

Orientação para apresentação inicial sobre aula simulada

Organizar as ideias do grupo em uma apresentação PowerPoint seguindo os itens apresentados abaixo. A apresentação deve ter duração de 15 minutos.

1. TÍTULO
2. AUTORES
3. INTRODUÇÃO

Sugerimos relatar e refletir sobre como o tema relacionado a aula simulada que o grupo está organizando é tratado na Educação Básica (especialmente Ensino Médio). Para isso, vocês podem consultar dados de literatura, fazer um levantamento junto à livros didáticos e documentos norteadores do ensino no país (bem como estado e município). Vocês não devem se restringir apenas ao cenário Nacional. Muitos artigos estão disponíveis e podem ser achados com auxílio do google acadêmico.

Sugestão de algumas fontes:

- Link para a Revista da Associação Brasileira de Ensino de Biologia
<http://www.sbenbio.org.br/blog/categoria/revistas/>
- Link para o Periódico Journal of Biological Education
<http://www.tandfonline.com/loi/rjbe20>
- Link para o site Botânica Online. No tópico “Página Restrita”, usar a senha PP. Nesta página, existe uma coletânea sobre trabalhos relacionados ao Ensino de Botânica
<http://botanicaonline.com.br/>
- Link para Anais de alguns ENPEC (Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciência)
<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/vienpec/apresenta0.html>
<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/viiienpec/>
<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/venpec/conteudo/index.htm>

4. PÚBLICO ALVO
5. CONTEXTO

Em que momento da disciplina Biologia a aula será aplicada, quais os conceitos ou competências que o aluno deve conhecer previamente, etc. Explicar se a aula faz parte de uma sequência didática maior. (Observação, não é necessário grande detalhamento sobre as outras aulas da sequência, mas sim apresenta-la de forma geral, visando contextualizar a aula simulada)

6. OBJETIVOS

Objetivos a serem alcançados na aula em questão. Atenção: não focar apenas em conteúdos conceituais, mas também nas competências/habilidades que se pretende desenvolver. Focar na aprendizagem dos estudantes.

7. MATERIAL

Lista dos materiais a serem utilizados na aula

8. DINÂMICA

Descrição detalhada da dinâmica da aula simulada.

9. RECURSO

Jogos, esquemas, questionários, textos ou qualquer outro recurso utilizado devem ser apresentados e utilizados na aula simulada. No entanto, para esta apresentação inicial, vocês devem trazer a ideia geral do recurso (da forma mais completa possível), mas ele não precisa já estar confeccionado.

10. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

É necessário apresentar uma proposta específica para a avaliação da aprendizagem referente à aula simulada. Caso o grupo queira também apresentar uma avaliação mais global, relacionada ao contexto maior da aula, isso enriquecerá o trabalho (embora não seja obrigatório)

11. Comentários finais

Realizar uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido até o momento e etapas futuras. Sugerimos pensar em questões como

Quais os maiores avanços e aprendizagens do grupo até o momento?

Quais foram as maiores dificuldades encontradas?

Como o grupo buscou/está buscando superá-las?

Que tipo de auxílio o grupo gostaria de obter da equipe docente?

Quais as próximas etapas a serem realizadas até o final da disciplina?

12. BIBLIOGRAFIA

Para maiores detalhes, entre nos links abaixo que apresentam diversos roteiros criados em edições anteriores da presente disciplina. Eles podem auxiliá-los já nesta apresentação inicial, pois vocês deverão apresentar um roteiro semelhante ao final da disciplina, sobre a aula simulada.

<http://www.ib.usp.br/iec/>

http://www.botanicaonline.com.br/geral/arquivos/Ursietal2012_Biodiversidade_estrat%C3%A9giasensinoEB.pdf

http://www.botanicaonline.com.br/geral/arquivos/Ursietal2012_BiodiversidadeMarinha_estrat%C3%A9giasensinoEB.pdf