

PRÁTICAS DE ENSINO DE FÍSICA – Profa. Valéria
PROGRAMA

Tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de naturezas distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado à experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos envolvidos na preparação para a regência, em atividades organizadas em torno de três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas.

O objetivo da disciplina é, portanto, preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a iniciação em práticas profissionais. Acompanharemos as atividades de estágio em um total de 120 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade, conforme o cronograma a seguir.

CRONOGRAMA DE AULAS PARA 1º SEMESTRE DE 2017

Ativ.	Data	Objetivo Principal	Observações
Aula 01	09 Março	Apresentação do plano da disciplina Apresentação dos monitores Preenchimento do questionário perfil Levantamento de disponibilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de Larossa Bondiá: “Notas sobre a experiência e o saber da experiência”
Oficina	13 – 18 Março	Acerto de datas e horários para atividades nas escolas e nas oficinas	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do lab. de práticas
Aula 02	23 Março	Discutir a necessidade e importância de planejar o que acontece na escola. PPP: O que é? Como se constrói? Quem constrói?	<ul style="list-style-type: none"> • Texto para estudo: “PPP da escola: uma construção coletiva”, de Ilma Passos Veiga.
Oficina	20 – 25 Março	Preparar visita inicial à escola de estágio	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão do roteiro de visita à escola. • No dia da visita, solicitar cópia do PPP da escola de estágio (caso não tenha sido disponibilizado ainda)
Estágio	27 Março – 01 Abril	Visita inicial à escola de estágio	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório N1
Aula 03	06 Abril	PPP + Planejamento anual/semestral/bimestral da disciplina + Planejamento de aula de Física para EM	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos Conceituais, Procedimentais e Atitudinais • Proposta do planejamento de aulas envolvendo atividade experimental. • Relatos da primeira visita à escola de estágio.
Oficina	03-07 Abril	Analisar o PPP da escola de estágio Entrega de Roteiro para observação de aula. Diário de classe: o que é? Qual sua importância? Como preencher?	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever sucintamente como o PPP está organizado e como está fundamentado teoricamente (LDB, PCN, etc.). • Elaboração de N2.
Relatório N1	09 de abril	Data limite de postagem no STOA	Atividade individual

10 a 14 de Abril – Semana da Pátria			
Estágio	17 - 20 Abril	Observação de aula de Física e conversa com professor sobre os materiais didáticos utilizados por ele, sobre as atividades de estágio previstas, sobre o planejamento das regências, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Combinar com o professor o tema da aula para a primeira regência, prevista para meados de maio. • <i>21 Abril (sexta-feira) – Feriado Tiradentes - Alunos que fazem estágio nesse dia, buscar realizá-lo em outro dia.</i>
Relatório N2	16 de abril	Data limite de postagem no STOA	Atividade individual ou coletiva
Aula 04	27 Abril	Início da preparação para regência – planejamento de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre “a sala de aula”, o uso de atividades experimentais e outros recursos
Oficina	24 – 28 Abril	Planejamento inicial de aula Enfoques de atividades experimentais: <i>observação, verificação e investigação.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar o planejamento da primeira regência com uso de atividade experimental ou outro recurso
Estágio	02 – 05 Maio	Observação de aula. Tentar conversar com o professor sobre estratégias e instrumentos de avaliação. Apresentação da versão inicial do plano de aula para primeira regência, para análise do professor	<ul style="list-style-type: none"> • <i>01 de Maio (segunda-feira) – Feriado dia do Trabalho. Alunos que fazem estágio nesse dia, buscar realizá-lo em outro dia.</i>
Aula 05	11 Maio	A primeira aula – trabalhando as expectativas, as inseguranças, etc. Atividade “Medos e Inseguranças” Avaliando a aula dada – o quê e como avaliar?	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os planejamentos e a postura do professor na aula • Partilha e dicas daqueles que já são professores
Relatório N3	07 de maio	Data limite de postagem no STOA	Observação de aula Atividade individual
Oficina	08 - 12 Maio	Fechamento Simulação da aula Apresentar instrumento (orientador) para auto-avaliação da aula. Agendar oficina extra, se precisar	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar os preparativos para a primeira regência • Entrega de plano de aula
Estágio	15 - 19 Maio	Primeira regência	
Aula 06	25 Maio	A partir dessa aula iremos discutir as regências de aulas. Propor segunda regência com uso de filme, música ou outro recurso.	<ul style="list-style-type: none"> • Relato e problematização das experiências vividas no estágio.
Oficina	22 - 26 Maio	Discutir possíveis soluções para os problemas enfrentadas na primeira regência, iniciando o planejamento da segunda regência.	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento das postagens no STOA e presença em aulas e oficinas
Relatório N4	28 de maio	Data limite de postagem no STOA	Entrega do plano de aula (previamente elaborado e aprovado pelo professor), relato da aula ministrada e auto-avaliação da primeira regência individual.

Estágio	29 Maio – 02 Junho	Buscar retorno dos professores (e alunos) sobre a primeira regência. Participação em reunião, conselho ou outro espaço escolar. O que observar?	Agendar com professor a segunda regência.
Aula 07	08 Junho	Continuação da discussão sobre a primeira regência e preparação da segunda regência. História e Filosofia da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir opções de materiais que poderiam ser utilizados em aulas para a segunda regência.
Oficina	05 - 09 Junho	Simulação/preparação da segunda regência Agendar oficina extra, se precisar	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar preparação para a atividade na escola. • Entregar plano de aula
Estágio	12 a 23 Junho	Segunda regência Encerramento do estágio do primeiro semestre. Discutir continuidade com o professor, quando for o caso	<ul style="list-style-type: none"> • 15 de Junho – Feriado de Corpus Christi • Pegar assinatura na ficha de estágio (professor supervisor e direção da escola)
Relatório N5	30 de junho	Data limite de postagem no STOA	Entrega do plano de aula (previamente elaborado e aprovado pelo professor), relato da aula ministrada e auto-avaliação da primeira regência individual.
Aula 08	29 Junho	Avaliação da segunda regência. Algo mudou?	
Oficina	26 a 30 Junho	- Avaliação da monitoria realizada e planejamento de ações para segundo semestre. - Acerto de pendências	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestões para segundo semestre.
Relatório N6			Observação de atividade além da sala de aula.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

1. O aluno deve ter, no mínimo, 75% de frequência em cada uma das atividades da disciplina, ou seja, precisa frequentar 75% das aulas, das atividades de estágio na escola e das oficinas.
2. Cada atividade realizada e entregue (N1 a N5) será avaliada pela professora e monitores e a ela será atribuída uma nota variando de 0,0 a 10,0. Essas notas entrarão na composição da nota final da disciplina, que será calculada no segundo semestre.

CONTATOS

Caso queira se comunicar com a professora ou monitores ao longo de semestre, para informar imprevistos, pedir auxílio, apresentar críticas ou sugestões, você pode utilizar as informações abaixo:

Profa. Valéria – vsdias@if.usp.br (subject: disciplina Práticas)
 Leandro (monitor educador) - leandrorabelo@usp.br
 Ernani - (monitor educador) - ernanivr@gmail.com