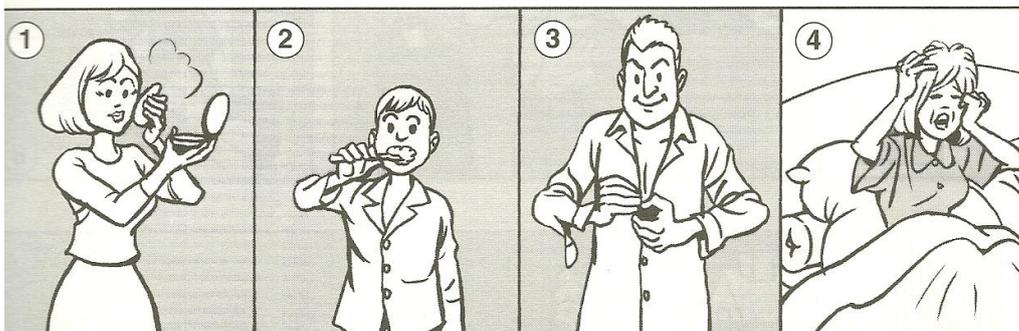


**Cours 6 – Décrire des habitudes / parler de ses activités quotidiennes**

**I. Échauffement : les activités quotidiennes.**

**1** Complétez les mots.

douche coiffe brosse les dents réveille rase ~~maquille~~ habille

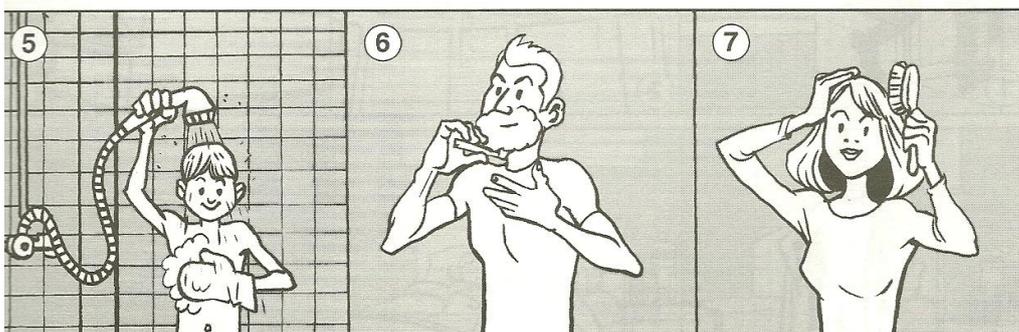


Elle se *maquille*.

Il se b\_\_\_\_\_

Il s'h\_\_\_\_\_.

Elle se r\_\_\_\_\_.



Il se d\_\_\_\_\_.

Il se r\_\_\_\_\_.

Elle se c\_\_\_\_\_.

**II. Compréhension audiovisuelle.**

(DVD Connexions 1 : Module 4 – Unité 10: 24 heures avec...).

**Visionnez le document vidéo et faites les activités proposées.**

1. Dites si c'est Vrai ou Faux.

		Vrai	Faux
1	Le reportage accompagne Ségolène Royal pendant une semaine.		
2	Ségolène Royal est une femme politique.		
3	Elle voyage beaucoup pour son travail.		
4	Elle commence sa journée très tôt.		
5	Elle n'a pas d'enfant.		
6	Elle a beaucoup de temps libre.		

2. Cochez la bonne réponse.

a) Pourquoi est-ce que le train est son deuxième bureau ?

- Parce qu'elle le prend 6 fois par semaine.
- Parce qu'elle travaille à la SNCF (Société Nationale des Chemins de Fer – compagnie de trains).
- Parce qu'elle travaille à la RATP (métros et bus de Paris).

b) Pourquoi est-ce qu'elle ne rentre pas chez elle ce soir ?

- Parce qu'elle a une réunion.

- Parce qu'elle a un dîner.
- Parce qu'elle a un programme trop chargé.

c) Que se passe-t-il à Cognac ?

- Il y a une fête à l'honneur de Ségolène Royal.
- Il y a un festival de spectacles de rue.
- Il y a un congrès politique.

d) Que doit faire le fils de Ségolène Royal ?

- prendre son petit déjeuner.
- faire plus d'activités physiques.
- réviser ses leçons et planifier sa journée.

- Regardez la séquence une deuxième fois et complétez la grille ci-dessous avec les activités de la journée de Ségolène Royal.

Heures	Activité (action, événement)
7h55	
10h45	
11h15	
12h00	
15h00	
21h15	
00h00	

### III. Décrire des habitudes, parler de ses activités quotidiennes

1. Interviewez votre voisin(e) à propos de ses activités quotidiennes. Prenez des notes dans la grille ci-dessous.

	Activités
<b>Matin</b>	
<b>Après-midi</b>	
<b>Soir</b>	

2. Décrivez deux activités de votre voisin(e) à la classe.

3. Décidez : qui a l'emploi du temps

- le plus léger? Le plus chargé?

- le plus exotique? Le plus courant?

### IV. Point langue : La fréquence et les verbes pour décrire les actions quotidiennes

1. Classifiez du plus (+) fréquent au moins (-) fréquent.

*rarement – tous les jours – fréquemment – jamais – souvent – de temps en temps*

2. Conjuguez les verbes : s'habiller, se lever, se doucher et dites : qu'est-ce qu'ils ont en commun?

### 3. Jeu de morpion

A deux, choisissez O ou X. Tirez au sort et décidez qui va commencer. Celui qui commence fait une phrase avec le verbe choisi. Si la phrase est correcte, il marque O ou X. Sinon, l'adversaire doit faire la phrase et pourra marquer le point.

Déjeuner (je)	Étudier (tu)	Se doucher (il)
Se lever (nous)	Se coiffer (vous)	Manger (ils)
S'habiller (vous)	Se réveiller (je)	Se coucher (tu)

### V. Parler de ses activités quotidiennes.

1. Interviewez votre voisin(e) selon les questions de la page 29, en utilisant les expressions de fréquence.
2. Présentez le profil résumé de votre voisin(e) à l'ensemble de la classe.

### VI. Parler des activités quotidiennes de quelqu'un.

1. En duos, choisissez deux personnes connues et imaginez leur emploi du temps, en semaine et le week-end.
2. Choisissez une personne et présentez-la à la classe : à eux de deviner de qui il s'agit.

### VII. Se présenter à l'écrit.

1. Lisez les emails à droite et observez : qui écrit? À propos de qui/de quoi? Ensuite, lisez le texte à gauche et observez la situation qui a été à l'origine des emails de droite.



**L'université choisit quel(s) candidat(s) ?**  
**Lisez les trois réponses suivantes au message Internet et répondez.**

assoc@univdescartes.fr

Bonjour,  
 Je suis espagnol. J'ai 22 ans.  
 J'étudie les sciences politiques.  
 J'ai des cours tous les jours, mais je ne travaille pas le mercredi matin.  
 À bientôt.  
 Hugo Sanchez

assoc@univdescartes.fr

Bonjour,  
 Nous sommes deux étudiants brésiliens, nous avons 20 et 23 ans.  
 Nous étudions la littérature française.  
 Nous parlons portugais et anglais.  
 Nous n'avons pas de cours l'après-midi. À bientôt !  
 Alfonso et Ricardo Vieira

assoc@univdescartes.fr

Bonjour,  
 Je m'appelle Éric Tournier.  
 Mon âge : 22 ans. Mes études : l'économie. Ma nationalité : français.  
 J'ai deux après-midi libres : le mardi et le jeudi. J'attends votre réponse.  
 Éric  
 PS : Je ne parle pas très bien anglais.

2. Activité sur Moodle : écrivez un email pour répondre à cette candidature.