

Nome: _____

Atividade – Ausubel

Leia os seguintes textos sobre as ideias de David Ausubel (1918-2008):

- M. A. Moreira, “A teoria da aprendizagem significativa segundo Ausubel”, *in* **Teorias da Aprendizagem**, São Paulo: EPU, 1999, p. 151 a 165.
- W. P. Brum e E. Schuhmacher, “Aprendizagem Significativa: revisão teórica e apresentação de um instrumento para aplicação em sala de aula”. **Revista Eletrônica de Ciências da Educação**, vol. 14, n. 1, 2015.

Roteiro para leitura:

- summarize as principais considerações acerca de: mente humana, cognição, aprendizagem, desenvolvimento;
- procure caracterizar como ocorre a aprendizagem;
- identifique o papel do aluno no processo de aprendizagem;
- identifique o papel do professor no processo;
- summarize as críticas elaboradas por outros autores às ideias de Ausubel.

Na aula do dia 17/05, entregue suas respostas para as questões que se seguem:

- 1) Explique as diferenças entre aprendizagem mecânica e aprendizagem significativa. Dê um exemplo do que seria aprendizagem mecânica e do que seria aprendizagem significativa em química.
- 2) Segundo Ausubel, o que uma pessoa já sabe tem influência sobre suas novas aprendizagens? Explique.
- 3) As ideias de Ausubel podem ajudar a entender algumas das dificuldades encontradas no ensino e na aprendizagem de química? Explique sua opinião.