

Aula 2 e 3 Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (PNATER), Lei de ATER, Serviços de Extensão Rural

Objetivos específicos de aprendizagem aula 2

1. identificar a origem e o surgimento da nova política nacional Extensão;
2. estudar suas diretrizes, missão, objetivos.
3. descrever o público beneficiado e suas razões da escolha;
4. Identificar quais as Políticas Públicas para a Agricultura Familiar
5. compreender os mecanismos e funcionamento das políticas públicas para a Agricultura Familiar
6. Identificar os serviços de assistência técnica existentes e seus públicos.

Questões orientadoras sobre a PNATER e serviços de extensão

1. Qual a necessidade de uma política nacional de assistência técnica e extensão rural?
2. Como surge a pnater? Quais os pressupostos para sua criação?
3. Qual a missão da pnater ?
4. Qual o objetivo geral da ater pública?
5. Qual o público que deve ser beneficiado? Por que?
6. Quais os princípios que devem pautar a ater pública? Por que?
7. Quais as orientações estratégicas para ater pública?
8. Quais as entidades que podem participar da execução da ater pública?
9. Como estão articulados nos diferentes níveis a gestão e organização da pnater?
10. Quais leis amparam essa política?
11. Existem outras políticas públicas específicas para a agricultura familiar?
12. Quais os serviços de assistência técnica e extensão rural existentes?

Aula 4 - OBJETIVOS E QUESTÕES SOBRE A APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA EXTENSÃO RURAL

Objetivos específicos de aprendizagem aula 2

1. Identificar diferença entre aprender e ensinar;
2. Identificar os fatores que interferem no ensino e na aprendizagem;
3. Estudar as teorias de aprendizagem propostas e utilizadas na extensão rural;
4. Descrever as diferenças das propostas entre Skinner e Piaget;
5. Identificar as dificuldades de trabalhar na extensão rural com adultos;
6. Compreender os mecanismos para uma aprendizagem construtivista e emancipadora

A - Sobre ensinar e aprender

1. Ensinar é a mesma coisa que aprender?
2. Quais os fatores que interferem no ensino?
3. É o professor que ensina ou é o aluno que aprende?
4. O que é ensinar? Qual o papel do professor?
5. A teoria na prática é outra? Teoria sem prática não funciona? E a prática sem teoria?
7. O que é aprender?

B - Teorias de aprendizagem na extensão rural

8. O que é behaviorismo ou psicologia comportamental? Quais suas bases?? Quem era Skinner?
9. Skinner pode explicar como aprendemos? Tem aplicação? Existem disciplinas que ensinam desse modo?
10. O que é psicologia genética ou construtivismo?? Quem iniciou sua formulação???
11. Quais as bases da teoria de Piaget?
12. o que é motivação? E quem motiva quem??????
13. Por que o agricultor de baixa escolaridade (menos que 4 anos de escola) tem dificuldade em interpretar tabelas, gráficos e figuras abstratas?
14. Dá para construir a inteligência? Modificar a estrutura do desenvolvimento mental?
15. Quais aspectos são importantes da aprendizagem segundo a teoria do construtivismo?
16. Síntese esquemática das 2 concepções de aprendizagem apresentadas (Skinner e Piaget)

C – Aplicando na extensão

17. Qual a diferença entre trabalhar com crianças e adultos na aprendizagem??
18. Como a extensão fez isso nos últimos 50 anos? Que técnica pedagógica usou? Por quê?
19. E a nova proposta da Phater, que pedagogia propõe?