

# Mídia Social

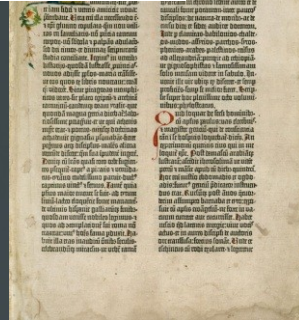
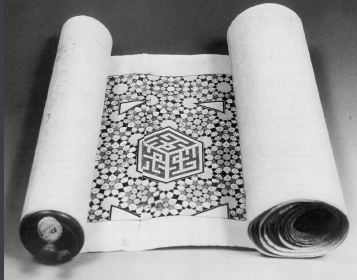
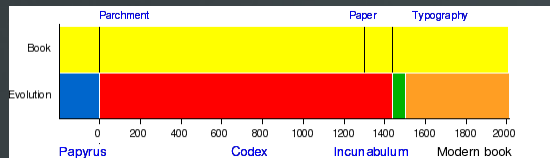
ewout@usp.br



# 2 novas tecnologias

Digitalização  
(cópias com custo zero)

A Internet e a Web  
(acesso universal)





# Mídia digital muda tudo

1. O **custo marginal** de cópias tende a zero → repensar redistribuição e modelos de negócio baseado em direitos autorais. "Acesso Aberto" e "Educação Aberta" (OER)





# Mídia digital muda tudo

2. Ferramentas de criação muito mais acessíveis.  
Quando sabe *como* fazer, a sua relação com o material muda. **Desintermediação** → pensar de forma crítica (jornal e livro texto ↔ Wikipedia).



# Mídia digital muda tudo

3. Abundância de informação → repensar o que ensinar (conteúdo → processo, informação → compreensão), repensar como filtrar e avaliar. Filtros na entrada (editores e professores) → filtros na saída (reputação, rede de contatos,

*Uso de mídia social para filtrar.* O seu tempo e a sua atenção agora são os recursos escassos.



# A Web Moderna

democratização da produção e disseminação de informação



search

Go Search

interaction

- About Wikipedia
- Community portal
- Recent changes
- Contact Wikipedia
- Donate to Wikipedia
- Help

toolbox

- What links here
- Related changes
- Upload file
- Special pages

permanently; this page is automatically cleaned every 12 hours, alth

You are not currently logged in. Editing this way will cause your IP address to be provided with many other benefits. Messages sent to your IP can be viewed

**B** **Ab** **A** **√π** **W** **#R** **←** **x<sup>2</sup>** **x<sub>2</sub>** **x<sup>2</sup>** **↻** **↵** **↶** **↷**

```
{{Please leave this line alone (sandbox heading)}}  
<!-- Hello! Feel free to try your formatting and editing skills below for 24 hours. -->
```

A Davinia that [[public hearing]]s on [[application]]s be [[limited]] by necessity, [[have]] [[great]] [[bearing]] on the situation as it now stands. Considerable time but it is felt that these steps are very important.

Of no less importance was the common recognition show of the fact that the subject for consultation.

[[Image:Sandpit.jpg|thumb|300px|Sandpit with toy tools used by children]]

A suggestion that public hearings on applications be limited to one bearing on the situation as it now stands. Decisions will have to be made. These steps are very important.

--Subsection--

A suggestion that public hearings on applications be limited to "one" bearing have great bearing on the situation as it now stands. Decisions will have to be made. These steps are very important.

[[Image:Sandbox 270.JPG|right|thumb|The sandbox and delivery pipe of Capital Connect]] train at [[Farringdon station|Farringdon station]].

Content that violates any **copyright** will be deleted. Encyclopedic content

[Edit summary](#) (Briefly describe the changes you have made):

**Save page** Show preview Show changes Cancel | [Editing help](#)

Do not copy text from other websites without a [GFDL-com](#)

# A Web Moderna

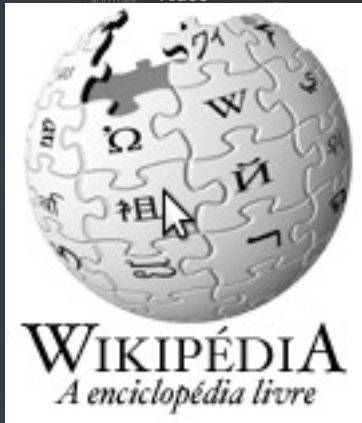
democratização da produção e disseminação de informação





# A Web Moderna

democratização da produção e disseminação de informação



flickr

Início Minhas coisas Organizar Contatos Grupos Explorar

## Aula Mídia social - Noturno

SALVAR OU Cancelar

O ar gelaaaado! - ertel f

Esta foto possui notas. Mova o mouse pela foto para vê-las.

### Comentários

**luzinha lf** disse:  
nossa sala esta bem mais cheia que a do diurno!!!  
Postado 2 meses atrás. ([permalink](#) | [excluir](#))

# Redes Sociais em Contextos Educacionais

Além da mídia digital: mídia social. Usar redes de pessoas para achar informação relevante e construir conhecimento. Criar arquitetura de participação. Formar comunidades de prática.

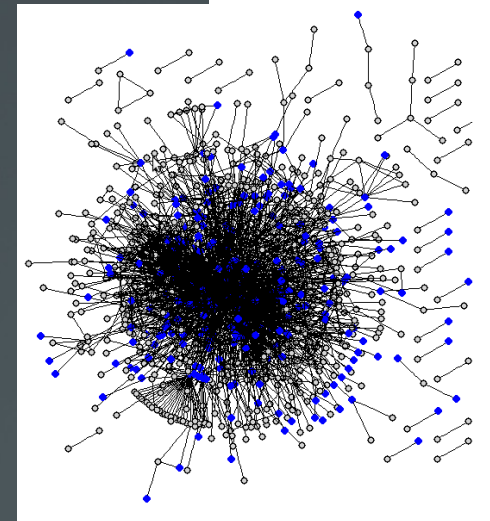
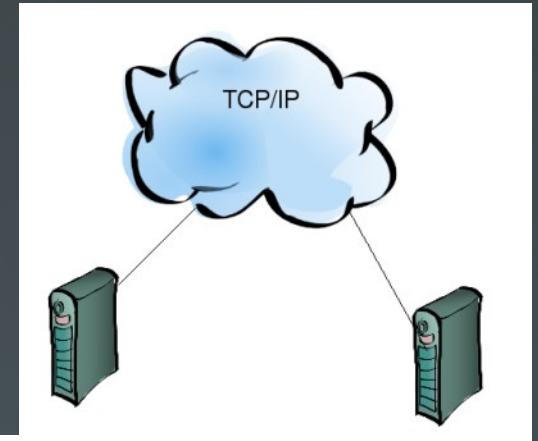


# A internet: rede de computadores

Arquitetura *distribuída*, robusta,  
*plataforma neutra e aberta*

A rede não tem “centro” ou dono, não  
é preciso pedir permissão para  
participar e inovar

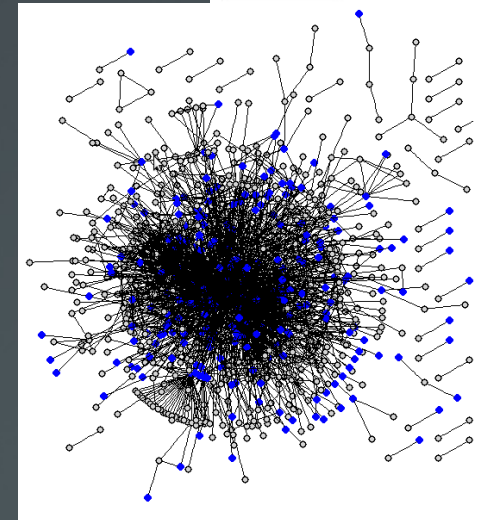
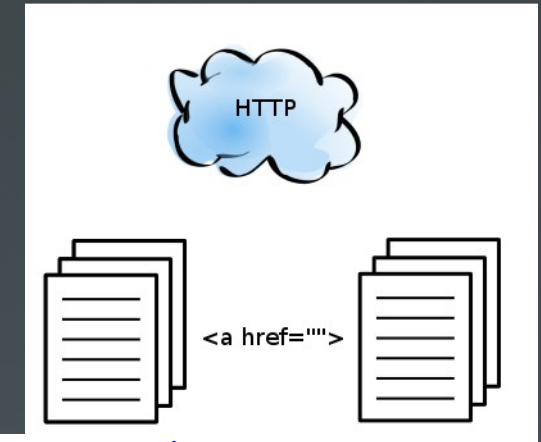
→ email, IM, Skype, HTTP (a Web),  
Bittorrent, etc. etc.



# A Web: rede de documentos

Arquitetura distribuída, *plataforma* neutra e aberta (fácil de participar)

→ Acesso à informação sem precedentes. Compartilhamento, Comunicação, Colaboração.



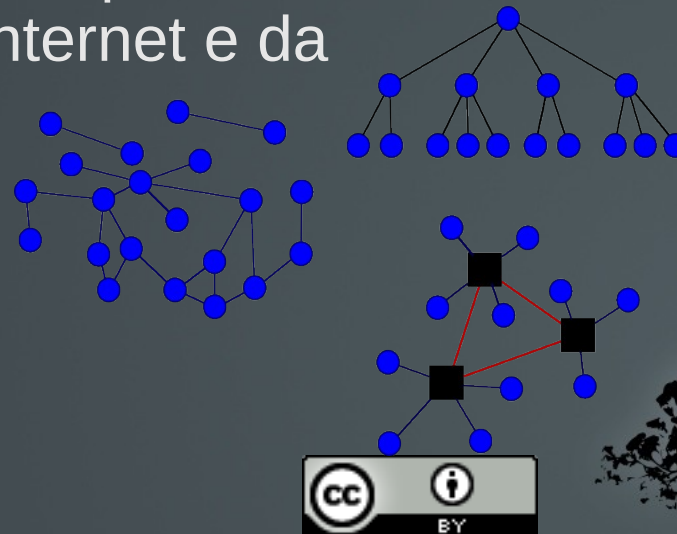
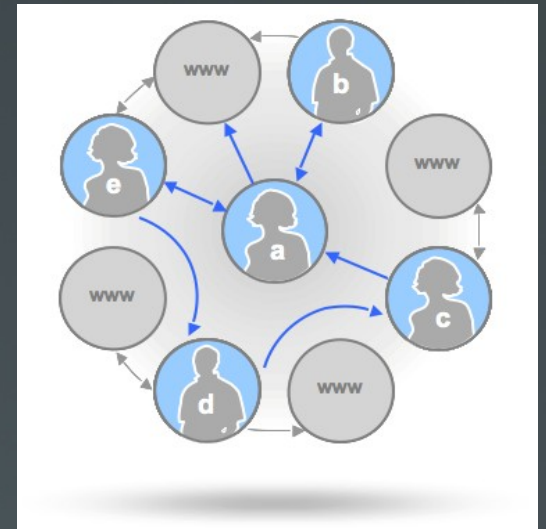


# Redes de Mídia Digital e Pessoas: Mídia Social

Conexões entre pessoas através de mídia digital na Web.

Ex.: facebook e outros redes sociais, ou sites de "compartilhamento de X" (youtube, slideshare, flickr, etc. etc. )

Como usar estas plataformas em contexto educacional? Como aplicar as lições das arquiteturas da Internet e da Web na Educação?



# Como usar mídia social em ambientes educacionais?

A grande questão. Primeiro, algumas considerações (Mason e Rennie, 2008, ver bibliografia)

1. Não é a solução do seu problema. Adicionar tecnologia e ferramentas não vai consertar falta de preparo, problemas sistêmicas, etc.
2. Primeiro considera a pedagogia. Objetivos, metodologia, etc. devem ser consideradas num nível maior, independente da tecnologia.
3. Introduzir a tecnologia. Mesmo coisas que parecem bem básicas, talvez requerem um pouco de treinamento.



# Como usar Mídia social?

4. **Seriedade**. Alunos somente vão usar a tecnologia se acham que realmente é útil e acrescenta algo.

Evitar: reproduzir o que já era possível. Exemplo: vídeos de uma aula na lousa. Compare com início de cinema e televisão.  
Aprender usar a mídia.

Evitar usar tecnologia simplesmente porque pode e é disponível.  
*Ampliar* oportunidades de aprendizagem, usar de forma complementar.



# Recurso: blogs

**Pontos fortes** Aprender se expressar, compartilhamento de idéias, fazendo conexões com especialistas fora de sala de aula, lidar com críticas/sugestões, promover pensar criticamente.

**Desvantagens potenciais** Stress de se expor em público, mídia "rápida", falta de profundidade, fácil se sentir falando no vazio.

**Prática efetiva:** Dar o exemplo, mostrar outros blogs, pedir escrever sobre coisas relevantes para o estudante e o curso, avaliação por pares.





# Recurso: wiki

Editar colaborativamente, interações entre pares assíncrone.

**Pontos fortes** Construção compartilhado de conhecimento, informação fluida, simples de usar, apropriado para trabalho em grupo (mesmo em lugares e tempos diferentes), contextualizar conhecimento por meio de links, histórico.

**Desvantagens potenciais** Qualidade do conteúdo, barreira de editar o que é dos outros, falta de atribuição, navegação confusa, estrutura completamente maleável

**Prática efetiva:** Deixar bem claro o foco, discutir antes as regras.



# Recurso: compartilhar fotos

compartilhamento de imagens

**Pontos fortes** facilidade de uso, restrições de acesso, tagging, clustering, acompanhar contatos / colegas

**Desvantagens potenciais** Disponibilidade de imagem não-apropriadas, exposição global dos alunos e seus trabalhos,

**Prática efetiva:** Usar para material didático, discussão de direitos autorais/atribuição, deixar alunos fazer notas nas suas imagens, criar atividades para que os alunos participam e começam criar.



# Recurso: youtube et al.

compartilhamento de vídeos

**Pontos fortes** Recurso dinâmico, barreira de participação baixa, aprendizagem por projetos (*problem based learning*).

**Desvantagens potenciais** Disponibilidade de videos não-apropriadas, exposição global dos alunos e seus trabalhos, ênfase na *técnica* em vez do conteúdo do trabalho

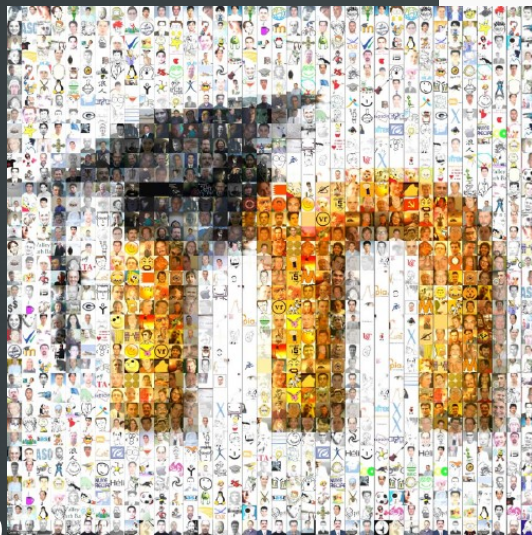
**Prática efetiva:** por parte do professor: usar a-síncrono (não mostrar necessariamente em sala de aula), embutir na página da disciplina.



# Moodle: plataforma para cursos

disciplinas.stoa.usp.br: ambiente para e por docentes, análogo a uma sala de aula, integrado com Júpiter / Fênix os sistemas “corporativos”

Não é “mídia social” ← Focado em e controlado pelo docente



ewout@usp.br

ewout@usp.br cc-by

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the Moodle website for 'Disciplinas da USP'. The browser's address bar shows 'http://moodle.stoa.usp.br/'. The website has a header with the USP logo and a navigation menu. The main content area is divided into several sections:

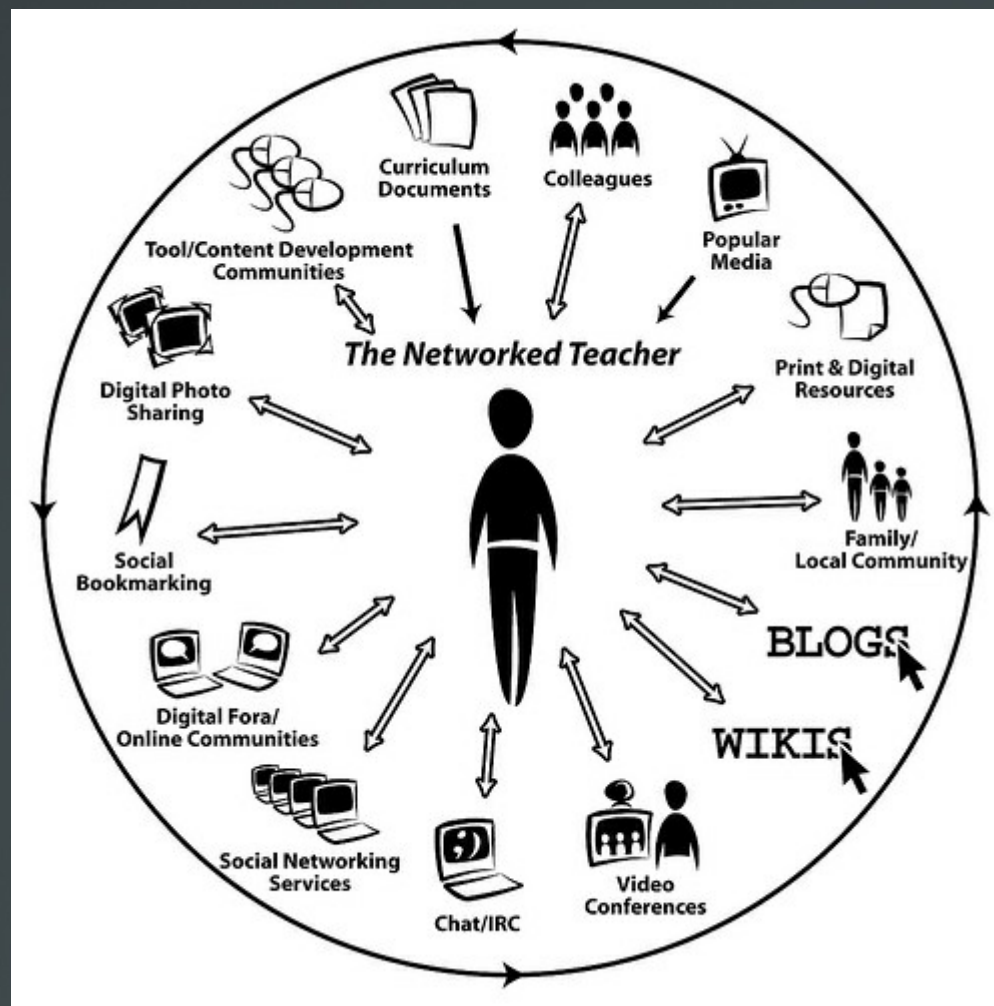
- Administração do site:** A sidebar menu with options like 'Avisos', 'Usuários', 'Cursos', 'Notas', 'Local', 'Idioma', 'Módulos', 'Segurança', 'Aparência', 'Página Inicial', 'Servidor', 'Rede', 'Relatórios', and 'Miscelânea'. Below the menu is a search box labeled 'Buscar'.
- Últimas Notícias:** A section titled 'Acrescentar um novo tópico...' with a date '15 Mar, 10:07' and a link to 'Cadastro, Criação de Disciplinas e Matrícula mais...'. Below it are 'Tópicos antigos ...'.
- Caro Professor:** A text block instructing professors to register ('cadastre-se') to create a course.
- Caro Aluno:** A text block instructing students to register ('cadastre-se') to enroll in a course.
- Para mais informações:** A text block directing users to Moodle help and support.
- Para dúvidas em geral:** A text block mentioning the forum.
- Calendário:** A calendar for April 2009, showing dates from 1 to 30.
- Cursos mais ativos:** A list of active courses with their respective counts:

Curso	Contagem
Outros	5
FFLCH	
FLM	4
080	2
IQ	
QFL	1
FE	
EDM	1

The browser's status bar at the bottom shows the URL 'http://moodle.stoa.usp.br/course/view.php?id=58'.



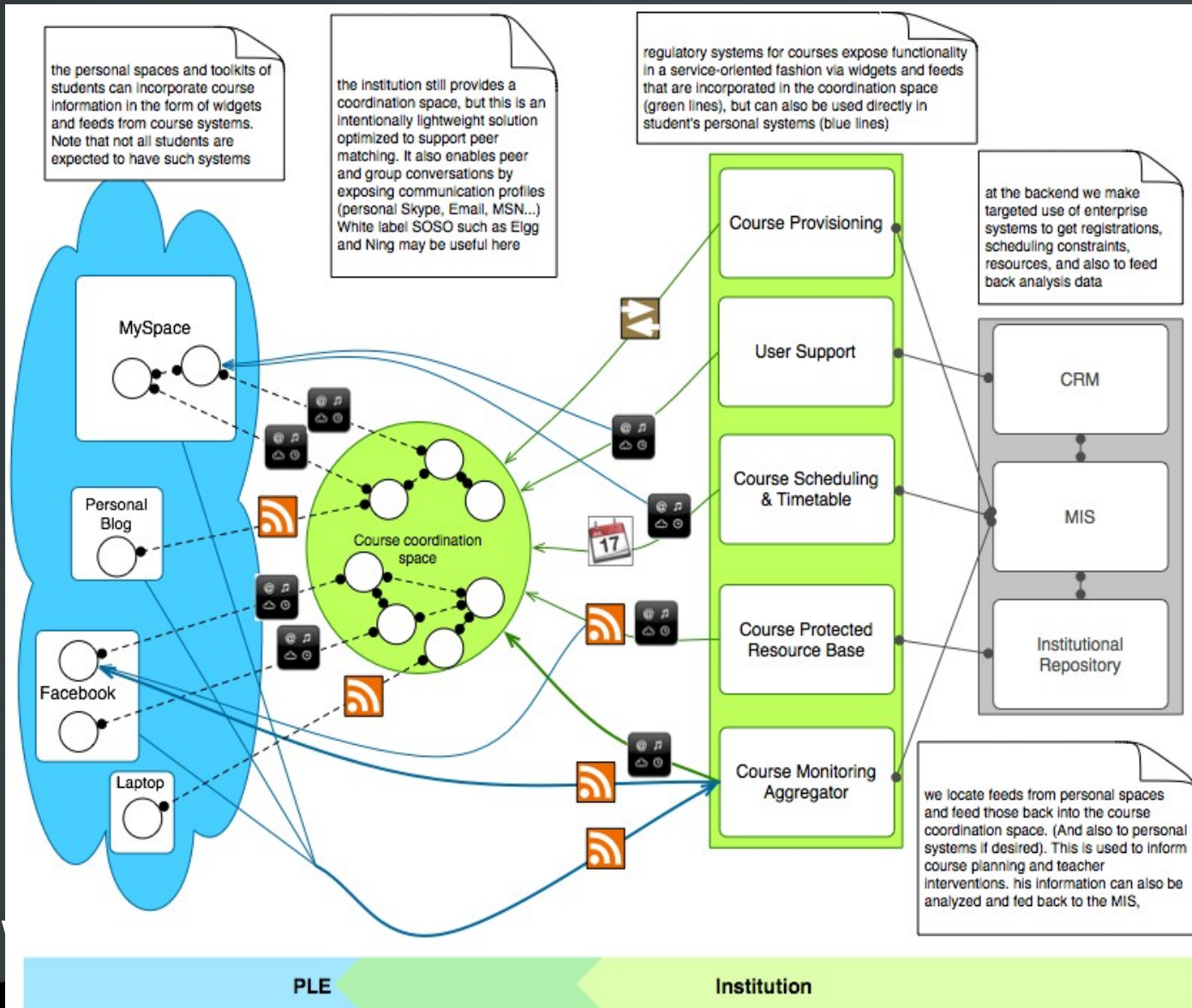
# Além do AVA: o professor em Rede



<http://educationaltechnology.ca/couros/>

# Ambiente *Pessoal* de Aprendizagem

## Integrar "Mídia Social" com serviços institucionais





# Isadora no Facebook

não adianta fazer de conta que redes sociais não existem

05/09/2012 10h06 - Atualizado em 05/09/2012 16h23

## Inspirados em Isadora, 'Diários de Classe' se multiplicam no Facebook

Dezenas de páginas semelhantes foram criadas desde a quarta-feira (29). G1 reuniu dicas para quem quer usar a web para melhorar sua escola.

Ana Carolina Moreno e Joana Caldas  
Do G1, em São Paulo e Florianópolis

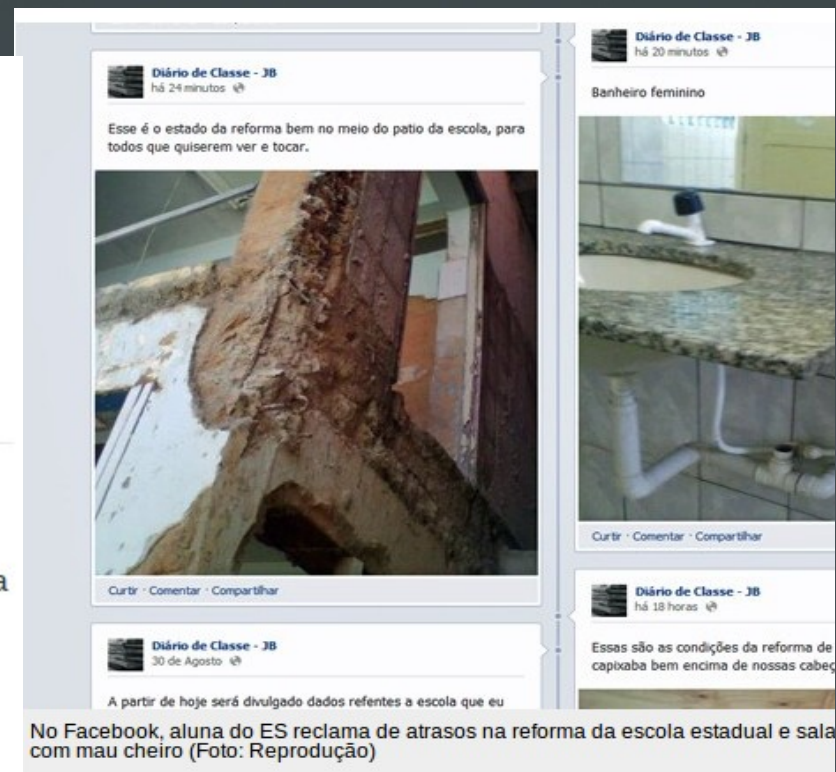
78 comentários

Tweetar 159

Recomendar 773



Em menos de dois meses, a estudante Isadora Faber, de 13 anos, conseguiu, por meio das redes sociais, pressionar o governo para conseguir melhorias importantes em sua escola. O sucesso da iniciativa da aluna, que conseguiu uma reforma de emergência na escola onde estuda e uniu pais, alunos e professores, tem servido de inspiração para crianças, adolescentes e jovens de todas as

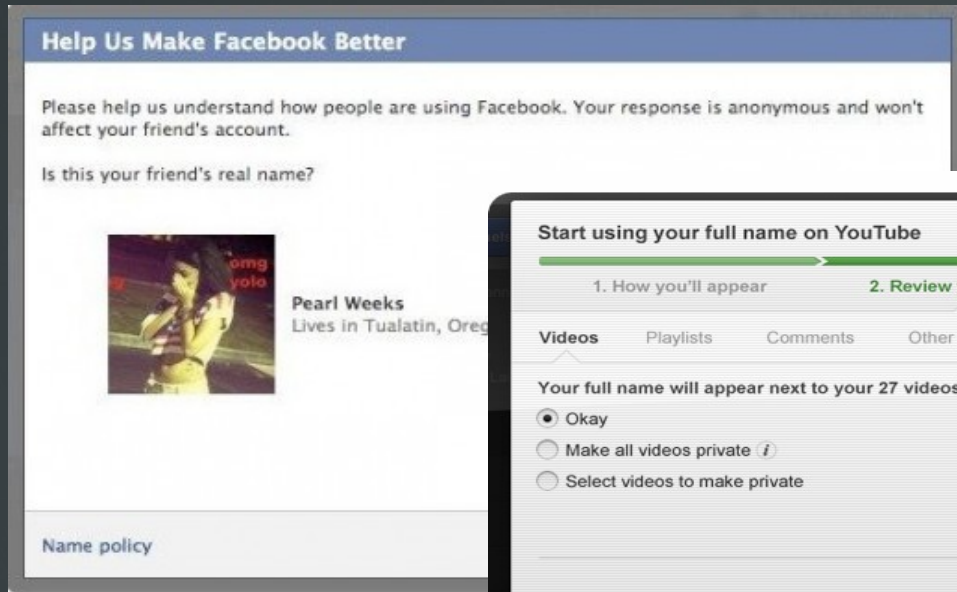


<http://g1.globo.com/vestibular-e-educacao/noticia/2012/09/inspirados-em-isadora-diaros-de-classe-se-multiplicam-no-facebook.html>

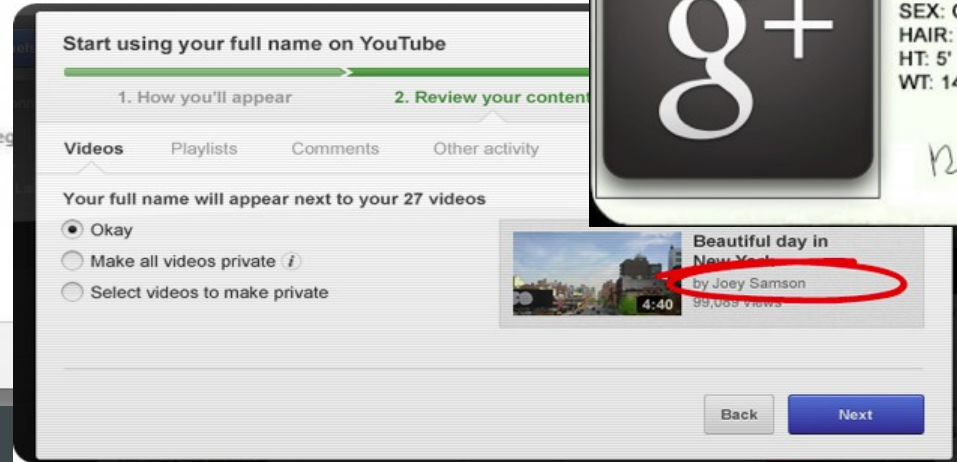
ewout@usp.br



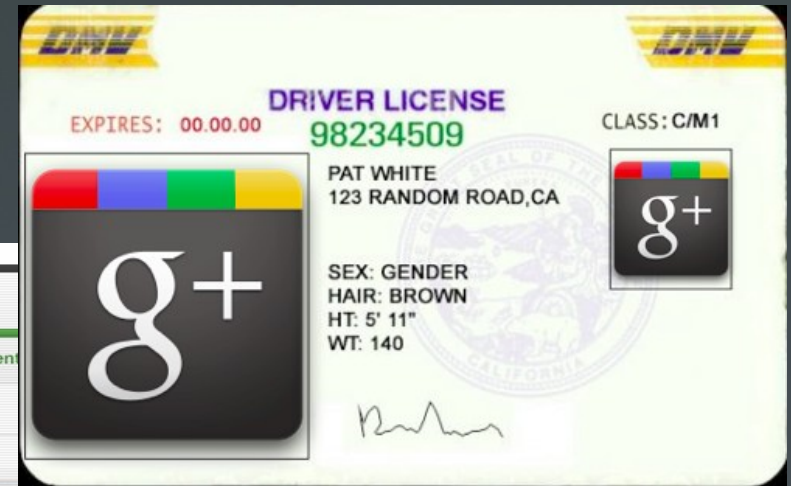
# Redes Sociais comerciais? não necessariamente



Facebook



Youtube



Google+

Fins comerciais, política de nomes verdadeiros

Não pode forçar os seus alunos usar a mesma "identidade" fora e dentro do contexto escolar





# Objetivos do Stoa (stoa.usp.br)



Aprendizagem é processo social (além de cognitivo)

Complementar a um sistema de gerenciamento de cursos (AVA)

Complementar a um sistema de gerenciamento de conteúdo

Espaços públicos para discussão, além de salas de aula

Compartilhar produção acadêmica na Web



# Stoa: espaço de arquivos

The screenshot shows the Stoa web interface. At the top, there is a navigation bar with links for Blog, Calendário, Arquivos, Rede, Perfil, and Atividades. The user is logged in as 'ewout' with 37 notifications. A search bar is present with a dropdown menu set to 'Pessoas e Comunidades'. The main header features the Stoa logo and the tagline 'suas idéias em rede'. Below this, the page title is 'Stoa :: Ewout ter Haar :: Arquivos'. A blue bar contains a button to 'Adicionar arquivo ou pasta' and a link for 'Ajuda'. The 'Pasta Principal' section lists several sub-pastas: 'Stoa', 'audio', 'FEP0114 - Fotos', 'Stallman na USP - Fotos', 'web', and 'stoa-grafos'. Each folder has edit and delete options. A 'Menu Principal' sidebar on the right includes links for 'Seu perfil', 'Seu blog (Histórico)', 'Arquivos (64)', 'Calendário', 'Wiki', 'Agregador', and 'Sua atividade'. At the bottom right, the 'Unidade' section identifies the user as 'CEPA' at the 'Instituto de Física'. The interface also includes a Creative Commons BY license logo at the bottom.

O jeito mais simples de colocar recursos na Web.

Uma vez que um recurso tem um URL, toda força da Web entre em jogo.

ewout@usp.br



# Stoa: blog

Notem que cada usuário pode personalizar o seu espaço

Blog Calendário Arqu The Freebase Blog » Blog Archive » Introducing Acre Ajuda Configurações Sair

**Aivuk**

Pessoas e Comunidades

[Nuvem de tags](#)

**Dono do Perfil**  
Walrus

[remover dos contatos](#)  
[ignorar usuário](#)  
[Contatar](#)

**Menu Principal**

- [Perfil](#)
- [Blog](#) [Histórico](#)
- [Arquivos \(21\)](#)
- [Calendário](#)
- [Wiki](#)
- [Agregador](#)

**Disciplinas Contatos**

- [Everton Zanela Alvarenga](#)
- [Frohmut](#)
- [Liráucio Girardi Junior \(Lira\)](#)
- [Alexandre Hannud Abdo](#)
- [Ricardo Fides Horliana](#)

**Stoa :: Walrus :: Blog**

[Feed](#) [Ver blog](#) [Histórico](#) [Blogs dos contatos](#)  
[Todas mensagens](#) [Ajuda](#)

**Dezembro 07, 2007**

**O que aconteceria se a Microsoft programasse um Papai Noel?**

Pois é, se você não faz idéia da resposta à pergunta do título do post, saiba que ela já criou um bot do Papai Noel na rede MSN, basicamente um programa com o mínimo de inteligência artificial que conversa com uma outra conta do MSN como se fosse o Papai Noel. Preciso dizer que os resultados foram desastrosos? Tudo bem, programar sistemas que pareçam inteligentes não é fácil, mas criar um Papai Noel que não traga à tona assuntos relacionados a sexo para uma conversa com uma criança não me parece muito complicado... exceto para a Microsoft claro. :)

Palavras-chave: [bot](#), [humor](#), [inteligência artificial](#), [microsoft](#)

Escrito por Walrus | | [6 comentário\(s\)](#)

**Novembro 12, 2007**

**Google lança SDK do Android**

O Google liberou a algumas horas o [SDK do Android](#), a plataforma para celulares que eles estão desenvolvendo. O SDK inclui o seguinte:

\* Aproximadamente 2000 classes Java: <http://code.google.com/android/reference/classes.html>

# Stoa: perfil

Blog Calendário Arquivos Rede Perfil Atividade ewout 37 Ajuda Configurações Sai

**fff STOA**  
suas idéias em rede

Stoa :: Ewout ter Haar

Editar perfil Mudar Foto Adicionar Caixa Ajuda

**Quem sou eu?**

Sou docente no Instituto de Física da USP. Para entrar em contato, use o [sistema de mensagens internas do Stoa](#) ou mande um email para [ewout@usp.br](mailto:ewout@usp.br).

Disciplina atual: [Tecnologia Educacional](#). Outros resumos das minhas aulas: [Física para Farmácia](#), [Física para Farmácia 2006](#), [Lab. de Física Química 2006](#), outras disciplinas

Sou um dos administradores do Stoa.

Todos os itens do perfil...

**Itens Compartilhados**

- "edtech" via Ewout
- [Training teachers and technology enhanced learning...](#)
- [Support Net Neutrality in Canada: Take Action!](#)
- [Radio Interview on Biking in Calgary](#)
- [The Airwaves Have Been Freed](#)
- [Quick play with xtrnormal](#)

[Leia mais...](#)

**Foto do perfil**



**Você**



Ewout ter Haar

**Menu Principal**

- Seu perfil
- Seu blog (Histórico)
- Arquivos (64)
- Calendário
- Wiki
- Agregador
- Sua atividade

**Unidade**

CEPA  
Instituto de Física

**Seus Contatos**



Everton



Maurício

**Email**

[ewout@if.usp.br](mailto:ewout@if.usp.br), [ewouterhaar@gmail.com](mailto:ewouterhaar@gmail.com)

**Tag Cloud**

p2p, identidade, internet, projeto, Redes, viscosidade, OSUSP, iptv, plano de trabalho, gdd08, vídeo, comunicação

ewout@usp.br



# Stoa: comunidades

The screenshot shows the Stoa website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Blog, Calendário, Arquivos, Rede, Perfil, Atividade, ewout 37, Ajuda, Configurações, and Sair. The main header features the Stoa logo with the tagline 'suas idéias em rede' and a search bar. Below the search bar, the page title is 'Stoa :: e-calculo'. The left sidebar contains an 'Introdução' section and a list of 'Últimos Arquivos' including 'Exercício PIF (Xc)', 'Exercício - Volume de Sólido', 'Exercício, wesley', 'Área', '4 funções', and 'Derivadas e Integrais Imediatas'. The main content area is titled 'Fórum :: e-calculo' and lists several forum posts such as 'Centro de Massa por Vagnermb', 'Exercício em Sala - Volumes por Rodrigoruiz', 'LP5 por Zebrinha', 'LP4 por Polyanna', 'por Crisb', 'Dúvida da LP2 por Wesley19', 'Um problema interessante!!! por Lapa', 'Exercício 10.0 por Vagnermb', and 'Segundo semestre por Crisb'. The right sidebar includes a 'Dono do Perfil' section with a profile picture and name 'e-calculo', a 'Deixar comunidade' button, a 'Menu Principal' with links to Moderador, Perfil, Fórum, Arquivos, Calendário, Wiki, and Agregador, and a 'Membros' list with names like Guilherme C Matheus, Lygla Ferreira Leite Neves, Ewout ter Haar, and Maria Cristina Bonomi Baruli.

Formação de grupos em volta de um interesse em comum

# Atividade

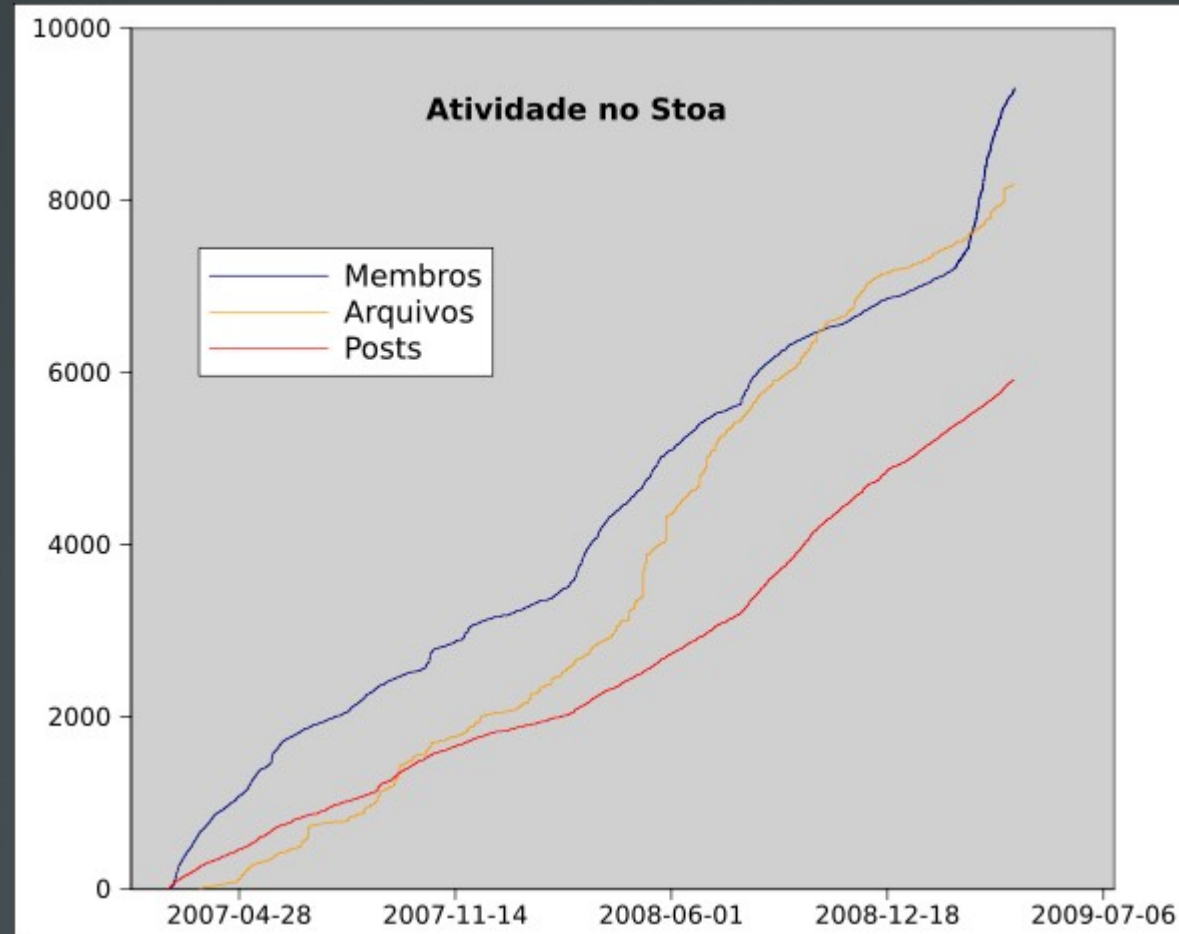
Após 2 anos temos 9000 usuários, 60% tem ícone, 35% preencheu perfil.

Da ordem de 1000 usuários “ativos” fizeram 8000 posts, 9500 comentários, 5500 arquivos

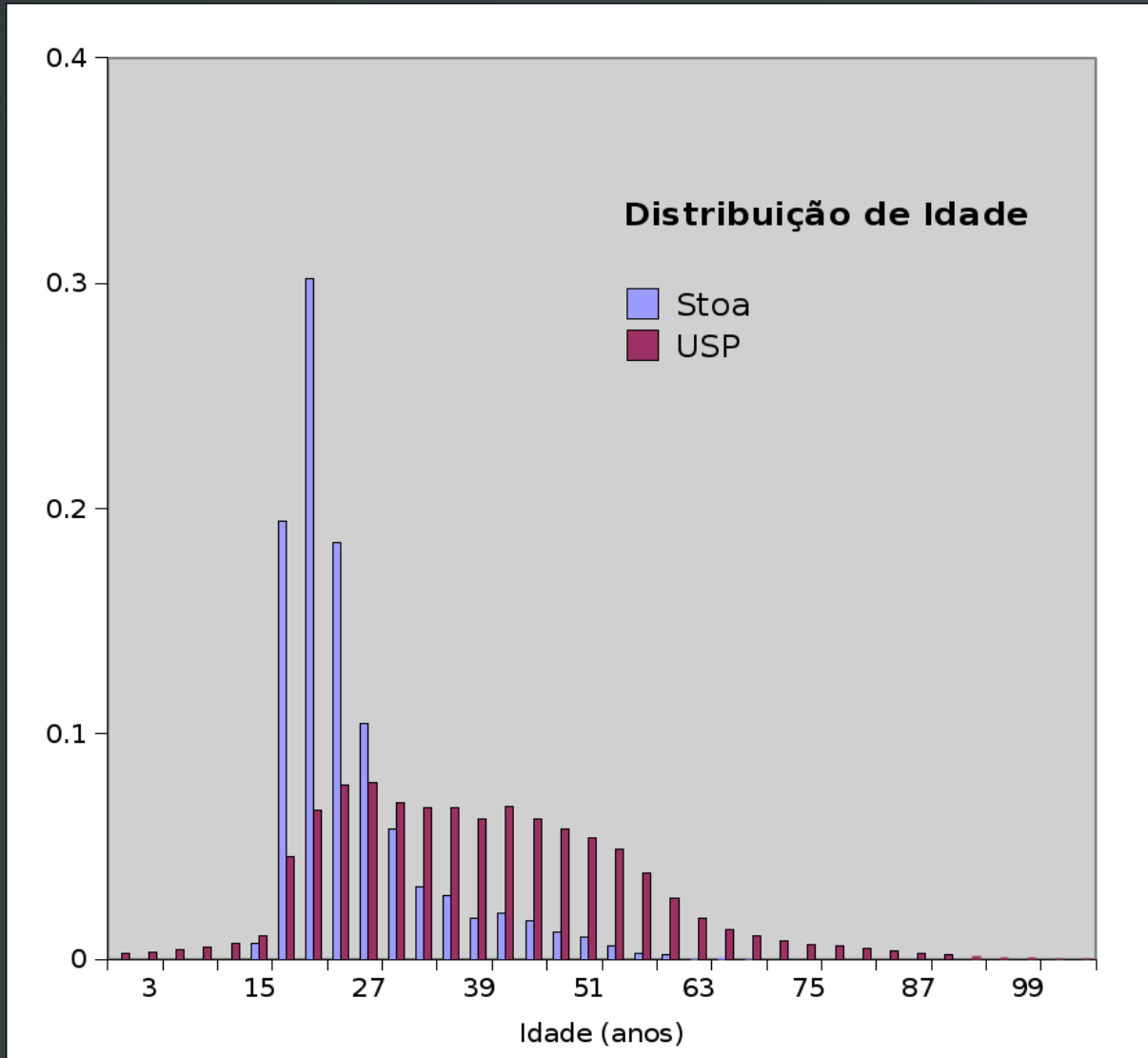
Acessos: 6000-8000 visitas / dia

décimo sub-domínio mais acessado da USP, 1/3 dos acessos do portal

institucional



# Usuários Jovens



ewout@usp.br



# 2009: um terço do tráfego do portal principal da USP

<http://www.alexa.com/siteinfo/usp.br>

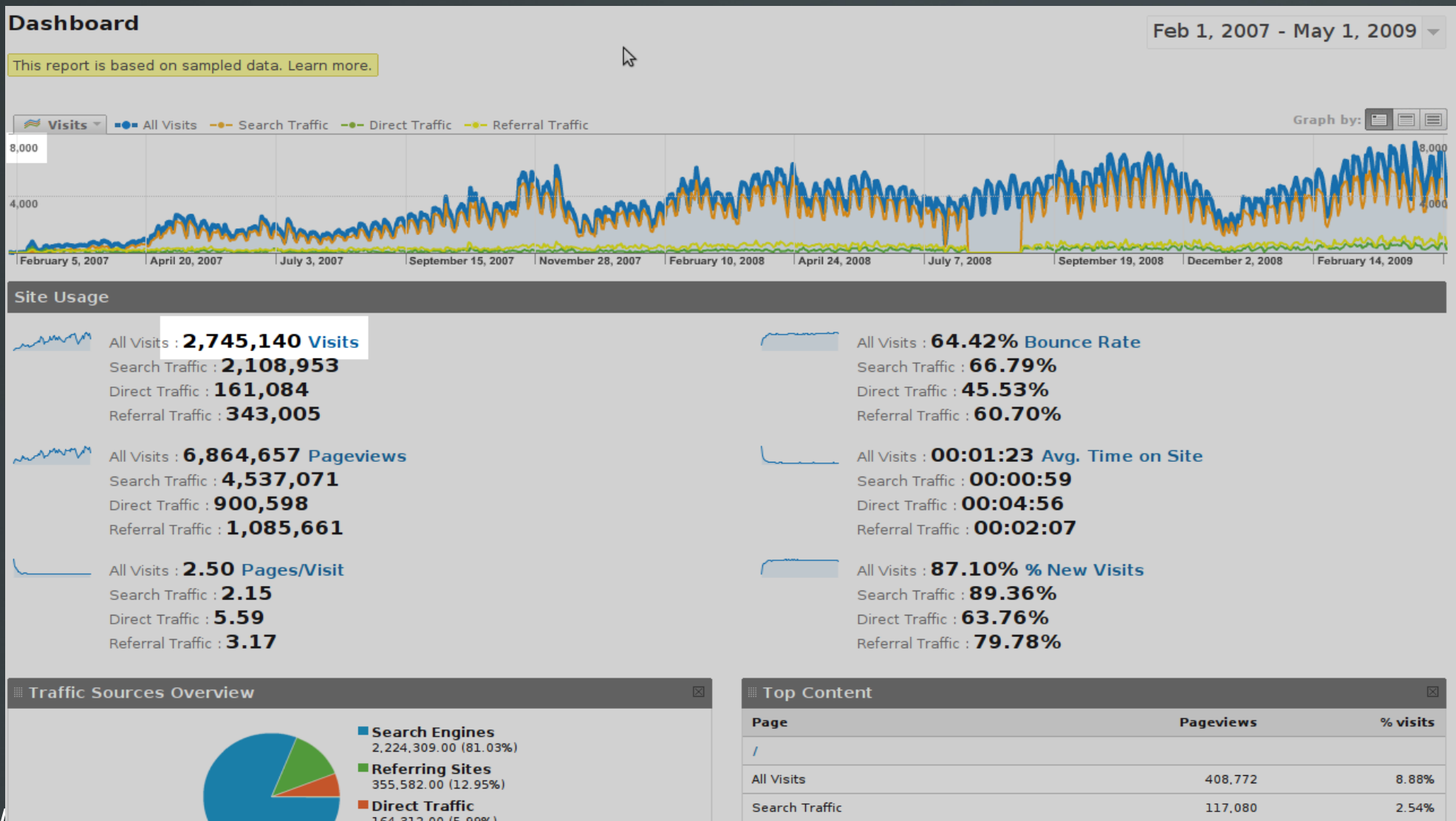
- \* 18.4% webmail.usp.br
- \* 8.5% sistemas2.usp.br
- \* 6.8% usp.br
- \* 6.2% sistemas.usp.br
- \* 4.8% fmrp.usp.br
- \* 3.9% dedalus.usp.br
- \* **3.4% if.usp.br**
- \* 3.2% ciagri.usp.br
- \* 2.7% sc.usp.br
- \* **2.7% stoa.usp.br**
- \* 2.2% fea.usp.br
- \* 2.1% ime.usp.br
- \* 1.6% cirp.usp.br
- \* 1.6% eel.usp.br
- \* 1.6% esalq.usp.br
- \* 1.5% eesc.usp.br
- \* 1.5% fflch.usp.br
- \* 1.5% teses.usp.br
- \* 1.4% icb.usp.br
- \* 1.3% poli.usp.br
- \* 1.3% fcf.usp.br
- \* 1.1% hcnet.usp.br
- \* 1.1% iq.usp.br
- \* 1.1% cena.usp.br
- \* 1.0% redealuno.usp.br
- \* 0.8% fcfrp.usp.br
- \* 0.8% ffclrp.usp.br
- \* 0.7% eerp.usp.br
- \* 0.6% eca.usp.br
- \* 0.6% icmc.usp.br
- \* 0.6% fo.usp.br
- \* 0.6% pediatriasaopaulo.usp.br
- \* 0.5% sistemas1.usp.br
- \* 0.5% fm.usp.br
- \* 0.5% iqsc.usp.br

ewout@usp.br





# 2009: 6-8 mil visitas / dia, quase 3 milhões total



# Post da Dra. Anete sobre nódulos na tireóide

Web Imagens Mapas Notícias Orkut Gmail mais ▼

Google

nodulo na tireoide  Pesquisar [Pesquisa avançada](#) [Preferências](#)

Pesquisar:  a web  páginas em português  páginas do Brasil

Web Resultado

**NÓDULOS DE TIREÓIDE - ABC da Saúde** [f](#) [x](#)  
**NÓDULOS DE TIREÓIDE** Sinônimos : Bócio uninodular; caroço na **tireóide**, caroço no pescoço. O que é? São lesões arredondadas (ovóides) que se desenvolvem na ...  
[www.abcdasaude.com.br/artigo.php?298](http://www.abcdasaude.com.br/artigo.php?298) - [Páginas Semelhantes](#) - [f](#) [x](#)

**Portal Endócrino - Dr. Leandro Diehl** [f](#) [x](#)  
 Cerca de 90 a 95% de todos os **nódulos** da **tireóide** são provocados por alterações ... A pessoa portadora de um **nódulo na tireóide** na maioria das vezes nem ...  
[www.portalandocrino.com.br/tireoide\\_nodulos.shtml](http://www.portalandocrino.com.br/tireoide_nodulos.shtml) - 28k - [Em cache](#) - [Páginas Semelhantes](#) - [f](#) [x](#)

**Nodulos da Tireoide** [f](#) [x](#)  
 A probabilidade de um **nódulo de tireóide** ser câncer é maior em pacientes mais idosos, com idade maior que 60 anos(cerca de 20%), em pacientes do sexo ...  
[www.cirurgiaendocrina.com.br/tireoide.html](http://www.cirurgiaendocrina.com.br/tireoide.html) - 8k - [Em cache](#) - [Páginas Semelhantes](#) - [f](#) [x](#)

**Anete Hannud Abdo :: Blog :: MINHA TIREÓIDE TEM UM NÓDULO. E AGORA?** [f](#) [x](#)  
 Portanto, uma pessoa que tem **nódulos na tireóide** geralmente apresenta como sintoma somente o aumento de volume do pescoço, ou nem isto, pois, se os **nódulos** ...  
[stoa.usp.br/aneteha/weblog/23517.html](http://stoa.usp.br/aneteha/weblog/23517.html) - 86k - [Em cache](#) - [Páginas Semelhantes](#) - [f](#) [x](#)


**Nódulo de Tireóide, Quando Puncionar?** [f](#) [x](#)  
 9 Jul 2008 ... **Nódulo de tireóide** consiste de uma lesão intratiroidiana, ... Porém, não ajuda muito no diagnóstico diferencial de **nódulo tireóide** porque ...  
[www.tireoide.org.br/nodulo-de-tireoide-quando-puncionar/](http://www.tireoide.org.br/nodulo-de-tireoide-quando-puncionar/) - 29k - [Em cache](#) - [Páginas Semelhantes](#) - [f](#) [x](#)

ffSTOA Nome de Usuário / Número USP  Senha  [\(esqueceu?\)](#) [Entra](#)

**Stoa :: Anete Hannud Abdo :: Blog :: MINHA TIREÓIDE TEM UM NÓDULO. E AGORA?**

Feed  Ver blog  Histórico  Blogs dos contatos

Todas mensagens  Ajuda

Anete Hannud Abdo 

Maio 22, 2008

**MINHA TIREÓIDE TEM UM NÓDULO. E AGORA?**

Postado por [Anete Hannud Abdo](#)

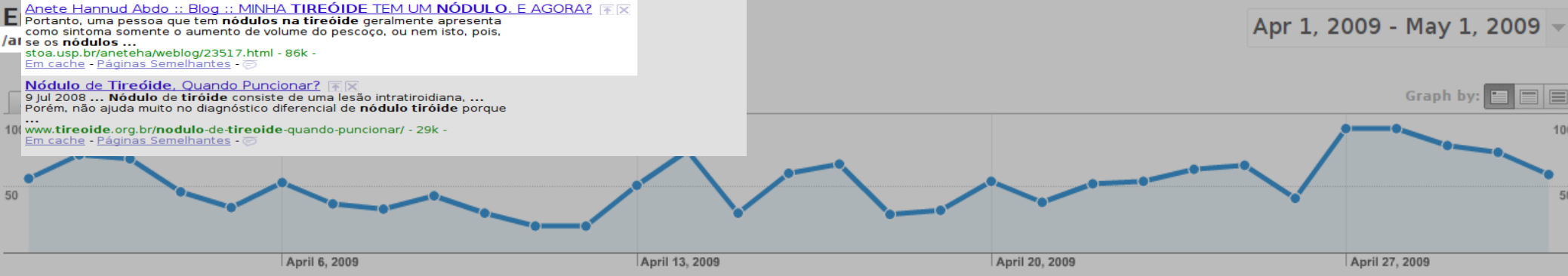
**MINHA TIREÓIDE TEM UM NÓDULO. E AGORA?**

**Anete Hannud Abdo**

Os nódulos de tireóide são um problema comum de saúde pública

**Menu Principal**

- [Perfil](#)
- [Blog \(Histórico\)](#)
- [Arquivos \(0\)](#)
- [Calendário](#)
- [Wiki](#)



**This page was viewed 1,635 times via 1,098 keywords**

[Visit this page](#) Analyze: [Entrance Keywords](#) Content: [/aneteha/weblog/23517.f](#) Show: total | paid | non-paid

Content Performance Views:

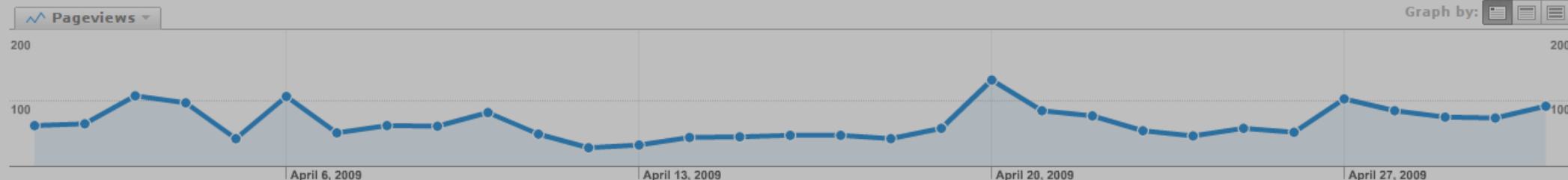
Pageviews	Unique Pageviews	Avg. Time on Page	Bounce Rate	% Exit	\$ Index	
<b>1,635</b> % of Site Total: 0.40%	<b>1,464</b> % of Site Total: 0.50%	<b>00:04:58</b> Site Avg: 00:01:04 (363.49%)	<b>89.88%</b> Site Avg: 67.83% (32.51%)	<b>84.59%</b> Site Avg: 44.01% (92.21%)	<b>\$0.00</b> Site Avg: \$0.00 (0.00%)	
Keyword	Pageviews ↓	Unique Pageviews	Avg. Time on Page	Bounce Rate	% Exit	\$ Index
1. <b>nodulo na tireoide</b>	<b>130</b>	125	00:12:31	95.16%	94.62%	\$0.00
2. <b>nodulo tireoide</b>	<b>36</b>	30	00:00:40	96.00%	69.44%	\$0.00
3. <b>nodulos na tireoide</b>	<b>33</b>	33	00:15:59	96.97%	96.97%	\$0.00
4. <b>tireoide nodulos</b>	<b>25</b>	24	00:03:19	95.83%	96.00%	\$0.00
5. <b>nódulo na tireoide</b>	<b>15</b>	14	00:00:33	92.86%	93.33%	\$0.00
6. <b>nodulo na tireoide com contorno regular medindo2.5cm</b>	<b>14</b>	5	00:03:25	0.00%	7.14%	\$0.00

# Apoio às disciplinas da USP

## Entrance Sources:

/ecalculo/profile/

Apr 1, 2009 - May 1, 2009



This page was viewed 2,062 times via 4 sources

Visit this page Analyze: Entrance Sources Content: /ecalculo/profile/

## Content Performance

Views: [Grid] [Table] [List] [Filter]

Pageviews <b>2,062</b> % of Site Total: 0.51%	Unique Pageviews <b>1,416</b> % of Site Total: 0.49%	Avg. Time on Page <b>00:01:20</b> Site Avg: 00:01:04 (24.29%)	Bounce Rate <b>67.42%</b> Site Avg: 67.83% (-0.60%)	% Exit <b>44.81%</b> Site Avg: 44.01% (1.82%)	\$ Index <b>\$0.00</b> Site Avg: \$0.00 (0.00%)
---	--	---	---	---	---

Source	Pageviews ↓	Unique Pageviews	Avg. Time on Page	Bounce Rate	% Exit	\$ Index
1. ecalculo.if.usp.br	1,721	1,203	00:01:23	68.07%	46.14%	\$0.00
2. google	269	161	00:01:11	56.96%	33.83%	\$0.00
3. (direct)	71	51	00:00:56	74.36%	53.52%	\$0.00
4. nc.ufpr.br	1	1	00:00:00	100.00%	100.00%	\$0.00

# Relato pessoal de um assalto

## Atualidades e função "ombudsman"

## O que está occorendo na comunidade?

Nome de Usuário / Número USP  Senha  (esqueceu?) Ent

ffSTOA

Espaço de Sidney

Nuvem de tags  Pessoas e Comunidades

### Stoa :: Sidney :: Blog :: Assaltos na USP (no Campus e no entono)

[Feed](#) [Ver blog](#) [Histórico](#) [Blogs dos contatos](#)  
[Todas mensagens](#) [Ajuda](#)

Abril 03, 2009

#### Assaltos na USP (no Campus e no entono)

Postado por [Sidney](#)

Como muitos sabem ou deveriam saber muitos uspianos foram agredidos e roubados, alguns já foram até feridos a facadas nas saídas de pedestres da USP (Vila Indiana e São Remo). Esse caso se estende desde o ano passado e nada foi feito até agora, por um lado a guarda se defende dizendo que não pode fazer nada, pois os assaltos ocorrem fora do Campus (100m depois do portão) e que não estão preparados para enfrentar esse tipo de ocorrência. Por outro lado a Polícia Militar nem dá atenção, fazem alguma ronda esporádica quando tem alguma ocorrência e depois desaparece.

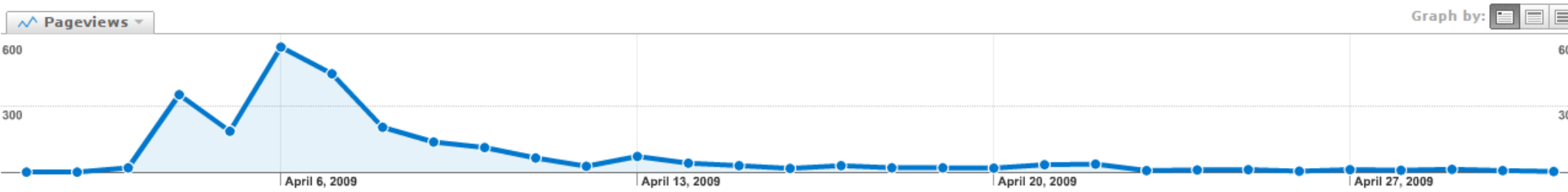
A Reitoria já tem até um plano que foi discutido por uma Comissão de Segurança no Campus, mas nada foi colocado em pratica porque a Senhora Reitora ainda não assinou nada, sendo que mês passado o plano

**Menu Principal**

- Perfil
- Blog (Histórico)
- Arquivos (0)
- Calendário
- Wiki
- Agregador

Apr 1, 2009 - May 1, 2009

### Content Detail: /sidneysg/weblog/46787.html



### This page was viewed 2,508 times

Visit this page Analyze: [Content Detail](#) Content: [/sidneysg/weblog/46787.](#) Dimension: [None](#)

**2,508 Pageviews**

**2,079 Unique Views**

**00:05:47 Time on Page**

**67.70% Bounce Rate**

**54.31% % Exit**

### Navigation Analysis

[Navigation Summary](#)  
How visitors found your content

[Entrance Paths](#)  
Paths visitors used to get to your content

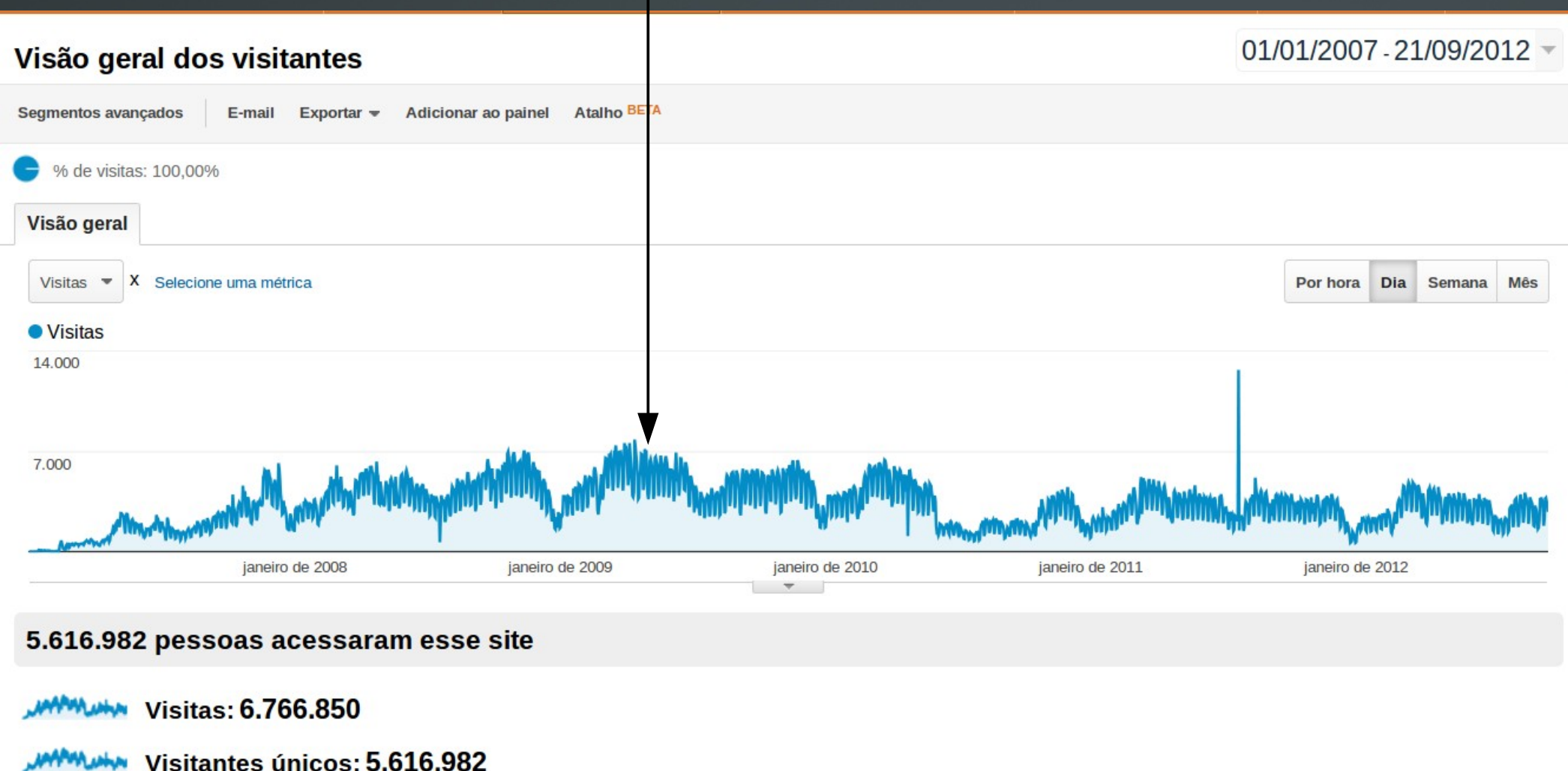
### Landing Page Optimization

[Entrance Sources](#)  
Top sources per page



# 2012: 3-4 mil visitas / dia

## Caso Tom

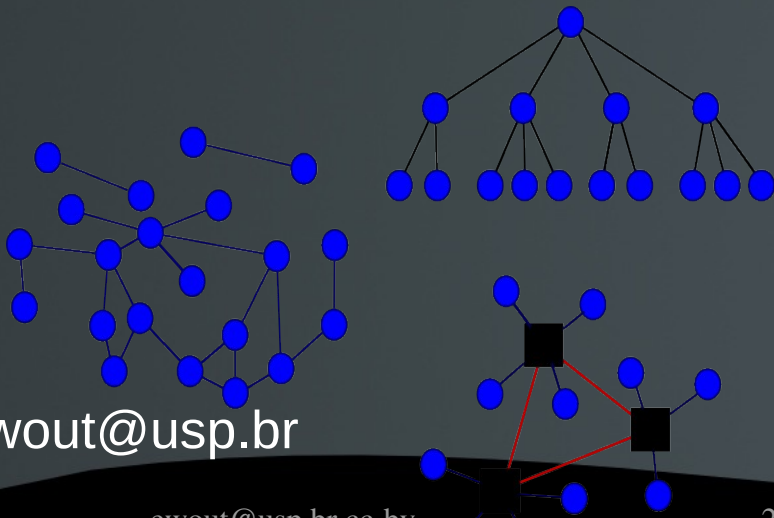


# Como inserir na instituição?

Como inserir uma plataforma com gestão “horizontal” e por consenso, uma rede distribuída, sem controle central, numa instituição com organização hierárquica?

É essencial uma mudança de percepção: redes sociais não tem filtros e controle de qualidade na entrada, antes de publicação

→ algoritmos de recomendação, métricas de relevância, revisão por pares a posteriori



ewout@usp.br



# Stoa: moderação?

“Qualquer um pode escrever o quer quer?”

Como evitar “conferir valor ao que não o tem” e “mau uso da reputação da USP”?

# Novo Stoa


social.stoa.usp.br/noosfero/blog-do-noosfero-no-stoa/usp-adota-o-noosfero-para-des... Google

Pessoas Comunidades Eventos

## STOA 2.0

suas ideias em rede

Entrar ou Registre-se Busca...



Entrar

- Community's profile
- Invite Friends
- Agenda
- Image gallery
- Blog

Sugerir um artigo


### USP adota o Noosfero para desenvolvimento de pesquisas e de uma rede social acadêmica

21 de Setembro de 2012, por Noosfero - Sem comentários ainda  
Visualizado 4 vezes

[Voltar a Blog do Noos...](#)

A Universidade de São Paulo (USP) fortalece a cada dia o uso e desenvolvimento do software Noosfero: a plataforma livre para redes sociais, [criada pela Colivre](#) e adotada em diferentes regiões do Brasil e do mundo.







Desde o final de 2010, o Noosfero passou a ser usado por pesquisadores do Centro de Competência em Software (CCSL-USP), na linha de pesquisa de Sistemas de Software do Instituto de Matemática e Estatística (IME). Nesse projeto da USP, o Noosfero foi adaptado para ter uma infraestrutura de plugins, funcionando assim como a plataforma base do Mezuro, uma rede sócio-técnica de avaliação de código-fonte através da coleta e visualização de métricas software.



Qualipso

Abair

33 integrantes Ver todos(as) ▶

Rafael Calsaverini	Filipe Saraiva	Rubens Altimari
Rafael Calsaverini	Filipe Saraiva	Rubens Altimari
 Fernando Garcia	 Fabio Kon	 Marcos Vinicius
George Campos	Aurélio A. Heckert	Renato Coutinho
George Campos	Aurélio A. Heckert	Renato Coutinho
Valessio Brito	 Vicente Aguiar	 Diego Rabatone
Valessio Brito	 Alessandro Costa de Oliveira	
Joenio Costa		

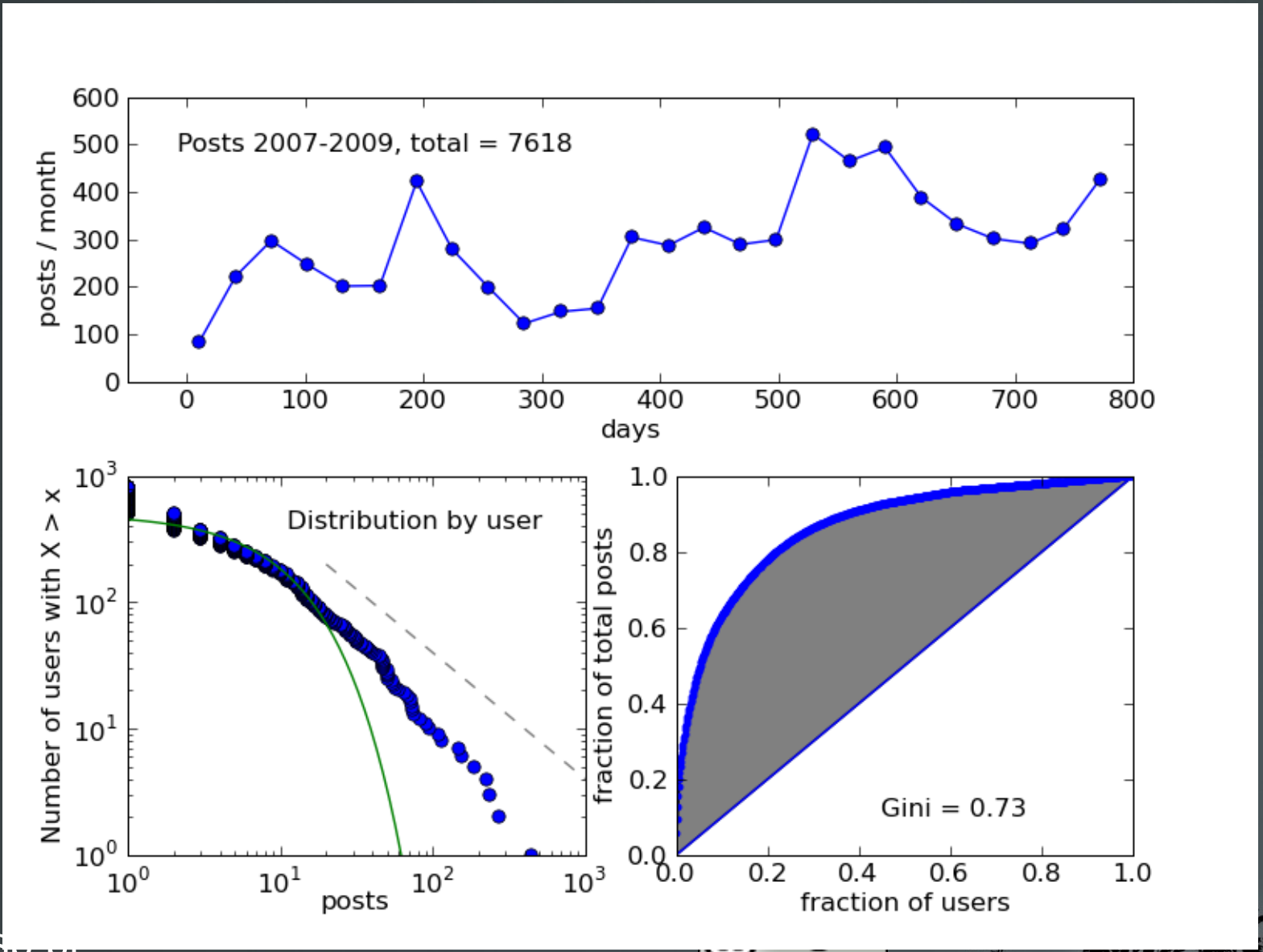


# Novo Stoa

Tentar aprender das lições do Stoa antigo

- Baseado em Noosfero, software social brasileiro de código aberto
- Mais apoio ao docente formar seu grupos
- Mudanças de gestão

# Outro desafio: desigualdades na participação

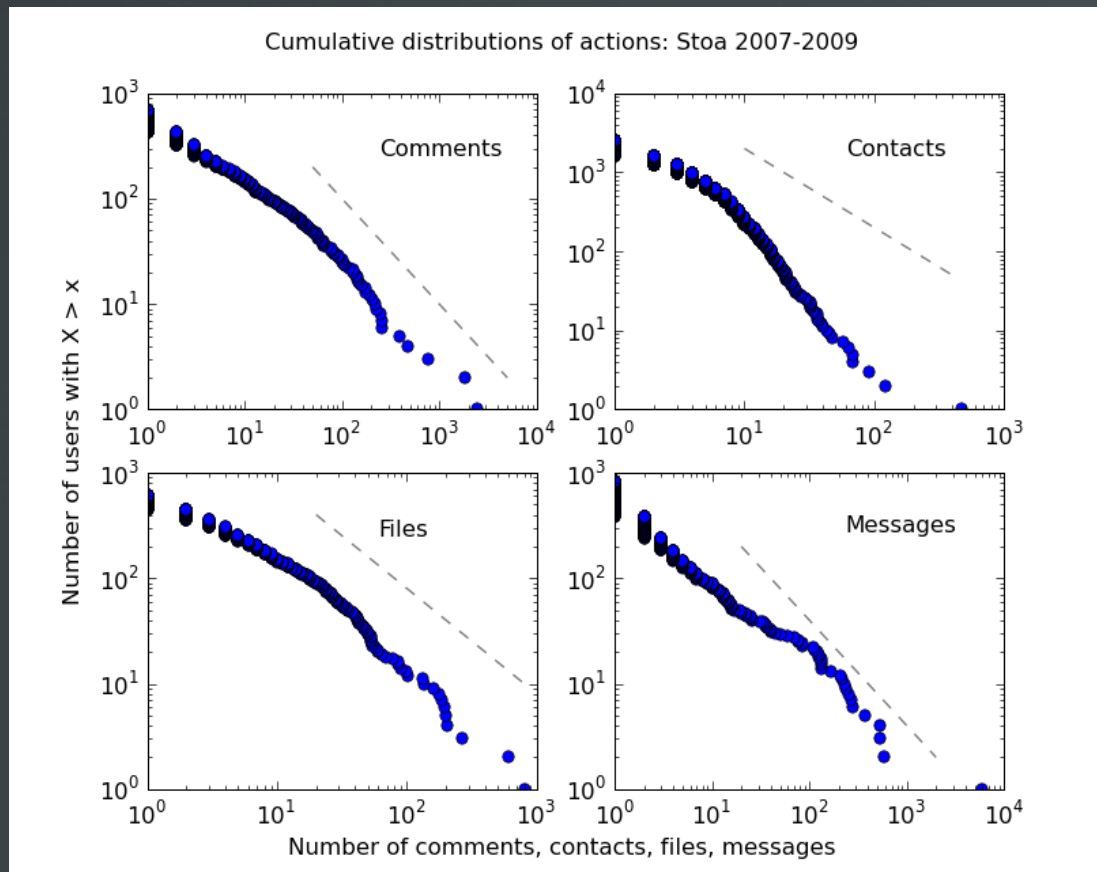


ewout@usp.br



# Desigualdades na participação

questões sobre acesso à educação ou recursos vs saber usar efetivamente e participar. Inclusão digital → letramento digital, digital divide → participation gap. Veja Henry Jenkins 2006 e <http://newmedialiteracies.org/>



# Atribuição

Web 2.0: <http://www.youtube.com/watch?v=NJsacDCsiPg> (<http://futuro.usp.br/>)

Don Quixote: <http://flickr.com/photos/mkuhn/92253895>

Gimme that Camara: <http://flickr.com/photos/robotography/2109413465/>

Book Stack: <http://flickr.com/photos/stacyanderson/389859040/>

PageRank: <http://en.wikipedia.org/wiki/PageRank>

Escrivão: <http://flickr.com/photos/wallyg/2616652273/>

Trampolina: <http://flickr.com/photos/laurenmanning/1850210315/>

Telefone: <http://flickr.com/photos/mjm/109012753/>

Televisão: <http://flickr.com/photos/thomashobbs/96375756/>

Cinema: <http://flickr.com/photos/biblarte/2687945299/>

Brincando: <http://flickr.com/photos/soylentgreen23/>

