QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I – 1/2017

**Recuperação da Avaliação Individual 1**

Só devem fazer esta recuperação os alunos que tiraram nota < 3,0

Data de entrega : 23/06/2017. Durante a aula. Em papel. Em mãos.

1- Leia o texto: Concepções dos estudantes sobre ligação química (Presente no site – aula 3)

Construa um quadro conforme o modelo abaixo onde são apresentadas as concepções alternativas presentes no texto, a concepção científica correta e a possível origem da concepção alternativa (de acordo com o texto). Agrupe as concepções em categorias mais gerais (o próprio texto faz isto no final).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoria de concepção alternativa a respeito da ligação química.** | **Concepção alternativa** | **Concepção científica correta** | **Possível origem para a concepção alternativa. (Justifique)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2- Leia o texto: O aprendizado de Conceitos Científicos: da aprendizagem significativa à mudança conceitual, in: Pozo e Crespo, A aprendizagem e o Ensino de Ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Presente no site – aula 3)

Leia da página 89 a 95 e faça um **fichamento** deste texto.

Obs. Para quem não sabe o que é um fichamento segue um texto em anexo.