

Profa. Dra. Elisabetta Santoro (responsável pela aula)

Profa. Dra. Heloísa Albuquerque-Costa

Profa. Dra. Mônica Ferreira Mayrink

**PER IMPARARE A LEGGERE IN ALTRE 4 LINGUE: EuRom5...**

**Leggi i brani tratti dal sito di EuRom5 (<http://www.eurom5.com/>):**

L'obiettivo principale di EuRom5 è lo sviluppo della comprensione scritta. Alla fine del percorso, i partecipanti sono in grado di leggere da soli articoli di giornale, aiutandosi con un dizionario per cercare le poche parole che non sono riusciti a capire. Il percorso proposto non permette di dire che si ha una padronanza delle quattro lingue. In un tempo così limitato si può arrivare solo ad una conoscenza "imperfetta".

**Dans la didactique traditionnelle, l'apprenant passe du niveau débutant à A1 pour ensuite arriver à A2, etc., selon un parcours linéaire. Dans la progression basée sur les principes de l'intercompréhension, il arrive très rapidement à un niveau de compétence de lecture qui varie entre B1 et B2 du CECR, et pourrait remplir les grilles d'autoévaluation du type :**

- "B1: Puc comprendre textos que utilitzen un llenguatge molt habitual i quotidià o que està relacionat amb la feina. Puc comprendre la descripció de fets, sentiments i desitjos en cartes personals.
- **"B2: soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea." (MCER, § 3.4: cuadro 2).**

Podemos suponer que este enfoque, habida cuenta de la función de ayuda de lo oral en la comprensión escrita, pueda en cualquier caso desarrollar competencias iniciales también en la comprensión oral.

**Come riassumeresti le principali informazioni contenute nel testo? Quali competenze intende sviluppare il metodo EuRom5? Quali sono le sue principali caratteristiche? Secondo te, che cosa lo distingue dal tipo di attività che hai visto finora? Dopo aver scritto individualmente le tue risposte, confrontale in gruppo...**

---



---



---



---



---



---



---



---

Profa. Dra. Elisabetta Santoro (responsável pela aula)

Profa. Dra. Heloísa Albuquerque-Costa

Profa. Dra. Mônica Ferreira Mayrink

***Adesso facciamo un esperimento...***

***Ascoltate con attenzione il testo tratto da EuRom5. Se ascoltando, riuscite a capire qualche parola, scrivete qui sotto o la parola o il suo significato...***

--

***Ora leggerete lo stesso testo che avete ascoltato... Riconoscete ancora qualcosa? C'è qualche parola che avete ascoltato e ritrovate qui? Se sì, scrivete nel riquadro sotto...***

--

***E per finire uniamo lettura e ascolto...***

**Aumentou a compreensão do texto? Como vocês descreveriam as três experiências? Escrevam abaixo:**

<b>Só ouvir</b>
<b>Só ler</b>
<b>Ouvir e ler</b>

***E adesso lavoriamo sul testo e cerchiamo insieme di capire anche quello che ancora manca...***