**Avaliação da participação de seu grupo nas atividades (anônimo)**

|  |
| --- |
| AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO do Grupo (individual) – todos devem preencher  Grupo :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Escala de Avaliação: Use a seguinte escala para avaliar os outros membros de sua equipe:  (E) excelente (1,0); (B) bom (0,6); (R) razoável (0,3); (I) insatisfatório (zero)  Nome dos membros do grupo: Um é você. Neste, caso seria auto-avaliação.  Redator: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I]   =============================================================================================  Porta Voz:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula, [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I]   =============================================================================================  Líder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I]   =============================================================================================  Membro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I]   =============================================================================================  Membro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [ E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo?[E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I]   =============================================================================================  Membro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome)   1. A pessoa estava presente na maioria dos todos os encontros na sala de aula [E] [B] [R] [I] 2. A pessoa veio preparado (a) para a discussão e contribuiu para a discussão em grupo? [E] [B] [R] [I] 3. A pessoa fez perguntas relevantes e respondeu às perguntas dos outros? [E] [B] [R] [I] 4. A pessoa dispôs-se a realizar tarefas fora da sala de aula e a trazer material relevante para a discussão em grupo?[ E] [B] [R] [I] 5. A pessoa foi um(a) bom(a) ouvinte e respeitou as opiniões dos outros? [E] [B] [R] [I] 6. A pessoa contribuiu para a organização geral da equipe e para a construção de consenso? [E] [B] [R] [I] |
|  |

|  |
| --- |
| **Comentários** (Use este espaço para fazer comentários que julgar necessários sobre as avaliações acima) |

|  |
| --- |
| **Comentários gerais sobre o funcionamento e desempenho do grupo**. (Use este espaço para colocar quaisquer dificuldades encontradas pelo grupo e estratégias de superação, implementadas ou passíveis de serem implementadas em grupos futuros) |

MODELO proposto por Prof. Edmundo Escrivão Filho

**Critérios de Avaliação do Desempenho dos Membros**

E - Excelente

Apresentar efetiva participação de reuniões; promover a manutenção da comunicação para com os demais componentes do grupo; executar as tarefas no prazo combinado; demonstrar interesses pelo problema, busca o material para solucioná-los.

B - Bom

Participar de reuniões sem provocar discussão, atrasar as tarefas com motivos justificado ou falhar em um ou outra dos motivos citados no item Excelente, devendo as tarefas atribuídas serem entregues.

R - Regular

Faltar de reuniões sem motivo justificado e não compensar a falta; não manter comunicação com o grupo durante execução das tarefas; falhar em 2 ou mais itens citados no item Excelente, devendo as tarefas atribuídas serem entregues.

I - Insuficiente

Não participar de reuniões e resolução do problema apresentado; não entregar a tarefa atribuída.