**8CRONOGRAMA - LES1302 – Psicologia da Educação I - 2017 - (06/03 a 08 de 07/17) Prof. Dr. Ricardo Leite Camargo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Datas** | **Textos**  **Básicos** | **Temas** |
| 1 | 07/03 | 1,2,3,4 | Apresentação do programa – / **tema 1**. o nascimento da Psicologia / **tema 2**. O behaviorismo |
| 2 | 14/03 | 4\*,5,6, | O Behaviorismo |
| 3 | 21/03 | 4\*,5,6, | O Behaviorismo |
| 4 | 28/03 | 4\*,5,6, | O Behaviorismo |
| 5 | 04/04 |  | Avaliação |
|  | 11/04 |  | Semana Santa – não haverá aula |
|  | 18/04 |  | Tiradentes (dias 21) – não haverá aula |
| 6 | 25/04 |  | Devolutiva da av.01 – Apresentação dos resultados da atividade 01-“variáveis do ambiente escolar- aspecto físico” |
| 7 | 02/05 | 8\*,9, | Teoria de Vygotsky |
| 8 | 09/05 | 8\*,9, | Teoria de Vygotsky |
| 9 | 16/05 | 8\*,9, | Teoria de Vygotsky |
| 10 | 23/05 |  | Avaliação - 02 |
| 11 | 30/05 | 10, 11\* | Teoria Motivacional |
| 12 | 06/06 | 10,11\* | Teoria Motivacional |
| 13 | 13/06 |  | |  | | --- | | Feriado Municipal. | |
| 14 | 20/06 | 12\*,13 | Moral e ética: Desafio educacional |
| 15 | 27/06 |  | Devolução das avaliações e auto-avaliação. |
| 16 | 04/07 |  | Fechamento |

**Bibliografia Básica**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTOS** |  |
| 01 | A Psicologia ou as psicologias. In: BOCK, A. (et al) **Psicologias**. 13ªed. São Paulo: Saraiva, 2000. (cap.01) |
| 02 | A evolução da ciência psicológica. In: BOCK, A. (et al) **Psicologias.** 13ªed. São Paulo: Saraiva, 2000. (cap.02) |
| 03 | Psicologia e educação: aproximação aos objetivos e conteúdos da Psicologia da Educação. In: COLL et all. **Desenvolvimento Psicológico e educação**. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996. v. 2. (cap. 01) |
| 04 | O Behaviorismo. In: BOCK, A. (et al) **Psicologias**. 13ªed. São Paulo: Saraiva, 2000. (cap.03) |
| 05 | Coleção os Pensadores – **Pavlov** (introdução) |
| 06 | A abordagem comportamental. In: FONTANA, R. CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997. (cap. 5) |
| 07 | Comportamento e aprendizagem: teorias e aplicações escolares. In: COLL et all. **Desenvolvimento Psicológico e educação**. Porto Alegre : Artes Médicas, 1996. v. 2. (cap. 02) |
| 08 | A abordagem histórico-cultural. In: FONTANA, R. CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997. (cap. 5) |
| 09 | Educação e desenvolvimento: a teoria de Vygotsky e a zona de desenvolvimento próximo. In: COLL et all. **Desenvolvimento Psicológico e educação.** Porto Alegre : Artes Médicas, 1996. v. 2. (cap. 06) |
| 10 | Como Motivar os alunos: sugestões práticas. In : BORUCHOVITCH, E. BZUNECK, J. A. GUIMARÃES, S. É. R. (orgs) **Motivação para aprender:** aplicações ao contexto educativo. Petrópolis: Ed. Vozes, 2010. (cap. 1) |
| 11 | A promoção da autonomia como estratégia motivacional na escola: uma análise teórica e empírica. In : BORUCHOVITCH, E. BZUNECK, J. A. GUIMARÃES, S. É. R. (orgs) **Motivação para aprender:** aplicações ao contexto educativo. Petrópolis: Ed. Vozes, 2010. (cap. 2) |
| 12 | Moral : (1) **Parâmetros curriculares Nacionais** – Ética |
| 13 | O desenvolvimento Moral. In. BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. 3ª ed. São Paulo: ed. Harbra, 1989 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Textos** | **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E VÍDEOS** |
| 14 | Introdução à história da Psicologia. In: Goodwin. C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. (cap. 1) |
| 15 | O contexto filosófico. In: Goodwin. C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. (cap. 2) |
| 16 | O contexto neurofisiológico. Goodwin. C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. (cap. 3) |
| 17 | Wundt e a Psicologia Germânica. In: Goodwin. C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. (cap. 4) |
| 18 | O século de Darwin: o pensamento evolucinário. In: Goodwin. C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2005. (cap. 5) |
| 19 | VYGOTSKY, Lev Semenovich**. *A formação social da mente****:* o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. |
| 20 | VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Pensamento e linguagem***.* São Paulo: Martins Fontes, l998. |
| 22 | SKINNER, B. F. ***Sobre o Behaviorismo***. São Paulo: Cultrix, 1974. |
| 23 | Coleção **“Os Pensadores” - Skinner** |
| 24 | Vídeo: *Lev Vygotsky* - Coleção “**Grandes Educadores**” Attamídia e Educação (apresentação Profa. Marta de O. Kohl) |
| 25 | Vídeo: B. F. Skinner – Coleção “**Grandes Educadores**” Attamídia e Educação (apresentação Profa. Profª Maria Martha Costa Hubner) |