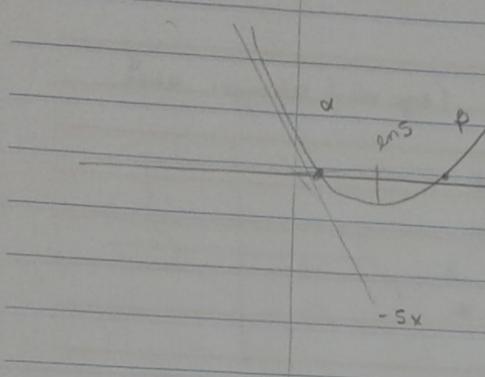


11/05/17



Não escolher  $x_0$  muito perto de  $\ln 5$ .

1/ d:

$$x = 0$$

Baixa escala de  $x_0$  p/  $\beta$ :

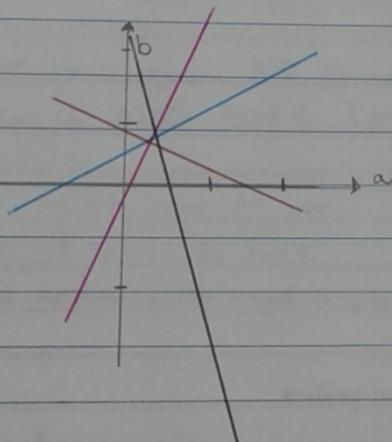
$\beta < x_0$  basta

$$x_0 > \ln 5 \text{ e } f(x_0) > 0$$

10/05/17 Segunda

Materia nova: método de mínimos quadrados (MMQ)

Atividade:



$$\begin{cases} 2a + 4b = 3 \\ 12a - 4b = 3 \\ 4a + b = 3 \\ 2a - 6b = 3 \end{cases}$$

Este sistema é sobre determinado: tem mais equações do que incógnitas. Pelo desenho, vê-se que não tem solução. Mas é possível achar uma "solução aproximada"

15/05/17

1) Some em uma única expressão as diferenças entre os lados esquerdo e direito das 4 equações de quadrado e chame isso de  $Q(a, b)$ .

2) Ache o(s) ponto(s) ínter(s) de  $Q(a, b)$  resolvendo o sistema:

$$\begin{cases} \frac{\partial Q}{\partial a} = 0 \\ \frac{\partial Q}{\partial b} = 0 \end{cases}$$

2 eq. 2 incógnitas!

p/ achar as

pontos críticos, responda  
que são os pontos máximos

obs: Esse par  $(a, b)$  encontrado é o que "mais bem" se aproxima de ser uma solução p/ o sistema (é o mesmo de  $Q(a, b) = 0$ ).

18/05/17

Calculo Numérico - Quinta-feira

No aula passada...

$$\begin{cases} 2a + 4b = 3 \\ 12a - 4b = 3 \\ 4a + b = 3 \\ 2a - 6b = -3 \end{cases}$$

mais equações do que incógnitas. Em geral  
não tem solução.

O que foi introduzido na aula passada foi o conceito de Resíduo Quadrático

$Q(a, b) = \text{Soma dos quadrados das diferenças entre o lado esquerdo e o lado direito das equações.}$

→ mede em "conjunto" o quanto "acertamos" com o par  $(a, b)$

\* Suponha que  $(\bar{a}, \bar{b})$  é solução.  $\underbrace{Q(\bar{a}, \bar{b})}_\text{achar o menor par possível} = 0$

achar o menor par possível

\* Quando não tem solução vamos nos conformar em achar  $(\bar{a}, \bar{b})$  que minimize o resíduo quadrático.