

Atividade – Piaget e Vigotski

Leia os seguintes textos sobre as ideias de Jean Piaget (1896-1980) e de Lev Vigotski (1896-1934):

- L. Ferracioli, Aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento na obra de Jean Piaget: uma análise do processo de ensino-aprendizagem em Ciências. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 80, n. 194, p. 5-18, 1999.
- J. D. Herron, Piaget para químicos - Explicando o que “bons” estudantes não conseguem compreender. Trad. P. A. Porto. **Journal of Chemical Education**, v. 52, p. 146-150, 1975.
- C. Coll-Salvador *et alii*, A teoria sociocultural da aprendizagem e do ensino. *In: Psicologia do Ensino*. Porto Alegre: ArtMed, 2000, p. 258-266.

Entregue, na aula do dia 24/05, um resumo das principais ideias contidas nos textos, seguindo as orientações a seguir.

- Sumarize as principais considerações de Piaget e de Vigotski acerca do que são: cognição; aprendizagem; desenvolvimento.
- Procure caracterizar como ocorre a aprendizagem segundo Piaget e segundo Vigotski.