

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0685 – Experimentação e Modelagem

Profa. Lúcia Helena Sasseron

Entrevista com egressos do Ensino Médio

A entrevista deve abordar as repercussões que o ensino de Matemática/Química trouxe para a vida pessoal/profissional dos egressos do Ensino Médio.

Para tanto, é importante explorar o que os entrevistados lembram sobre estas disciplinas: desde os conteúdos trabalhados em aula até as impressões sobre as aulas vivenciadas.

Para tanto, recomenda-se:

- a) Elaborar um roteiro com perguntas abertas e realizar um entrevista-teste. Analisar a entrevista e fazer as alterações devidas.
- b) Selecionar 3 pessoas que tenham concluído o ensino médio há, pelo menos 3 anos, e que não tenham tido mais contato formal com o ensino de Matemática/Química após a conclusão do Ensino Médio.

Depois de realizadas as entrevistas, é importante organizá-las: se você gravou em áudio ou vídeo a conversa, é necessário transcrevê-la. Após isso, analise as entrevistas. Nesta análise, explore os pontos que mais chamaram sua atenção seja de maneira positiva ou negativa.

Atenção: análise não é apenas a descrição do que se viu. Para ser considerada uma análise, é preciso que seu texto traga as observações e sua compreensão sobre elas, atribuindo, se possível, hipóteses para as situações em foco.