**Projeto Social – Aprendizagem com Extensão**

Projeto para prospecção de novos nichos de mercado para um hotel da cidade de Aparecida

**Introdução**

Normalmente as atividades de ensino são dissociadas da realidade da qual os futuros profissionais vão atuar. Por outro lado, em nosso país há uma carência muito grande de qualificação e capacitação técnica na maioria das empresas. Essa carência se acentua quando se trata de técnicas de gestão. Conduzir os alunos no processo de avaliação e implantação de um novo negócio é uma forma de aprender conceitos de gestão de uma forma “hands-on”.

O projeto da disciplina contará com a colaboração da EEL Júnior – Consultoria em Engenharia. O objetivo principal dessa parceria é o de motivar os alunos que vão participar da disciplina.

**Objetivo**

Desenvolver no aluno competências administrativas pela aplicação pratica dos conceitos de gestão de negócios associado a uma proposta para implantação de uma unidade de produção de biodiesel.

**Desenvolvimento[[1]](#footnote-1):**

Para realização do projeto os alunos deverão se organizar em equipes de livre escolha da turma. As equipes deverão reunir-se semanalmente em sala de aula para desenvolver o projeto sob orientação do professor da disciplina.

Cada equipe deverá ter um capitão e um secretário. Os nomes dos dois deverão ser repassados para o professor. Durante o desenvolvimento do trabalho haverá, no início da aula uma reunião com todos os capitães, ou um representante de cada equipe. Nessa reunião serão apresentados o estágio do trabalho de cada equipe, as dificuldades e comentário pertinentes.

Cada equipe deverá se reunir inicialmente para planejar as atividades que serão realizadas na semana buscando atingir o projeto final

Uso do SCRUM

Para desenvolvimento do projeto a equipes deverão adotar a Metodologia Scrum detalhada no Moodle/Stoa

Apresentação dos trabalhos

Os trabalhos serão apresentados no formato de evento científico dia 23 de julho. Cada apresentação deverá ter uma duração máxima de 10 min. Poderão ser convidados alunos (inclusive de outras instituições) e estudantes de pós-graduação bem como representantes das entidades envolvidas.

Todas as equipes avaliam os projetos dos colegas e deverão dar um feedback em formulário próprio para esse fim.

Os projetos receberão também votação pelos convidados, se houver. O projeto mais votado ganhará um prêmio a ser definido.

**Qualificação dos projetos**

Os projetos deverão passar por um processo de qualificados para que sejam avaliadas as estratégias adotadas pela equipe para execução do projeto. Nessa fase os alunos apresentam o projeto para o professor e o para o proprietário da empresa (usar PowerPoint, Prezi, ou outro aplicativo).

**Apresentação final dos projetos**

Ao final do semestre os alunos deverão apresentar um trabalho científico, em formato digital, a ser postado no Stoa/Moodle obedecendo ao modelo - data limite de entrega 23 de julho. Em todos os trabalhos é necessário que haja uma estimativa de custo de implantação do projeto. Os trabalhos deverão ser apresentados obedecendo ao modelo abaixo:

1. Título;
2. Nome dos autores;
3. Resumo do trabalho
4. Palavras-chave - de três a cinco, separadas por ponto-e-vírgula
5. Introdução
6. Objetivos
7. Revisão bibliográfica
8. Metodologia
9. Conclusões
10. Referências
11. Apêndices (material de autoria da equipe) e/ou Anexo (material de autoria de terceiros).

**Avaliação das equipes**

1. Frequências as aulas (a partir do início do desenvolvimento do projeto) – a frequência a aula será considerada para evento de avaliação na seguinte proporção: de 70 a 79% de frequência, 0,5 pontos; de 80 a 89, 1,0 e acima dessa frequência, 1,5. Os alunos que precisarem faltar por motivo justificado deverão apresentar algum documento. Peso da avaliação - 15%
2. Apresentação final do trabalho, escrito e oral. Peso - 40%
3. Aplicabilidade do projeto – 10%
4. Auditorias – Serão realizadas em sala de aula quando serão sorteadas duas equipes que deverão indicar o andamento do projeto – 15%
5. Outros trabalhos realizados, como estudo de caso – 20%
1. Atenção: O material bibliográfico de apoio encontra-se no Moodle/Stoa – sugere-se que os alunos não se restrinjam ao material disponibilizado pelo professor, mas que busquem outras referências. [↑](#footnote-ref-1)