trata da redução dos micro-organismos que estão se proliferando de forma desenfreada pois estão inviabilizando o consumo de água, e conseqüentemente a população de três vilarejos.
2. A prancha que terá seu processo de fabricação aqui descrito se trata de um modelo oco. Trata-se de uma prancha constituída de duas camadas principais formadas por uma série de ripas ou uma chapa de madeira fixadas sobre uma estrutura principal (denominada muitas vezes como “ossada”).
3. “A instauração de novos inquéritos para apurar outras condutas ilícitas atribuíveis à organização criminosa, e até a participação de novos indivíduos à mesma não se trata de nenhuma ilegalidade”, escreveu o delegado.

Disponível em <<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2016/02/1736889-pf-diz-a-justica-que-investiga-eventual-participacao-de-lula-na-zelotes.shtml>> Acesso em 26 fev. 2016.

#### **Uso de "sendo que"**

Reescreva os trechos abaixo, corrigindo o emprego de "sendo que".

- a) Com o passar dos anos os materiais e métodos de fabricação das pranchas mudaram gradativamente, e hoje em dia são utilizados basicamente: espuma de poliuretano (um polímero que não se decompõe facilmente), fibra de vidro (material compósito produzido basicamente a partir da aglomeração de finíssimos filamentos flexíveis de vidro com resina poliéster), resina e parafina (compostos orgânicos derivados do petróleo), sendo que cada um destes materiais apresenta impactos ambientais sérios durante o processo de fabricação e descarte das pranchas de surfe.
- b) As leis de Dalton explicam o comportamento de gases ideais e de suas pressões parciais, sendo que para um gás ser considerado ideal é necessário que ele possua elevado número de partículas pequenas que obedeçam às leis da cinética dos gases da mistura.
- c) Logo após, com o auxílio de uma pipeta graduada de 10mL, foram transferidos para o balão, 10mL de ácido clorídrico 3 mol/L, sendo que após isso, o recipiente foi tampado imediatamente com a rolha para evitar perda de gás proveniente da reação.
- d) Os testes T1 e T2 foram aplicados em um mesmo dia para cada turma de 9º ano, sendo que ocorreram em diferentes datas para as doze turmas investigadas, utilizando-se das aulas duplas de Ciências Naturais.