**Didática**

**Orientações Relato**

**A avaliação em minha trajetória escolar: sentidos para aprendizagem (experiências mais e menos positivas)**

Escreva um relato acerca da sua relação com as avaliações no decorrer da sua vida escolar (se preferir, expresse essas questões por meio de imagens, desenhos, poesia, crônica, esquemas etc.). Discorrer sobre:

- tipos de avaliação que tinha nos diferentes níveis de ensino pelos quais passou (provas, trabalhos, atividades)

- função das avaliações segundo os professores das diferentes áreas do conhecimento

- periodicidade das avaliações

- devolutivas (notas, comentários, reescritas, correções etc.)

- relação entre ser avaliado e aprender

- Você já se sentiu injustiçado(a)? Já foi “desacreditado(a)”? Tem histórias de fracassos? Houve superações? O que e quem foi importante nesse processo? Lembre-se das ações realizadas na sala de aula junto aos seus colegas com mais dificuldades ou que aprendiam mais rápido que os demais.

**Para quem é professor(a): Meus modos de avaliar a aprendizagem dos alunos**

O que você avalia? Para que avalia? Como? Quando? O que faz com as constatações advindas dos resultados/dados das avaliações?