

Nome: _____

Leituras referentes à primeira parte da aula de 10/05

Texto 1

Marco Antonio Moreira, “Behaviorismo, Humanismo e Cognitivismo”, *in: Teorias de Ensino e Aprendizagem*, São Paulo: EPU, 1999.

Nosso foco de interesse é o item “filosofias”:

- O comportamentalismo exprime uma visão de ser humano e de mundo;
- O humanismo exprime uma visão de ser humano e de mundo;
- O cognitivismo exprime uma visão de ser humano e de mundo.

Texto 2

“Psicologia e Educação”.

Nosso foco de interesse são os modos de entender o desenvolvimento humano e a aprendizagem:

- as explicações dadas pelo empirismo;
- as explicações dadas pelo inatismo;
- as explicações dadas pelo interacionismo.

Atividade – Tendências Filosóficas no Ensino

Esta atividade será feita com base no livro:

Maria da Graça Nicoletti Mizukami, *Ensino: as abordagens do processo*, São Paulo: EPU, 1986.

Cada aluno deve ler um dos capítulos (o que for designado pelo professor), referente a uma tendência específica de ensino e aprendizagem. Para essa tendência, deve apresentar um resumo com as principais ideias abordadas no texto sobre os seguintes aspectos: características gerais da tendência, e concepções sobre ser humano, mundo, sociedade e cultura, conhecimento, educação, escola, ensino e aprendizagem, professor, aluno, metodologia, avaliação. (Esse resumo deverá ser entregue por escrito no dia 10/05.)

Os textos 1 e 2 (referidos acima) podem trazer contribuições para a elaboração do trabalho.

O estudo será feito a respeito de cinco tendências: tradicional, comportamentalista (*behaviorismo*), humanista, cognitivista e sociocultural.

Capítulo 1 – Abordagem Tradicional

Capítulo 2 – Abordagem Comportamentalista

Capítulo 3 – Abordagem Humanista

Capítulo 4 – Abordagem Cognitivista

Capítulo 5 – Abordagem Sociocultural

Em aula, cada aluno será convidado a apresentar aos demais colegas a tendência que estudou. (Se desejar, pode usar um *powerpoint* para sua apresentação.)