

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Elaboração de artigo técnico

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

- Uso do verbo no passado
- Terceira pessoa; preferencialmente
- Voz ativa
- Sub itens auxiliam na organização e compreensão
- Encontrar o equilíbrio entre a descrição dos dados no texto e a legenda da figura/tabela
- O leitor deve poder entender a figura/tabela sem precisar ler o texto

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

- Título do artigo: descreve o conteúdo do artigo e atrai o leitor
- Palavras-chave: usar palavras específicas que estejam fortemente associadas ao assunto do artigo

PME 2600 – Projeto Integrado III

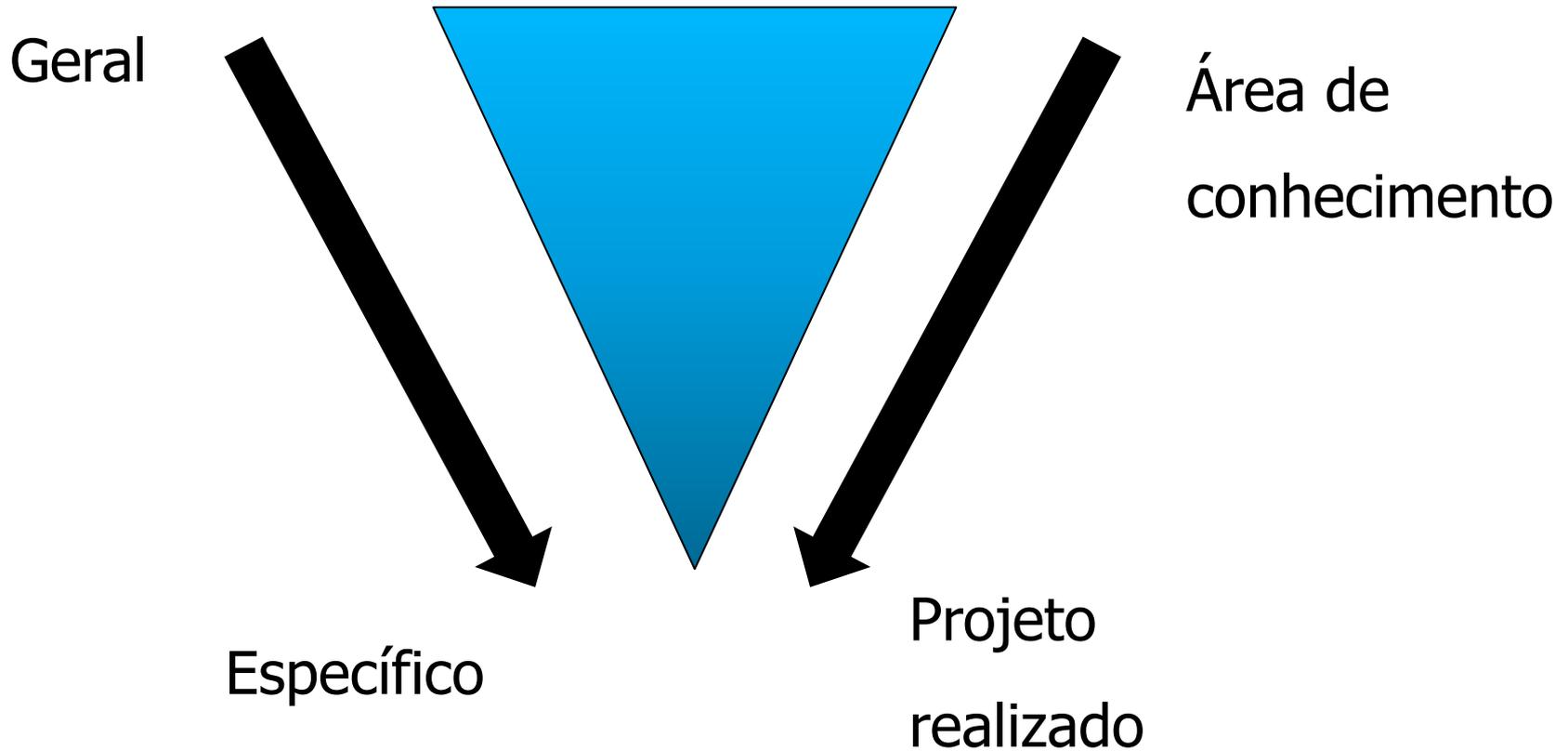
Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Resumo

- Contexto
- Lacuna
- Objetivos
- Metodologia
- Resultados
- Conclusões

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica



PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

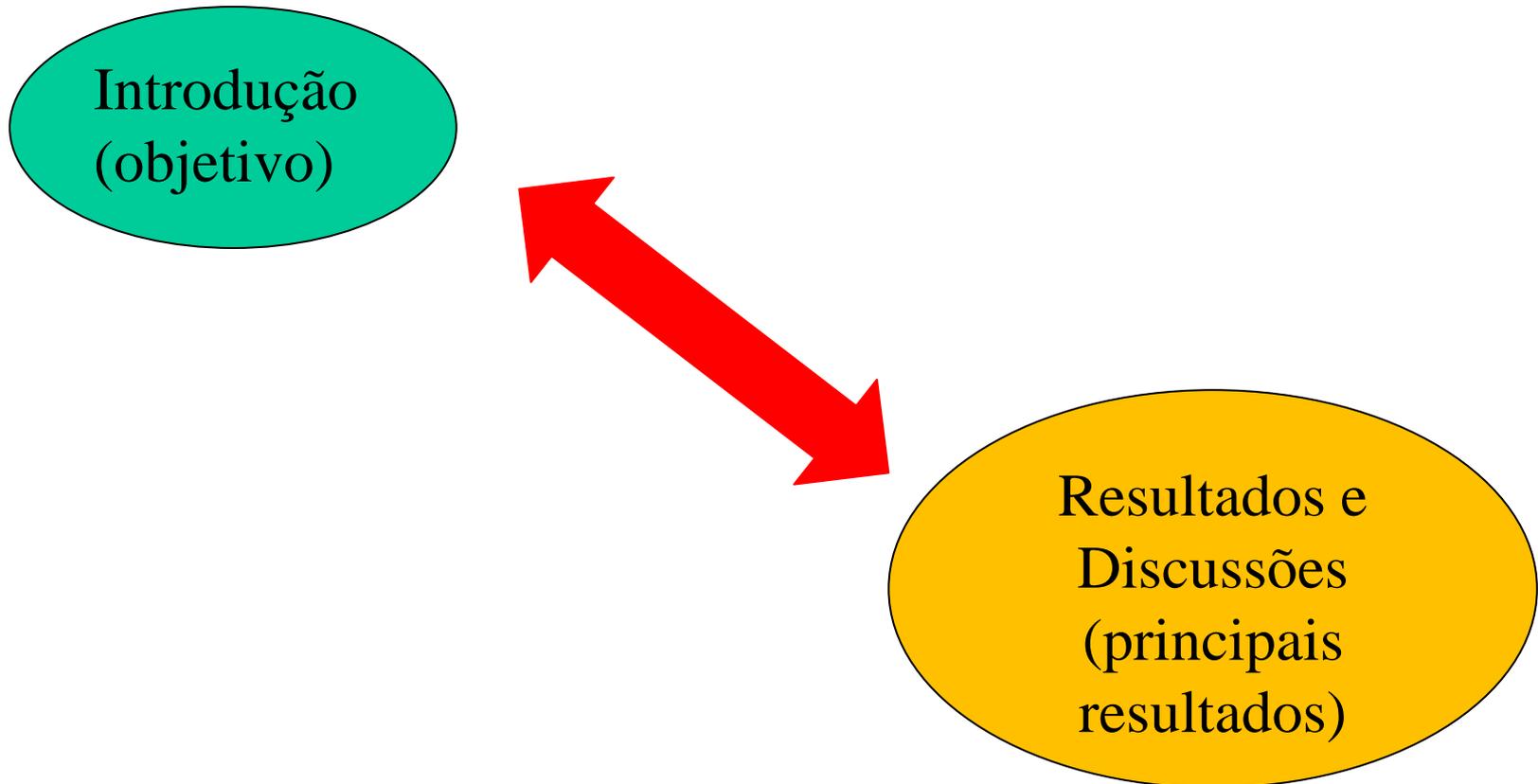
Metodologia

- Materiais:
 - Que materiais foram utilizados?
 - De onde vieram os materiais usados?
- Métodos/Procedimentos:
 - Métodos/Procedimentos usados
 - Detalhamento dos procedimentos
 - Justificativa dos procedimentos usados
- Equipamentos:
 - Equipamentos empregados
- Análise de dados:
 - Métodos usados para o processamento e análise de dados

PME 2600 – Projeto Integrado III

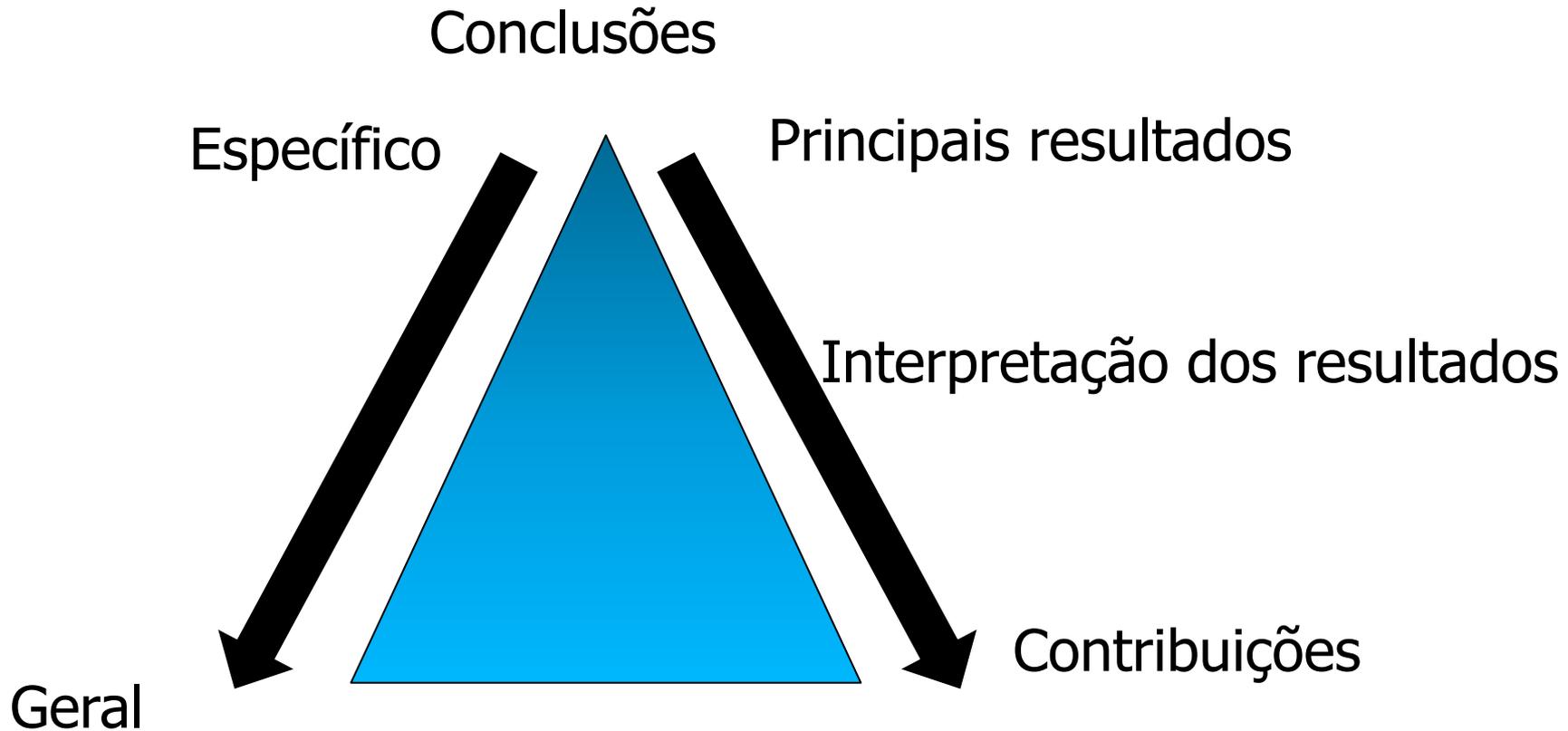
Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Resultados



PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica



Função: informar a importância do trabalho no desenvolvimento da área de conhecimento

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Conclusões

1. Apresente os seus principais resultados
2. Interprete os seus principais resultados
3. Descreva as contribuições e progressos para a área
4. Apresente trabalhos futuros (não dê a atender que o trabalho está incompleto)
5. Verbo no passado e/ou presente
6. Terceira pessoa

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Abreviações

Defina as abreviações entre parênteses na primeira vez que utilizar

Gás Liquefeito de Petróleo (GLP)

Use abreviações e acrônimos com cuidado

Uso combinado de 5-PAS e BTR-3 aumentou o nível de OP para os módulos MD14

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Uso de voz passiva e ativa

Voz ativa é mais direta e necessita de menos palavras

Voz ativa: “O processamento de fusão consumiu material polimérico em uma maior taxa ...” (11 palavras)

Voz passiva: “O material polimérico foi consumido pelo processamento de fusão em uma maior taxa ...” (13 palavras)

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Ênfase correta

Níveis altos de proteína foram encontrados em amostras de sangue em pacientes com infecções hemorrágicas

O que é mais importante? A proteína, os níveis de infecção...?

Níveis altos da proteína da família S100 foram encontrados em amostras de sangue em pacientes com infecções hemorrágicas

Níveis altos da proteína da família S100 foram encontrados em amostras de sangue em pacientes examinados. Isto pode ter sido a causa das infecções hemorrágicas

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Sentenças longas

A análise mecânica foi realizada utilizando medições de tensão e indicou que as ligas de cobre são mais resistentes que as de prata, o que pode ser devido ao processo de fabricação de cada material compósito, pois as ligas de cobre foram produzidas por meio de fundição, enquanto as ligas de prata foram fabricadas por meio de extrusão reativa, com atmosfera controlada, e a temperaturas variando entre 300-400°C.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Sentenças quebradas

Uma nova metodologia para a montagem de caixas de engrenagens é apresentada. Técnicas de Monte Carlo são empregadas. O tempo de montagem das caixas de engrenagens foi reduzido.

Uma nova metodologia para a montagem de caixas de engrenagens utilizando técnicas de Monte Carlo é apresentada e que permitiu a redução do tempo de montagem.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Ambiguidade

A temperatura do forno aumentou com o teor de oxigênio aumentado

A temperatura do forno aumentou porque elevou-se o teor de oxigênio

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Ambiguidade

Como a plataforma tem um sistema de suporte conectado ao equipamento, ele foi montado dentro do laboratório.

Como a plataforma tem um sistema de suporte conectado ao equipamento, o suporte foi montado dentro do laboratório.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Redundâncias

Durante a coleta de dados, todas as medições experimentais foram realizadas em um período de 3 meses. Todos os resultados obtidos foram posteriormente analisados e possíveis erros foram completamente eliminados.

Durante a coleta de dados, todas as medições foram realizadas em um período de 3 meses. Os resultados obtidos foram analisados e possíveis erros eliminados.

Todas as medições foram realizadas em um período de 3 meses.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Fluência

Os níveis de temperatura foram encontrados em diversos pontos são similares aos encontrados por outros pesquisadores. Devido as mudanças promovidas por estas mudanças , uma extensa investigação deve ser feita para garantir a qualidade das avaliações, como realizado pelo grupo da UNICAMP, que estimaram que os níveis de temperatura deveriam estar em torno de 350°C.

Os níveis de temperatura foram encontrados em diversos pontos são em torno de 350°C, que são similares aos encontrados pelo grupo da UNICAMP.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Fluência/Ritmo

Varie o início das frases:

- Advérbios
- Infinitivo
- Verbos de ligação
- Etc...

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Fluência/Ritmo

Este artigo descreve o desenvolvimento de sensores de posição para detecção de peças na linha de produção. **Estes sensores** utilizam a técnica de LED para facilitar a diferenciação entre as diferentes formas das peças. **Os resultados** mostram que o uso desta técnica é adequada para a grande maioria das peças analisadas. **Os experimentos** foram realizados no período de pico de produção para avaliar a confiabilidade da técnica.

PME 2600 – Projeto Integrado III

Trabalho de Conclusão de Curso – Engenharia Mecânica

Fluência/Ritmo

Este artigo descreve o desenvolvimento de sensores de posição para detecção de peças na linha de produção. Utilizou-se a técnica de LED para facilitar a diferenciação entre as diferentes formas das peças. Para a grande maioria das peças analisadas, os resultados mostram que o uso desta técnica é adequada. No sentido de aferir uma maior confiabilidade da técnica, o levantamento experimental foi realizado no período de pico de produção.