

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0685 – Experimentação e Modelagem

Profa. Lúcia Helena Sasseron (sasseron@usp.br)
Estagiária: Juliana Maia (julianamaia14@usp.br)

Neste curso, discutiremos questões ligadas ao processo de ensino partindo do reconhecimento do ensino disponibilizado pelas escolas, o planejamento deste e a reflexão sobre interações didáticas ocorridas em aulas.

Horário das aulas: Terças-feiras: 17:30 às 19:10
Horário de trabalho com a estagiária:

A dinâmica do curso prevê encontros quinzenais, totalizando 15hs de discussão ao longo do semestre, além de 60hs de estágio.

As atividades de estágio devem ser realizadas ao longo do semestre, em 4hs semanais de atividades, mesmo naquelas semanas em que não há os encontros em sala de aula definidos no programa da disciplina. Sugerimos o seguinte formato para a realização das atividades: 2hs semanais de atividades na escola, 1h semanal de interação presencial com a estagiária, 1h semanal em trabalhos de preparação, análise e sistematização das atividades realizadas.

A não realização do estágio implica na reprovação no curso.

As atividades devem ser realizadas em grupo de, no máximo, 3 alunos. A avaliação será individual a partir do portfólio entregue ao final do curso. O portfólio deverá ser construído gradativamente, ao longo do curso, e discutidos nas aulas e encontros com a estagiária.

Aula	Data	Tema	Atividade da semana
1	31/07	Apresentação do curso	Entrevista com pessoas que concluíram o Ensino Médio
2	14/08	Ensinar e aprender: pressupostos teóricos	Entrevista com professores e visita ao espaço escolar
3	28/08	Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química	Observação do espaço escolar. Levantamento de situações críticas
4	18/09	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem	Observação de sala de aula: dinâmica entre professor-alunos-conteúdo. Levantamento de situações críticas
5	02/10	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem	Elaboração de propostas de ensino
6	16/10	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	Elaboração e aplicação das propostas desenvolvidas
7	30/10	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	Aplicação das propostas e análise de situações vivenciadas
8	13/11	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	Análise de situações vivenciadas

Datas importantes:

28/08: definição da escola campo em que o estágio será realizado.

02/10: definição do tema da proposta e entrega da primeira versão da proposta de estágio.

13/11: entrega do portfólio

Critérios de avaliação:

Frequência e participação nas aulas e nas reuniões com a estagiária: 20%

Produções textuais (resenhas, entrevistas, análises): 30%

Portfólio: 50%