Sociologia Aplicada – 2017 (Diagnóstico nas empresas) – Profa. Valquiria Padilha

**Grupo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Empresa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Avaliação individual: Nota de zero a 4,0

1. Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura**: | corporal, roupa, circulação na sala |  /0,5 |
| **Tom de voz** | audível até o fundo da sala |  /0,5 |
| **Correção gramatical** | falar corretamente o português |  /0,5 |
| **Ritmo/fluência** | ser capaz de manter minimamente a atenção da classe |  /0,5 |
| **Domínio do conteúdo** | categorias estudadas bem conhecidas, informações coletadas pelos entrevistados bem conhecidas |  /1,0 |
| **Qualidade dos slides** | tamanho de letra legível, padrão |  /0,5 |
| **Atuação no grupo** | percepção do quanto atuou nas etapas do diagnóstico, solidariedade entre colegas |  /0,5 |

2. Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura**: | corporal, roupa, circulação na sala |  /0,5 |
| **Tom de voz** | audível até o fundo da sala |  /0,5 |
| **Correção gramatical** | falar corretamente o português |  /0,5 |
| **Ritmo/fluência** | ser capaz de manter minimamente a atenção da classe |  /0,5 |
| **Domínio do conteúdo** | categorias estudadas bem conhecidas, informações coletadas pelos entrevistados bem conhecidas |  /1,0 |
| **Qualidade dos slides** | tamanho de letra legível, padrão |  /0,5 |
| **Atuação no grupo** | percepção do quanto atuou nas etapas do diagnóstico, solidariedade entre colegas |  /0,5 |

3. Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura**: | corporal, roupa, circulação na sala |  /0,5 |
| **Tom de voz** | audível até o fundo da sala |  /0,5 |
| **Correção gramatical** | falar corretamente o português |  /0,5 |
| **Ritmo/fluência** | ser capaz de manter minimamente a atenção da classe |  /0,5 |
| **Domínio do conteúdo** | categorias estudadas bem conhecidas, informações coletadas pelos entrevistados bem conhecidas |  /1,0 |
| **Qualidade dos slides** | tamanho de letra legível, padrão |  /0,5 |
| **Atuação no grupo** | percepção do quanto atuou nas etapas do diagnóstico, solidariedade entre colegas |  /0,5 |

4. Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura**: | corporal, roupa, circulação na sala |  /0,5 |
| **Tom de voz** | audível até o fundo da sala |  /0,5 |
| **Correção gramatical** | falar corretamente o português |  /0,5 |
| **Ritmo/fluência** | ser capaz de manter minimamente a atenção da classe |  /0,5 |
| **Domínio do conteúdo** | categorias estudadas bem conhecidas, informações coletadas pelos entrevistados bem conhecidas |  /1,0 |
| **Qualidade dos slides** | tamanho de letra legível, padrão |  /0,5 |
| **Atuação no grupo** | percepção do quanto atuou nas etapas do diagnóstico, solidariedade entre colegas |  /0,5 |

5. Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postura**: | corporal, roupa, circulação na sala |  /0,5 |
| **Tom de voz** | audível até o fundo da sala |  /0,5 |
| **Correção gramatical** | falar corretamente o português |  /0,5 |
| **Ritmo/fluência** | ser capaz de manter minimamente a atenção da classe |  /0,5 |
| **Domínio do conteúdo** | categorias estudadas bem conhecidas, informações coletadas pelos entrevistados bem conhecidas |  /1,0 |
| **Qualidade dos slides** | tamanho de letra legível, padrão |  /0,5 |
| **Atuação no grupo** | percepção do quanto atuou nas etapas do diagnóstico, solidariedade entre colegas |  /0,5 |