

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO *MÓDULO DE ENSINO/SEQUÊNCIA DIDÁTICA INOVADOR (A)*

A estrutura do curso prevê <reuniões de trabalho> cujo objetivo é a elaboração de um “Módulo de Ensino Inovador”, que deverá ser desenvolvido em grupo de no máximo cinco componentes.

O M.E.I. é entendido como sendo o planejamento, organização e elaboração de material de ensino-aprendizagem relativo a um conjunto de aulas que compõe um determinado conteúdo de ensino a ser aplicado pelos participantes em suas respectivas classes de ensino médio. O conteúdo do M.E.I. é previsto para um dado número de aulas e deverá ter explicitado as justificativas que levaram a sua escolha e forma de apresentação. Para tanto, o planejamento do M.E. deverá contemplar certos itens necessários para sua execução, dentre eles temos:

- A **Apresentação:** onde se informa, de maneira geral, o que se deve esperar do Módulo de Ensino.
- B **Introdução/Justificativa:** Sobre a pertinência do módulo para os alunos do Ensino Médio do ponto de vista da metodologia e do conteúdo físico, além de mostrar por que considerá-lo inovador.
- C **Objetivo Geral:** o que se pretende que os alunos adquiram ao final deste módulo.
- D **Público Alvo:** série, idade, etc.
- E **Número de aulas:** informação sobre duração do curso.
- F **Conteúdo físico:** aquele a ser abordado no módulo, com detalhes conceituais e/ou formais. Inserir o mapa conceitual onde se mostra as relações do conteúdo físico com outras áreas.
- G **Temática de interesse:** sobre a relação deste módulo com a vida dos estudantes e com os objetivos gerais do curso de Física no Ensino Médio.

H **Quadro sintético:** atividade por atividade, com divisão dos momentos das aulas, breves comentários e divisão do tempo. Inserir a o mapa das situação

problema-contextualização.

I **Descrição de cada atividade:**

- 1 Tema da aula
- 2 Objetivo da aula
- 3 Motivação
- 4 Conteúdo físico focado nesta aula
- 5 Recursos instrucionais a serem utilizados
- 6 Momentos da aula
- 7 Comentários finais

J **Anexos:** Textos, experiências, atividades, simulações etc