**Didática**

**Orientações Relatos – (In)Disciplina**

**Quais as minhas marcas como aluno(a) ao longo da trajetória escolar?**

Elaborar um relato de memória dos seus tempos de escola (ou outra forma de expressão: poesia, esquemas, crônica, desenho, imagens...) identificando suas principais marcas como aluno(a). Para tanto, procure lembrar-se de sua performance como aluno(a), você era um(a) bom(a) aluno(a)? Disciplinado(a)? Indisciplinado(a)? E sua relação com os professores e colegas? Onde se sentava, de modo geral? Qual era sua “fama” na escola? Isso se alterou ao longo de sua trajetória? Essa fama influenciou em seus processos de aprendizagem? Isso variava segundo a disciplina? Qual o papel dos professores nessa performance? De modo geral, quais as atitudes e comportamentos que os seus professores mais valorizavam? Relate algum “caso” seu e de colegas que considera pertinente para pensar a (in)disciplina na sala de aula. Qual(is) a(s) relação(ões) desses comportamentos e sua aprendizagem?

**Para quem já é professor(a): Minha relação com os alunos e as impressões sobre seus comportamentos**

Ao observar seus alunos, o que seria um(a) bom(a) aluno(a) ? Quais principais características desses(as) ? Quais comportamentos você mais valoriza em sala de aula ? Qual relação desses com a observação dos processos de aprendizagem dos alunos ?