

**0410517 – Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia - 1º semestre de 2017**

**Docentes:** Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

**Monitores:** Bunni Costa, Kamila Drequeceler, Isabela Castro, Matheus Sousa, Vitor Paiola

**Período Tarde:** Bunni, Isabela, Kamila, Daniela

**Período Noite:** Matheus, Vitor, Cida, Daniela

**Instrumentos de avaliação:**

RL – Registro de Leituras / atividades casa e classe

P – Portfólios

PI1 - Primeira versão do plano de intervenção

PI2 - Segunda versão do plano de intervenção

RO – Relatório de Observação

SIE – Seminário da Intervenção de Estágio

RF – Relatório Final

**Nota final:** 10% RL + 30% P + 10% SIE + 10% RO + 10%PI1 + 10%PI2 + 20% RF

DATA	Aula	Programa	Atividades	50h estágio
09/03	01	Apresentação da disciplina Relato de experiências anteriores.	4 grupos de alunos que cursaram a disciplina em 2016, apresentam suas experiências de estágio e da disciplina (2 à tarde e 2 à noite).	<b>3h30 por semana na escola</b>  1. Horas de observação: -Da escola -Análise do PPP da escola do contexto da escola -Da(s) classe(s) particular(es) em que será implementada a intervenção de estágio -Das aulas -Entrevista com o professor regente da classe -Entrevista com outros integrantes da escola -Outras atividades realizadas na escola (como participação em conselho de classe, reuniões de professores, etc.)
		Apresentação da pesquisa.	Assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. Questionário de pesquisa.	
		Análise de uma aula de biologia. O que é uma boa aula? Desafios do estágio com intervenção.	Entrevista Jornal Nacional (6 minutos):. Qual é a concepção da mídia sobre o que é uma boa aula? <a href="http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2015/02/professores-tem-o-desaio-de-tornar-aulas-mais-atraentes-para-os-alunos.html">http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2015/02/professores-tem-o-desaio-de-tornar-aulas-mais-atraentes-para-os-alunos.html</a>	
16/03	02	O que observar e analisar em um estágio? Elaboração dos roteiros de observação. Fechamento da escola-campo.	<b>Trazer impressa</b> e postar atividade no Moodle até o dia <b>16/03 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b> <b>CARVALHO, A. M. P. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012. Caps 3, 4 e 5.</b> Discussão dos textos. ATIVIDADE: elaborar o roteiro de observação comum durante a aula.	
23/03	03	Ensino de Ciências por Investigação: licenciandos como aprendizes e pensadores.	Postar Registro de Leitura no Moodle, até o dia <b>23/03 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b> <b>CARVALHO, A.M.P.de (org.). Ensino de ciências por investigação. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Capítulo 1.</b> ATIVIDADE: atividade de conhecimento físico (twirly - <a href="http://msed.iit.edu/projectican/twirly.html">http://msed.iit.edu/projectican/twirly.html</a> ), vídeo LAPEF e discussão do texto.	
30/03	04	Ensino de Ciências por Investigação: licenciandos como aprendizes e pensadores.	Postar Registro de Leitura no Moodle até o dia <b>30/03 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b> <b>BANCHI, H.; BELL, R. The many levels of inquiry: inquiry comes in various forms. Science and Children, 46: 26-29, 2008.</b> <b>PEDASTE, M. et al. Phases of inquiry-based learning: definitions and the inquiry cycle. Educational Research Review, 14: 47-61, 2015.</b>	

			<p>ATIVIDADE: atividade dos Tentilhões.  <a href="http://bguile.northwestern.edu/">http://bguile.northwestern.edu/</a>          Discussão e aprofundamento sobre o IBSE e grau de abertura e da atividade dos tentilhões.</p>	
06/04	05	Ensino de Ciências por Investigação: licenciandos como pensadores e praticantes.	<p>Postar Registro de Leitura e roteiro de análise da atividade dos Tentilhões no Moodle até o dia <b>06/04 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b>  <b>CARVALHO, A.M.P.de (org.). Ensino de ciências por investigação. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Capítulo 8.</b>          ATIVIDADE: discussão do texto com o foco na pluralidade de estratégias didáticas no EI e análise de alguma atividade com a ferramenta DEEnCI.          ATIVIDADE: Elaboração do plano de intervenção.</p>	
13/04		Semana Santa		
20/04	06	Ensino de Ciências por Investigação: licenciandos como praticantes.	<p><b>Postar no Moodle portfólio individual 1 no dia 20/04 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b>          ATIVIDADE: elaboração do plano de intervenção.</p>	
27/04	07	Avaliação e Ensino por Investigação.	<p>Não haverá registro de leitura.          ATIVIDADE: Análise do texto por meio de questões orientadoras em classe.  <b>SANMARTÍ, Neus. Avaliar para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 2009. Capítulos 2, 4 e 6.</b>          ATIVIDADE: inserir a avaliação dos estudantes no plano de intervenção.</p>	
04/05	08	Seminário de apresentação do PI.	<p>Apresentações dos grupos.          Entregar relatório de observação com primeira versão do plano de intervenção (versão impressa). Postar no moodle até <b>04/05 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b></p>	
11/05	09	Avaliação e Ensino por Investigação	<p>Não haverá registro de leitura.  <b>ALLEN, D.; TANNER, K. Rubrics: tools for making learning goals and evaluation criteria explicit for both teachers and learners. CBE-Life Sciences Education, v.5, 197-203, 2006.</b>          Trabalho em grupo. Re-elaboração de plano de intervenção. (devolução comentada da primeira versão do PI).</p>	
18/05	10	Elaboração de Plano de Intervenção.	<p>Trabalho em grupo. Re-elaboração de plano de intervenção (devolução comentada da primeira versão do PI). Reuniões sob demanda.</p>	2. Horas de intervenção na escola (mínimo de 09 horas).
25/05	11	Elaboração de Plano de Intervenção.	<p>Trabalho em grupo. Re-elaboração de plano de intervenção. Reuniões sob demanda.</p>	3. Avaliação da intervenção junto ao professor da escola-campo de estágio (até 02 horas).
01/06	12	Ensino por Investigação e seu contexto nacional	<p><b>Postar no Moodle portfólio individual 02 no dia 01/06 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b>          Não haverá registro de leitura. Entretanto, forneceremos duas questões reflexivas para discussão em aula.</p>	

			<p><b>Leitura obrigatória: Base Nacional Comum Curricular 3ª Versão, 2017 (apenas páginas 273 até 303)</b></p> <p>ATIVIDADE: Discussão: O ensino por investigação e sua contextualização na BNCC 2017.</p>	
08/06	13	Apresentação da intervenção de estágio.	<p>Entregar segunda versão do plano de intervenção (versão impressa). Postar no moodle até <b>08/06 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b></p> <p>Entrega do relatório de estágio em papel com ficha de estágio preenchida e assinada. Postar o relatório de estágio no Moodle até <b>08/06 diurno até às 13h, noturno até às 18h.</b></p> <p>ATIVIDADE: Apresentações dos grupos. Os grupos serão sorteados.</p>	
15/06		Feriado corpus christi		
22/06	14	Apresentação da intervenção de estágio.	ATIVIDADE: Apresentações dos grupos. Os grupos serão sorteados.	
29/06	15	Encerramento da disciplina.	Avaliação da disciplina feita pelos estudantes	