Movimento em 2 ou 3 dimensões









O vetor Posição



Escolha de uma <u>origem</u> (O) do sistema de coordenadas (x,y,z). Versores: \hat{j} , \hat{k}

$$|\hat{i}| = |\hat{j}| = |\hat{k}| = 1$$

A posição P de uma partícula em dado instante possui coordenadas x, y, z. уĵ хî

O vetor posição do ponto P possui componentes x, y, z: $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$.

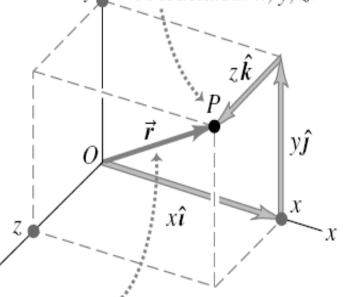
O vetor Posição



Escolha de uma <u>origem</u> (O) do sistema de coordenadas (x,y,z). Versores: \hat{i} , \hat{i} , \hat{k}

$$|\hat{i}| = |\hat{j}| = |\hat{k}| = 1$$

A posição *P* de uma partícula em dado instante possui coordenadas *x*, *y*, *z*.



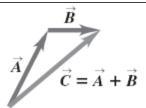
O vetor posição do ponto P possui componentes x, y, z: $\vec{r} = x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k}$.

Notação alternativa

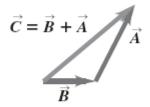
$$\vec{r} = x \hat{x} + y \hat{y} + z \hat{z}$$

$$\hat{x} = \hat{i}, \hat{y} = \hat{j}, \hat{z} = \hat{k}$$

Álgebra Vetorial Ex.:Deslocamento



(b) Somá-los em ordem inversa produz o mesmo resultado.



(c) Podemos também somá-los construindo um paralelogramo.

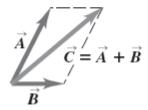
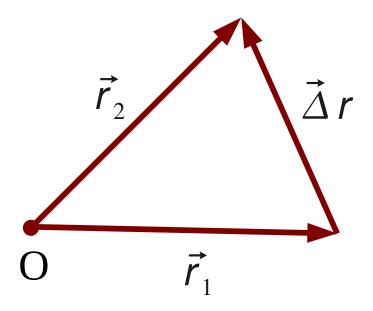


Figura 1.11 Três modos de somar dois vetores. Como se vê em (b), a ordem da soma vetorial não importa; a soma vetorial é comutativa.

$$\vec{\Delta} r = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$$



Equação do movimento, trajetória, vetores posição, velocidade e aceleração

$$\vec{r} = x\hat{\imath} + y\hat{\jmath} + z\hat{k} \tag{3.1}$$

$$\vec{\boldsymbol{v}}_{\mathrm{m}} = \frac{\vec{\boldsymbol{r}}_{2} - \vec{\boldsymbol{r}}_{1}}{t_{2} - t_{1}} = \frac{\Delta \vec{\boldsymbol{r}}}{\Delta t}$$
 (3.2)

$$\vec{v} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \frac{d\vec{r}}{dt}$$
 (3.3)

$$v_x = \frac{dx}{dt}$$
 $v_y = \frac{dy}{dt}$ $v_z = \frac{dz}{dt}$ (3.4)

$$\vec{a}_{\rm m} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} \tag{3.8}$$

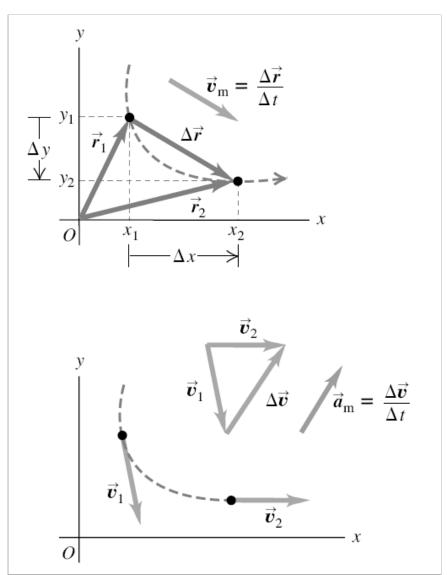
$$\vec{a} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{d\vec{v}}{dt}$$
 (3.9)

$$a_x = \frac{dv_x}{dt}$$

$$a_{y} = \frac{dv_{y}}{dt} \tag{3.10}$$

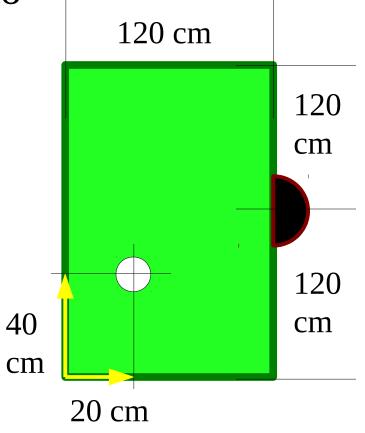
$$a_z = \frac{dv_z}{dt}$$

$$\vec{r}(t) = x(t)\hat{i} + y(t)\hat{j} + z(t)\hat{k}$$



Exemplo de utilização dos vetores Posição e Deslocamento

 Em uma mesa de sinuca a bola branca encontra-se a 20 cm da tabela, na direção do lado menor, e a 40 cm da tabela, na direção do lado maior. A mesa tem largura de 1,20 m e 2,40 m de comprimento. Determine o ângulo de inclinação do taco com relação ao lado maior para encaçapar a bola branca na caçapa do meio do lado oposto (suicídio).



Resp.: $\theta = 90 - \arctan(0.8) \approx 51.3^{\circ}$

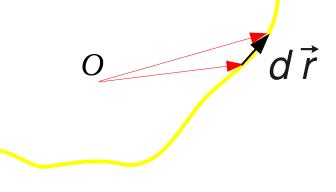
Exemplos de equação do movimento e Vetores velocidade e aceleração

a)
$$\vec{r}(t) = (10t + 40)\hat{i} + (8t + 20)\hat{k}$$
 (cm)

b)
$$\vec{r}(t) = \alpha t \hat{i} + \beta t^2 \hat{j} + \gamma (1 - \delta \sqrt{t}) \hat{k}$$

$$\vec{v} = \frac{d\vec{r}(t)}{dt} = \frac{dx}{dt}\hat{i} + \frac{dy}{dt} + \hat{j}\frac{dz}{dt}\hat{k}$$

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}(t)}{dt}$$

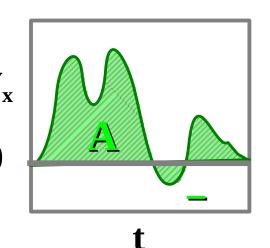


Exemplo inverso: deslocamento a partir da velocidade

Exemplo a)
$$\vec{v}(t) = 10\hat{i} + 8\hat{k}$$
 (m/s) $\vec{r}_0 = 40\hat{i} + 20\hat{k}$ (m)

Obs: essa velocidade é constante, portanto $\vec{r} = \vec{r}_0 + \vec{v} t$ (pois, nesse caso, $\Delta \vec{r} = \vec{v} \Delta t$)

Exemplo b) – velocidade variável. Caso geral - Integração: área sob a curva (Cada componente separadamente, *e.g.* x)



Vetor velocidade

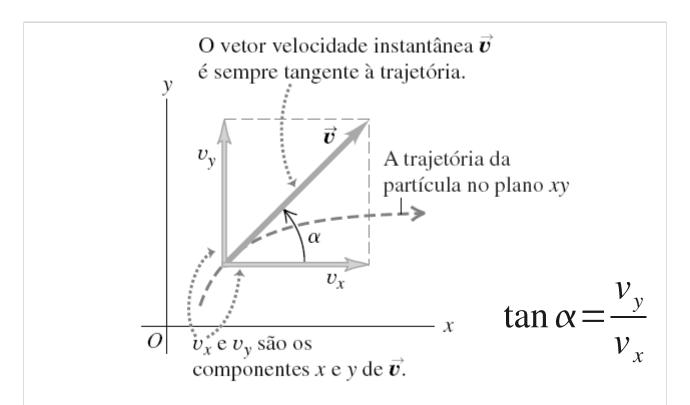


Figura 3.4 Os dois componentes da velocidade para um movimento no plano *xy*.

OBS: Figuras do Livro Física I (Mecânica) Young & Feedman (12ª edição Pearson 2008)

Exemplo do livro. Trajetória com variação de velocidade em módulo e direção

$$x = A + B t^{2}$$
$$y = C t + D t^{3}$$

$$A = 2.0 \, m$$

$$B = -0.25 \, \text{m/s}^2$$

$$C=1.0 \, m/s$$

$$D = 0.025 \, \text{m/s}^3$$

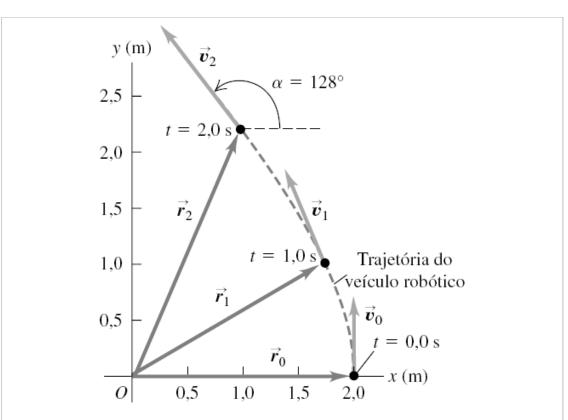


Figura 3.5 Para t=0, o vetor posição do veículo robótico é \vec{r}_0 e o vetor velocidade instantânea é \vec{v}_0 . Analogamente, \vec{r}_1 e \vec{v}_1 são os vetores para t=1,0 s; \vec{r}_2 e \vec{v}_2 são os vetores para t=2,0 s.

Exemplo do livro. Aceleração média.

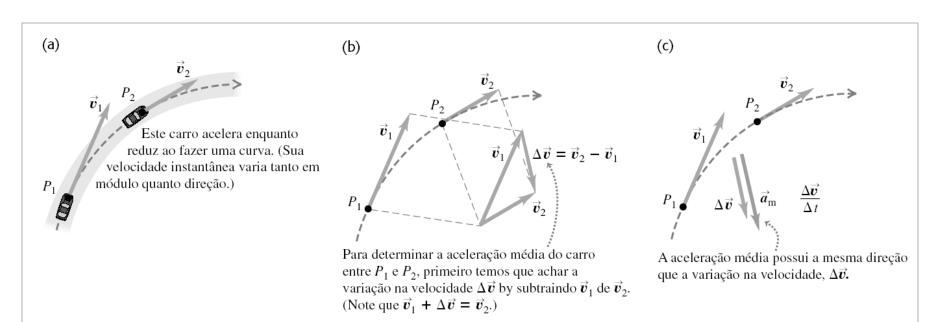
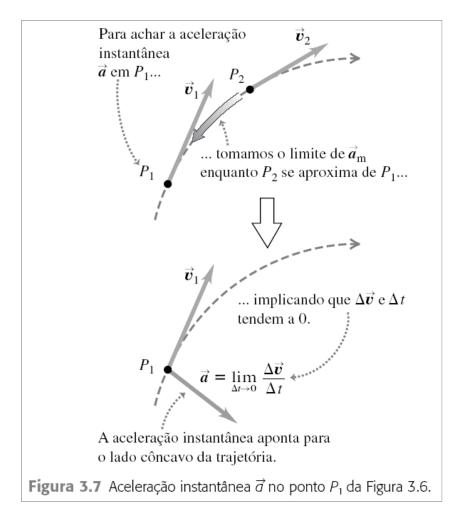
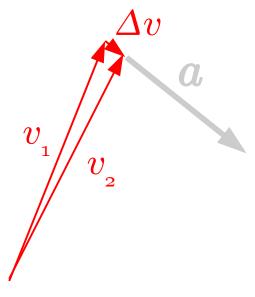


Figura 3.6 (a) Um carro se move ao longo de uma estrada em curva entre os pontos P_1 e P_2 . (b) Obtemos $\Delta \vec{v} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1$ por subtração de vetores. (c) O vetor $\vec{d}_{\rm m} = \Delta \vec{v}/\Delta t$ representa a aceleração média entre P_1 e P_2 .

Exemplo do livro. Aceleração instantânea.





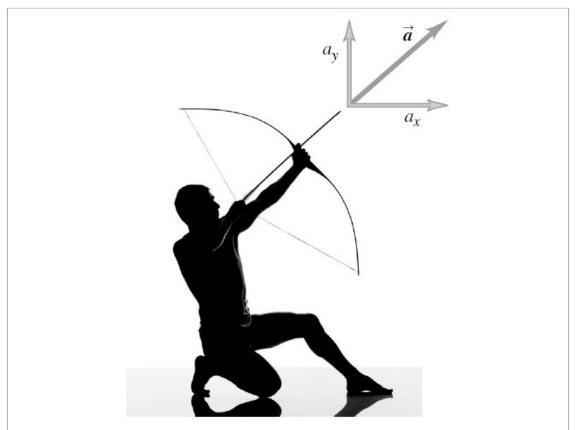


Figura 3.8 Quando o arqueiro dispara a flecha, ela acelera tanto para a frente quanto para tras. Logo, o seu vetor aceleração possui tanto um componente horizontal (a_x) quanto um componente vertical (a_y) .

Exemplo do livro. Aceleração.

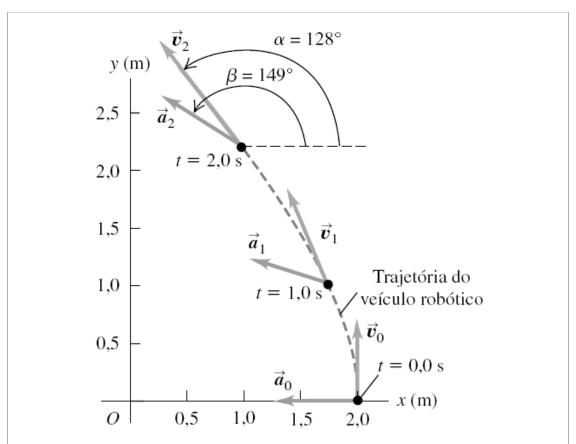


Figura 3.9 Trajetória do veículo robótico mostrando a velocidade e a aceleração para $t = 0.0 \text{ s} (\vec{v}_0 \text{ e } \vec{a}_0), t = 1.0 \text{ s} (\vec{v}_1 \text{ e } \vec{a}_1) \text{ e } t = 2.0 \text{ s} (\vec{v}_2 \text{ e } \vec{a}_2).$

Componentes paralela e transversal da aceleração

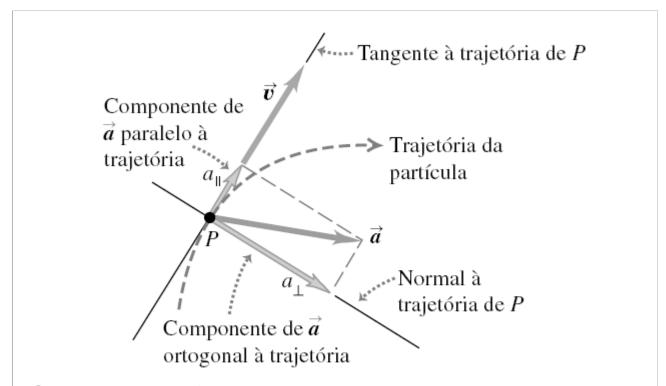
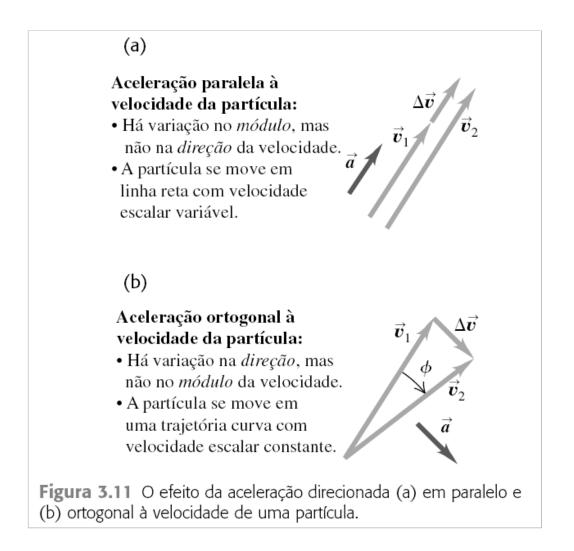
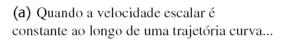


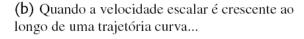
Figura 3.10 A aceleração pode ser decomposta no componente a_{\parallel} paralelo à trajetória (e à velocidade) e no componente a_{\perp} ortogonal à trajetória (ou seja, ao longo da normal à trajetória).

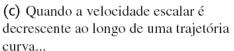
Componentes paralela e transversal da aceleração

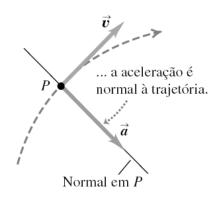


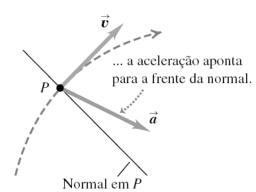
Componentes paralela e transversal em ação











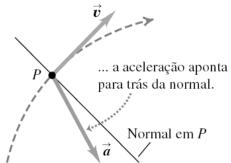
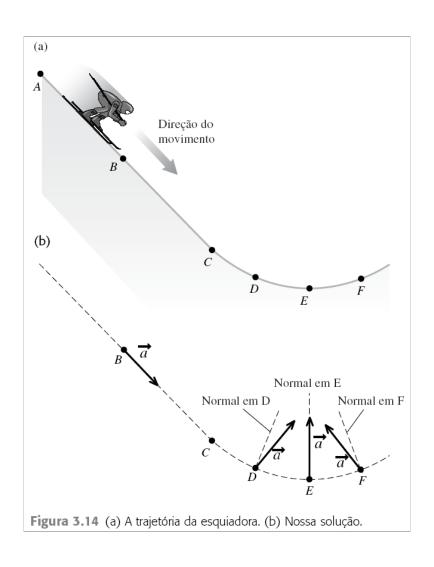


Figura 3.12 Vetores da velocidade e aceleração para uma partícula que atravessa um ponto *P* em uma trajetória curva com (a) velocidade escalar constante, (b) velocidade escalar crescente e (c) velocidade escalar decrescente.

Exemplo - esquiador



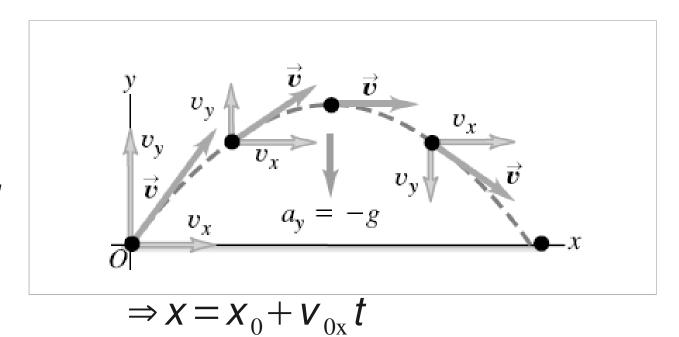
Lançamento de Projétil (desprezando atrito)

$$\vec{a} = -g \hat{j}$$

$$a_x = 0, a_y = -g$$

$$\Rightarrow V_x = V_{0x}$$

$$\Rightarrow v_v = v_{0y} - gt$$



$$\Rightarrow y = y_0 + v_{0y} t - \frac{1}{2} g t^2$$

Exemplo: lançamento da origem (no chão!) com vel. inic. de módulo v_0 formando ângulo α_0 com a horizontal

$$x_0 = y_0 = 0, v_{0y} = v_0 \sin \alpha_0, v_{0x} = v_0 \cos \alpha_0$$

Velocidade inicial

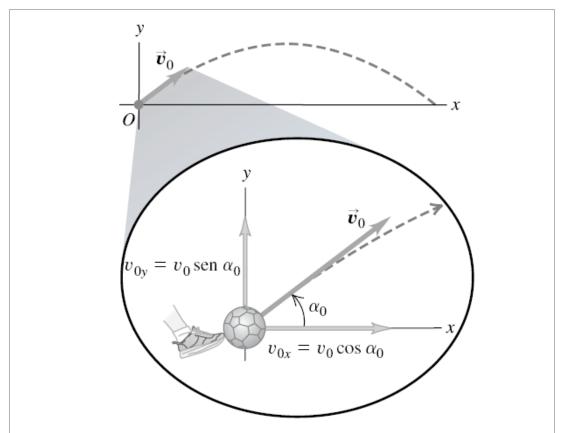


Figura 3.18 Os componentes de velocidade inicial v_{0x} e v_{0y} de um projétil (tal como um bola de futebol chutada) se relacionam com a velocidade escalar inicial v_0 e o ângulo inicial α_0).

Lançamento de Projétil (desprezando atrito)

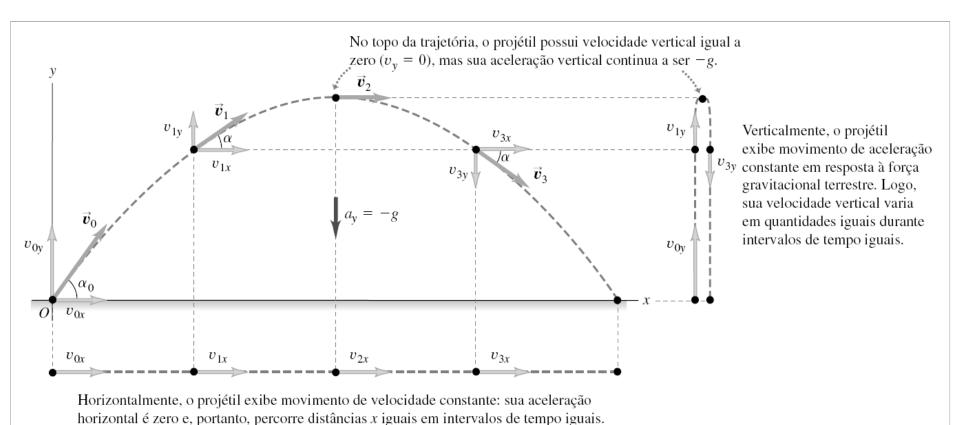


Figura 3.17 Se desprezarmos a resistência do ar, a trajetória de um projétil é uma combinação do movimento horizontal com a velocidade constante e do movimento vertical com a aceleração constante.

Decomposição do movimento em duas direções

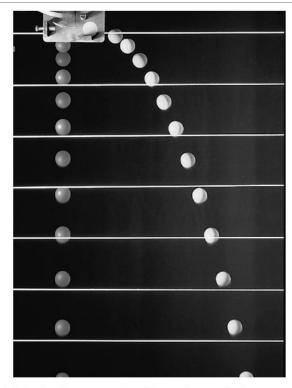


Figura 3.16 A bola da esquerda é largada verticalmente sem velocidade inicial. Simultaneamente, a bola da direita é lançada horizontalmente do mesmo ponto; imagens sucessivas desta fotografia estroboscópica são registradas em intervalos de tempo iguais. Para cada intervalo de tempo, as duas bolas possuem os mesmos componentes y da posição, da velocidade e da aceleração, embora os componentes x da posição e da velocidade sejam diferentes.

Lançamento de Projétil - efeito do atrito com o ar

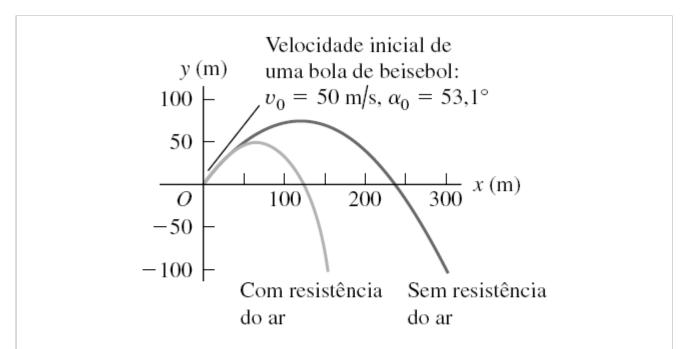


Figura 3.20 A resistência do ar tem um efeito amplo no movimento de uma bola de beisebol. Nesta simulação deixamos uma bola de beisebol cair de um ponto bastante alto e outra foi arremessada (por exemplo, a bola de beisebol poderia ter sido arremessada de um penhasco.)

Lançamento de Projétil – alcance máximo (desprezando atrito)

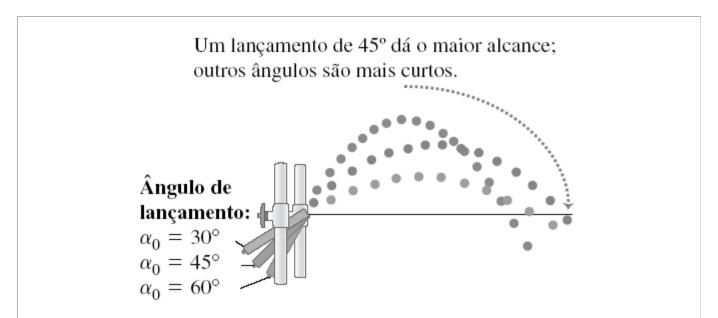
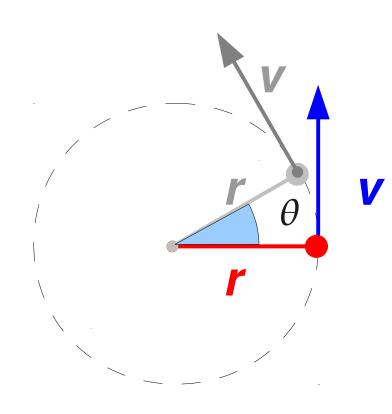


Figura 3.24 Um ângulo de lançamento de 45° fornece o alcance horizontal máximo. O alcance é mais curto com ângulos de lançamento de 30° e 60°.



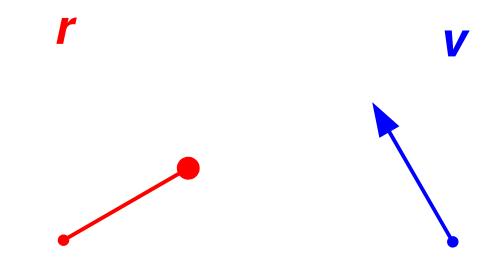
$$v = |\vec{v}| = cte$$

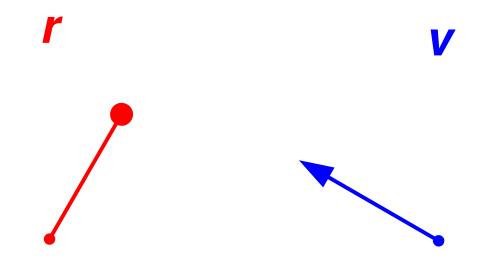
T = período de rotação

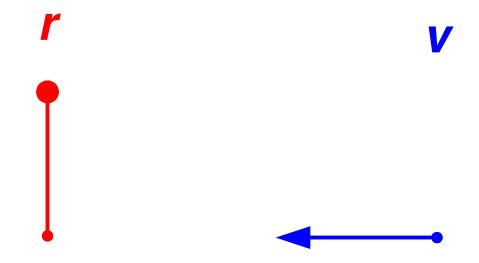
$$vT = 2 \pi r$$

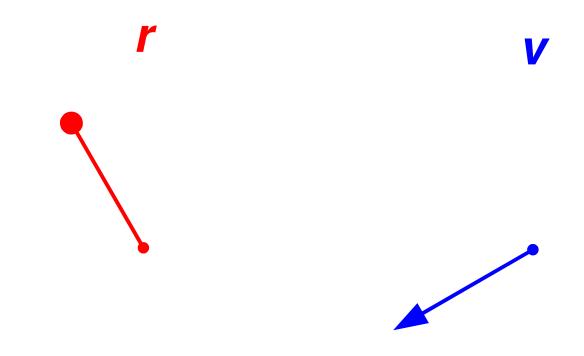
$$\theta = \frac{2\pi}{T}t = \omega t$$

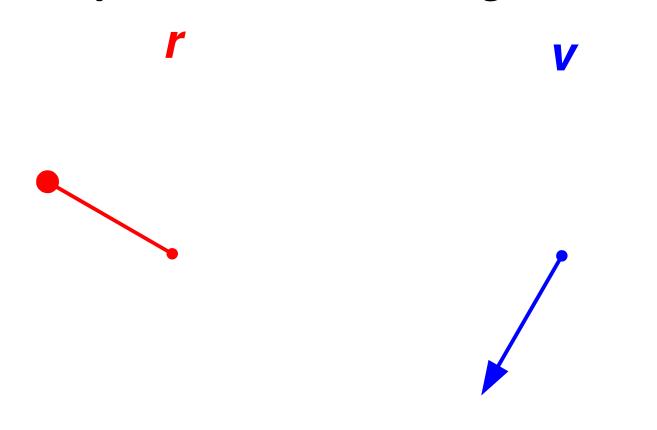


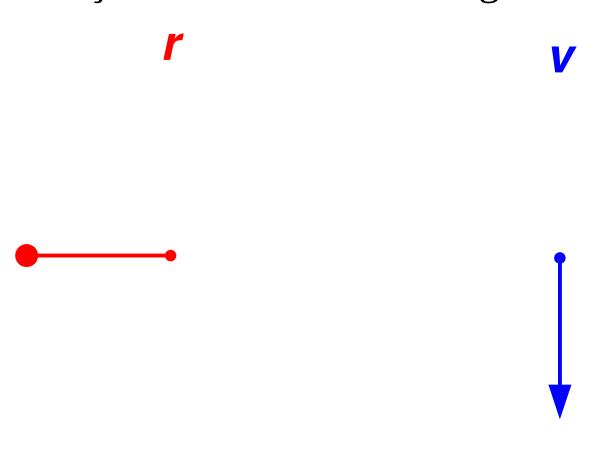


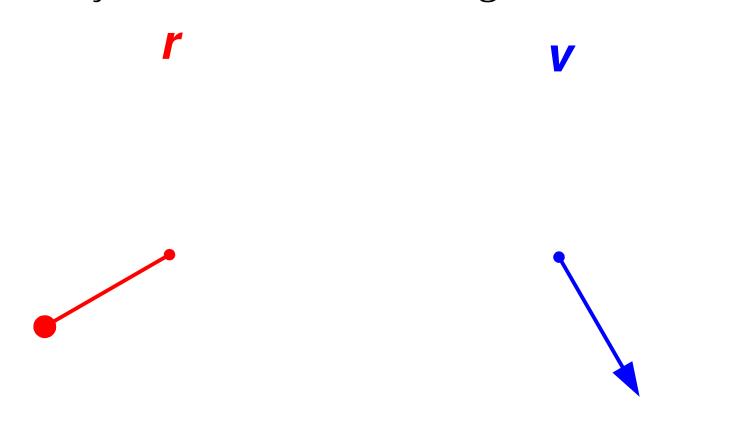


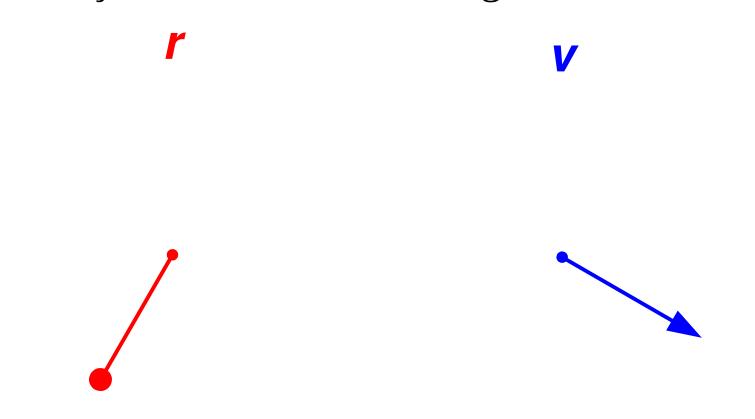


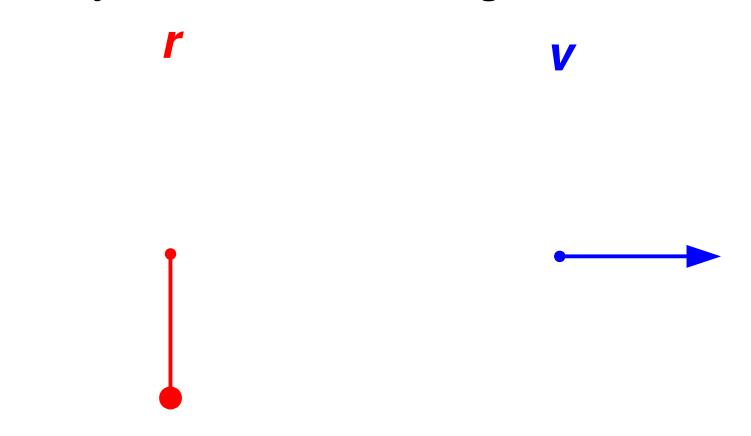


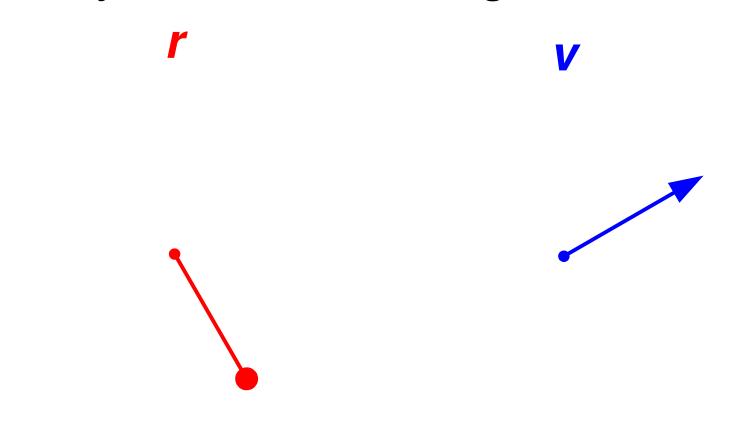


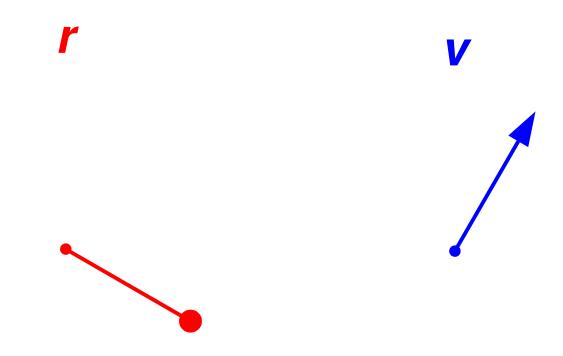


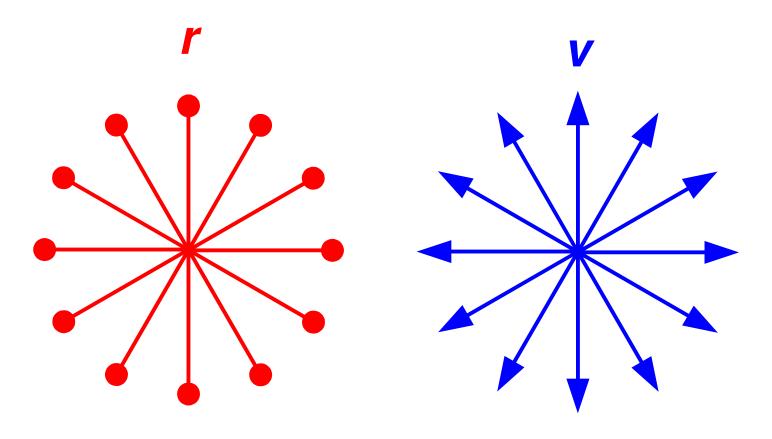












$$\theta = \omega t$$

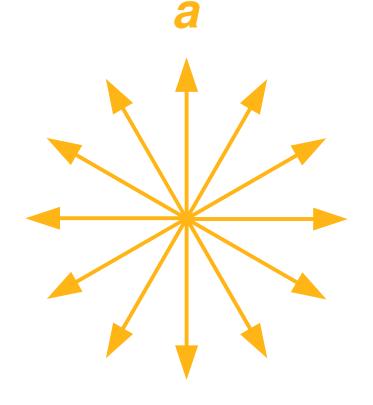
$$\omega = \frac{|\vec{v}|}{r}$$

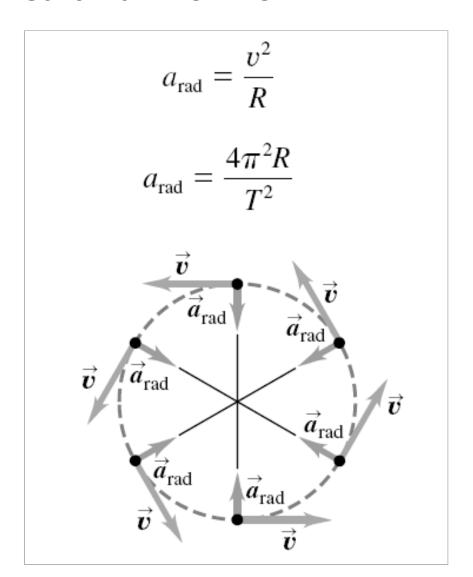
$$|\Delta \vec{v}| \approx |\vec{v}| \Delta \theta = |\vec{v}| \omega \Delta t = \frac{|\vec{v}|^2}{r} \Delta t$$

$$\lim \Delta t \to 0 \Rightarrow |\vec{a}| = \frac{|\vec{v}|^2}{r} \frac{\vec{a} ||\Delta \vec{v}|}{\vec{a} \perp \vec{v}}$$

Movimento circular uniforme

$$|\vec{a}| = \frac{|\vec{v}|^2}{r} \quad \vec{a} \perp \vec{v}$$

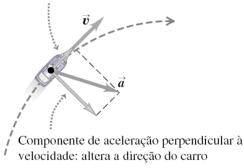




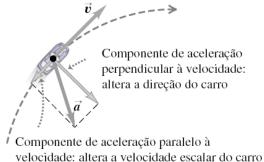
Movimento circular em geral

Um carro aumenta a velocidade ao longo de uma trajetória circular

Componente de aceleração paralelo à velocidade: altera a velocidade escalar do carro



Um carro reduz a velocidade ao longo de uma trajetória circular



Movimento circular uniforme: velocidade escalar constante ao longo de uma trajetória

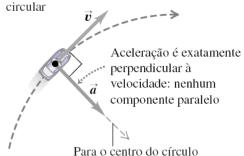
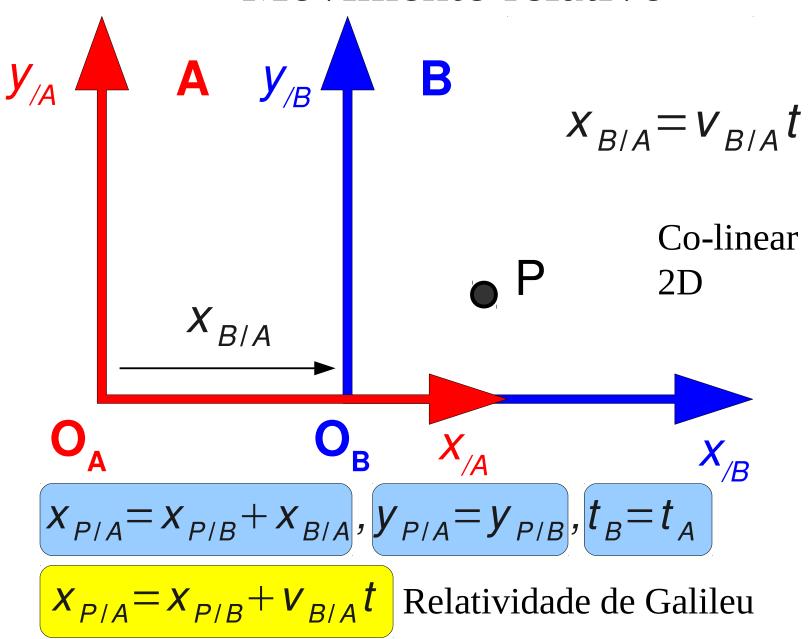


Figura 3.27 Um carro em movimento circular uniforme. A velocidade escalar é constante e a aceleração é orientada para o centro da trajetória circular.

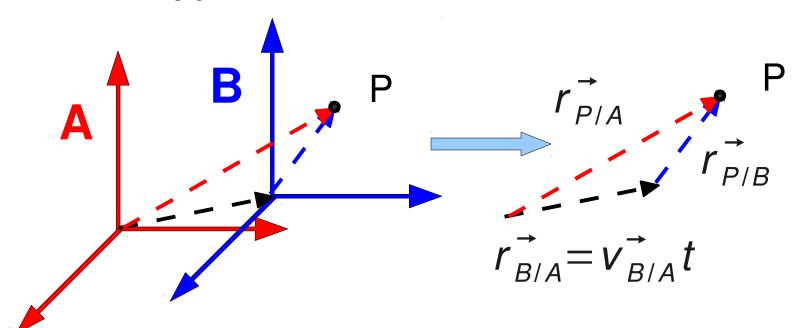
Movimento relativo



Movimento relativo Caso geral

$$\overrightarrow{r_{P/A}} = \overrightarrow{r_{P/B}} + \overrightarrow{v_{B/A}}t$$

$$\frac{d}{dt} \Rightarrow \overrightarrow{v_{P/A}} = \overrightarrow{v_{P/B}} + \overrightarrow{v_{B/A}}$$



Movimento relativo Exemplo do livro

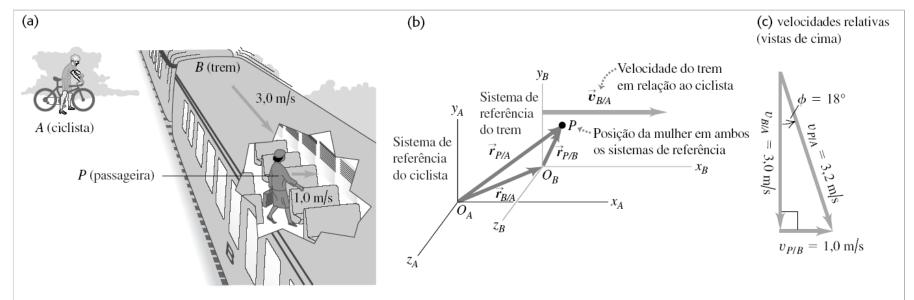


Figura 3.34 (a) Uma mulher andando de um lado a outro do trem. (b) Posição da mulher em relação ao sistema de referência do ciclista e ao sistema de referência do trem. c) Diagrama vetorial para a velocidade da mulher em relação ao solo (o sistema de referência do ciclista), \vec{v}_{PlA} .

Movimento relativo Exemplo do livro

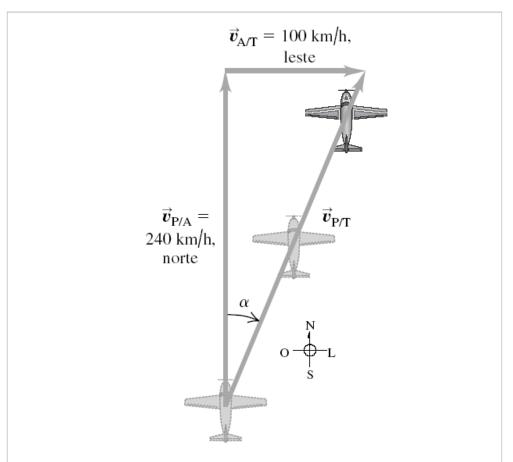


Figura 3.35 O avião vai do sul para o norte, mas o vento sopra de oeste para leste, produzindo a velocidade relativa resultante $\vec{v}_{\rm P/T}$ do avião em relação à Terra.

Movimento relativo Exemplo do livro

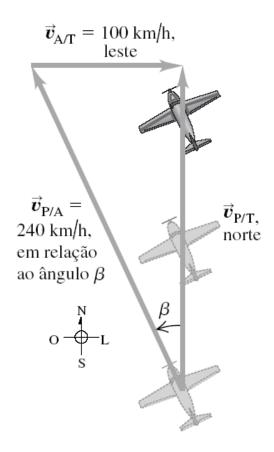


Figura 3.36 O piloto deve inclinar o avião na direção do vetor $\vec{v}_{\text{P/A}}$ para que ele siga do sul para o norte em relação à Terra.

- Fazer a lista de exercícios ANTES da aula de exercícios
- Trazer dúvidas e perguntas
- Trazer sem falta o formulário da primeira experiência completo, com discussão "inteligente" - nada de "foi legal", ou "foi chato", "não deu certo..."