

Universidade de São Paulo
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de Sociologia

Sociologia das Relações Raciais no Brasil
Contemporâneo

Prof. Antonio Sérgio Alfredo Guimarães
1º. semestre de 2015

E-mails e links

- asguima@usp.br
- <http://www.fflch.usp.br/sociologia/asag/>
- Benno Alves bennowa@gmail.com
- Edilza Sotero edilzasotero@yahoo.com.br
- <http://disciplinas.stoa.usp.br/course/view.php?id=5119#section-0>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- **Trabalho final de curso (máximo de 10 páginas) sobre tema a ser sorteado. Resenha ou notas de leitura de 10 textos obrigatórios, referentes a aulas diferentes (marcados com asterisco no Programa) [valendo 3 pontos no conjunto]**
- **Pesos: Trabalho final (7), Resenhas (3).**

Notas da resenha

- Insuficiente = 0
- Fraco = 0,1
- Razoável = 0,2
- Bom = 0,3

RESENHAS OU NOTAS DE LEITURA

As notas de leitura deverão conter:

1. Exposição da principal linha de argumento do autor;
2. Exposição dos demais argumentos;
3. Identificar as evidências empíricas trazidas pelo autor em sustentação de seus argumentos;
4. Examinar a consistência lógica dos argumentos;
5. Identificar as ideias e outros autores com ou contra os quais o autor resenhado dialoga, se contrapõe ou se alinha.

Entrega das resenhas

- Serão discutidas em sala (2ª. Parte da aula).
- Elas deverão ter no máximo 2 páginas e ser entregues 1 dia antes da aula por e-mail.
- Alunos com nomes começando com a A até F
(asguima@usp.br) e (edilzasotero@yahoo.com.br)
- Alunos com nomes começando com a G até Z:
(asguima@usp.br) e (bennowa@gmail.com)

Faltas e compensação

- O aluno é reprovado por falta com mais de 30% de ausências (máximo de 4 faltas)
- A falta será compensada se o aluno enviar a resenha respectiva à aula em que esteve ausente, na data correta (um dia antes da aula)
- É possível compensar até 4 faltas

RECUPERAÇÃO

- O aluno com frequência superior a 70%, que obteve média final inferior a cinco, mas superior a três, poderá realizar uma prova de recuperação, que versará sobre o conjunto do programa.

Programa e Cronograma

Aula 1- Dias 2 e 4 março

Conceitos básicos I

*Guimarães, A. S. A. . Como trabalhar com "raça" em sociologia. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 29, n. 01, p. 93-108, 2003.

*Kergoat, Danielle. 2010. "Dinâmica e consubstancialidade das relações sociais." Novos Estudos CEBRAP(86): 93-103

Aula 2, dias 9 e 11 de março

Conceitos básicos II

*Blumer, Herbert. "Preconceito de raça como sentido de posição de grupo", *Plural*, v.20.1, 2013, pp.145-154.

*Guimarães, Antonio Sérgio A. "Sociologia e natureza: classes, raças e sexos. *Document de travail du Mage*, v. 18, p. 209-228, 2014

*Elias, Nbert e Scotson, John. *Os Estabelecidos e os Outsiders*, Introdução e Conclusão, ed. Zahar, 2000.

Aula 3, dias 16 e 18 de março
Racismo científico e embranquecimento

*Lacerda, João Batista de. “Sobre o mestiço no Brasil”, *História, Ciências, Saúde – Manguinhos, no prelo.*

*Ventura, Roberto. “Um Brasil mestiço: raça e cultura na passagem da monarquia à república” In Carlos G. Mota (org.) *Viagem Incompleta: A Experiência Brasileira.* São Paulo, Ed. Seca, pp. 329-360.

*Querino, M. (1980). "O colono preto como fator da civilização brasileira." *Afro-Ásia*(13): 143-158.

Aula 4, dias 23 e 25 de março

A nação mestiça, a síntese freyriana

*Dantas, Carolina Vianna. “O Brasil café com leite. Debates intelectuais sobre mestiçagem e preconceito de cor na primeira república”, *Tempo*, Dossiê A nova “Velha” república. Vol. 13, n° 26, 2009.

*Pallares-Burke, Gilberto Freyre, um vitoriano dos trópicos, Capítulo 4, Ed. UNESP, 2005.

*Bilden, Rudingen. 1929. “Brazil, Laboratory of Civilization”, New York, *The Nation*.

Aula 5, dias 6 e 8 de abril

Relações raciais: o surgimento do paradigma

*Pierson, Donald. Capítulo XII, “Branços e pretos na Bahia” IN *Branços e Pretos na Bahia (estudo de contacto racial)*, São Paulo, Editora Nacional, 1971, pp. 345-371.

*Nogueira, Oracy (1985 [1954]). “Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações raciais no Brasil”. In: *Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais*. São Paulo: T.A. Queiroz

Aula 6, 13 e 15 de abril
Classes, raças e a especificidade brasileira

*Azevedo, Thales de. 1958. "Classes sociais e grupos de prestígio In: *Cultura e situação racial no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, pp. 30-43

*Ramos, A. Guerreiro. 1957. "Patologia Social do 'Branco Brasileiro'; "Política de relações de Raça no Brasil" in *Introdução Crítica à Sociologia Brasileira*, Rio de Janeiro, Andes.

Aula 7, 22 e 27 de abril
Os negros, o abolicionismo e a República

* Gomes, Flávio. “No meio das águas turvas (Racismo e cidadania no alvorecer da República: a Guarda Negra na Corte - 1888-1889)”, *Estudos Afro-Asiáticos*, (21): 75-96, dezembro de 1991

* Guimarães, Antonio S. A. “A República de 1889: utopia de branco, medo de preto.”, *Contemporânea*, v. 2, pp 17-36, 2011.

Aula 8, 29 de abril e 4 de maio

Preconceito racial e estrutura social

*Bastide, Roger. 1955. “Efeito do preconceito de cor”, in *Relações Raciais entre Brancos e Negros em São Paulo*, Unesco-Anhembi, pp.159-192.

*Costa Pinto, Luis. 1998 [1953] “Associações de novo tipo”, *O Negro no Rio de Janeiro, Relações de raças numa sociedade em mudança*, edição UFRJ, pp. 235-270.

*Fernandes, Florestan. 1955. “A luta contra o preconceito de cor”, in *Relações Raciais entre Brancos e Negros em São Paulo*, São Paulo, Unesco-Anhembi, pp. 193-226.

Aula 9, dias 6 e 11 de maio

Desigualdades raciais: o paradigma

Leitura obrigatória:

- * Hasenbalg, C. “Estrutura de classes, estratificação social e raça”, in *Discriminação e desigualdades raciais no Brasil*, cap. III, São Paulo, ed. Humanitas, 2005.

Aula 10, dias 13 e 18 de maio
Novas interpretações sobre o racismo no Brasil

* DaMatta, Roberto. “Digressão: a fábula das três raças, ou o problema do racismo à brasileira”, *Relativizando, uma introdução à antropologia social*, Rio de Janeiro, Rocco, 1990, pp. 58-87.

* Munanga, Kabengele. “As facetas de um racismo silenciado”, Lilia Schwarcz e Renato Queiroz (eds.) *Raça e Diversidade*, Edusp, 1996.

Aula 11, dias 20 e 25 de maio

Estudos sobre o racismo

*Guimarães, Antonio S. A. “O recente anti-racismo brasileiro”, *Preconceito e discriminação - queixas de ofensas e tratamento desigual dos negros no Brasil*, Salvador, São Paulo, Editora 34, 2004, 2^a. Edição, pp. 69-88.

*Pager, Devah. Medir a discriminação. *Tempo soc.*, nov. 2006, vol.18, no.2, p.65-88.

Aula 12, dias 1 e 3 de junho
O movimento negro no Brasil contemporâneo

- Leitura obrigatória:
- *Hanchard, Michael. “Movimentos e momentos”, In *Orfeu e o poder: o movimento negro no Rio de Janeiro e São Paulo (1945 - 1988)*. Rio de Janeiro. EDUERJ, 2001.
- *Nascimento, Abdias. *O Negro Revoltado*, Rio de Janeiro, G.R.D., 1968, pp. 59-108.

Aula 13, dias 8 e 10 de junho

Feminismo Negro

*Gonzalez, Lélia. 1981. “Mulher negra, essa quilombola.” *Folha de São Paulo, Folhetim*. Domingo, 22 de novembro de 1981, p. 4.

*Gonzalez, Lélia. 2011. *Por um feminismo afrolatinoamericano*. Cadernos de Formação do Círculo Palmarino n. 1.

*Rios, F. M. and A. Ratts (2014). A perspectiva interseccional de Lelia Gonzalez. prelo. Livro organizado por Sidney Challoub e Ana Flávia Magalhães.

Aula 14, dias 15 e 17 de junho

O debate em torno da democracia racial

*Campos, Maria José. “Cassiano Ricardo e o mito da Democracia racial”, *REVISTA USP*. São Paulo, n 68, p. 140-155. Dezembro/fevereiro 2005-2006

*Gomes, Ângela de Castro. *História e historiadores*, cap 5, Rio de Janeiro : Editora Fundação Getulio Vargas, 1999. pp. 157-206.*Guimarães, A. S. A. . “Africanismo e democracia racial” in www.ffch.usp.br/sociologia/asag

*Guimarães, A. S. A. . “Democracia racial” in www.ffch.usp.br/sociologia/asag

*Schwarcz, Lilia. O complexo de Zé Carioca, *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, n. 29, 1995.

Aula 15, dias 22 e 24: O debate em torno das ações afirmativas

*Schwartzman, Simon. 1999. "Fora de foco: diversidade e identidades étnicas no Brasil." *Novos Estudos CEBRAP* 55:83-96.

*Silva, Graziella Moraes Dias da. Ações afirmativas no Brasil e na África do Sul. *Tempo soc.*, nov. 2006, vol.18, no.2, p.131-165.

Dia 1 de julho:
Entrega do Trabalho final