### CEPE[1] Programa de Desenvolv pelo Esporte

**Caro(a) professor(a),**

Este questionário faz parte de um estudo de campo que está sendo realizado pelos alunos do Curso ESPORTE, COMPETIÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO organizado pelo Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte do CEPEUSP. O objetivo deste questionário é conhecer a sua opinião sobre a organização de competições esportivas para crianças e jovens entre 6 e 14 anos.

Para sua tranquilidade, garantimos que nenhum dado pessoal será revelado, garantido o sigilo absoluto das respostas dos participantes deste estudo.

Obrigado pela sua colaboração!

DADOS PESSOAIS

Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ É formado em Educação Física? ( ) sim ( ) não

Atua como treinador (a) em que modalidade?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Em que instituição?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qual a faixa etária dos seus atletas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qual a idade para que a criança inicie a participação em competições regulares na sua modalidade? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Para responder as questões abaixo, pense sobre os objetivos e a estrutura das competições para as crianças e jovens entre 6 e 14 anos, assinalando a alternativa que, para você, é a mais verdadeira.**

1 – Assinale, para cada idade, a ordem de prioridade que deveria orientar a participação em competições durante a formação esportiva:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | |
| FAIXA ETÁRIA | Só formação | Mais ênfase na formação do que nos resultados das competições | Mais ênfase nos resultados das competições do que na formação | Ênfase só nos resultados das competições |
| 6-7 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 8-9 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 10-11 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 11-12 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 13-14 | (1) | (2) | (3) | (4) |

2 – Assinale, para cada idade, de acordo com os objetivos formativos, a ordem que deveria orientar a preparação para a competição:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | |
| FAIXA ETÁRIA | Só preparação diversificada (multilateral) | Mais preparação multilateral do que especializada | Mais preparação especializada que multilateral | Só especializada |
| 6-7 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 8-9 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 10-11 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 11-12 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| 13-14 | (1) | (2) | (3) | (4) |

3 - Atribua um grau de importância às funções que a competição deve ter durante a formação esportiva:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | | |
| **Funções das competições** | Nada importante | Muito pouco importante | Pouco importante | Importante | Muito importante |
| Propiciar às crianças e jovens a comparação das suas capacidades com as dos outros e com as suas próprias | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Criar, junto dos amigos, pares e terceiros, uma boa imagem social | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Possibilitar à criança e ao jovem obter sucesso e se superar. Construir sua auto-imagem e auto-estima | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Adquirir e desenvolver valores para a sua futura vida em sociedade | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Possibilitar às crianças e jovens estarem com os amigos fazerem novos amigos | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Motivar para alcançar seus objetivos | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

4 – Atribua um grau de importância aos valores e atitudes que podem ser desenvolvidos nas crianças e jovens com a participação competitiva nestas etapas de formação:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | | |
| **Valores** | Nada importante | Muito pouco importante | Pouco importante | Importante | Muito importante |
| Ser justo, honesto, não enganar | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ser companheiro, estar com amigos | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ter compaixão, preocupar-se com as pessoas ao seu redor | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Demonstrar conformidade, integrar-se ao grupo | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ser consciencioso, dar o máximo, fazer o melhor | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Empenhar-se, ser persistente e perseverante no jogo e na competição | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ter prazer, se divertir | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Jogar bem | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Tornar-se mais apto e mais saudável pelo esporte | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ser obediente, fazer o que lhe pedem | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ter realização pessoal, fazer o melhor que pode | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ter boa imagem púbica, parecer bem, as pessoas gostam de mim | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ter auto-realização, sentir-se bem quando joga | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Exibir competência e habilidade, realizar bem as habilidades e técnicas | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Mostrar espírito esportivo, ter comportamento apropriado, não ser um mau perdedor | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ser coeso, incentivar e encorajar a equipe quando as coisas são difíceis | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ser tolerante, envolver-se com outros mesmo não gostando deles | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Superar e ganhar dos outros | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

5 – Considerando apenas o caso da sua modalidade, assinale o nível competitivo que deve haver para as faixas etárias abaixo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | | |
| **Faixa etária** | Competições internas no clube ou escola | Competições locais na própria cidade | Competições regionais/estaduais | Competições nacionais | Competições internacionais |
| 6-7 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8-9 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10-11 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11-12 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13-14 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

6 – Assinale o conteúdo do treino e o conteúdo da competição indicados para cada faixa etária durante a formação esportiva:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faixa etária** | **Conteúdo do treino** | | | **Conteúdo da competição** | | |
| Treino multilateral | Treino de especialização inicial | Treino de especialização elevada | Competições multilaterais | Competições especializadas adaptadas | Competições altamente especializadas |
| 6-7 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8-9 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10-11 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11-12 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13-14 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

7 – Atribua um grau de importância aos resultados em cada etapa da formação esportiva:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORIDADES DA COMPETIÇÃO** | | | | | |
| **Faixa etária** | Nada importante | Muito pouco importante | Pouco importante | Importante | Muito importante |
| 6-7 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 8-9 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 10-11 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 11-12 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 13-14 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

QUESTÃO ABERTA - Quais temas você gostaria de ter nos cursos de formação de técnicos, referentes ao papel da competição no processo formativo, a sua organização e a preparação das crianças e jovens para participar?