**EDM 5068-5-1-Educação em Museus: Aspectos Teóricos da Pesquisa**

**Profa. Alessandra F. Bizerra e Profa. Martha Marandino**

**1o semestre 2017**

Cronograma Geral

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades/**  **Datas** | **15/5** | **16/5** | **17/5** | **18/5** | **19/5** | **22/5** | **23/5** | **24/5** | **25/5** | **26/5** |
| 8:30 às 10hs | Apresentação do curso | Leituras e Visitas técnicas | Leituras e Visitas técnicas | Leituras e Visitas técnicas | Os conceitos de discurso pedagógico e recontextualização em Basil Bernstein  Palestra da Profa. Dra. Claudia Gallian (FEUSP) | Aprofundamento  Teórico com roteiro: análise sociológica | Análise das visitas | A análise sociológica da pesquisa em educação em museus - Um estudo sobre os setores educativos dos museus  Palestra da Dra. Luciana Martins (PERCEBE) | Atividade: Análise do filme “Un animal, des animaux” de Nicolas Philbert | Aspectos metodológicos da pesquisa em educação em museus na abordagem sociológica: ferramentas para análise de exposições  Palestra Doutoranda Maria Paula Correa |
| Intervalo | | Intervalo | Intervalo | | | |
| 10:20 às 12hs | Aspectos teóricos: a pesquisa em educação em museus e as dimensões epistemológicas e psicológicas | Discussão | Análise das visitas | Atividade | A análise sociológica da pesquisa em educação em museus – Analisando exposições  Discussão do filme e de artigo | Avaliação do curso |

Obs:

* em laranja as aulas presenciais; nas demais datas os alunos deverão realizar atividades de leituras, visitas ou atividades *on line pelo stoa*
* as visitas técnicas ainda serão agendadas com os museus e deverão ser feitas pelos alunos

Avaliação:

- Relatório das visitas técnicas

- Trabalho final: Análise dos dados das entrevistas e das observações feitas nos museus visitados na perspectiva teórica do curso

*Roteiro para o Trabalho final:*

# Escolher um dos museus visitados para análise

# Reunir dados oriundo da entrevista, observação das exposições e/ou demais ações educativas

# Selecionar um aspecto ou conceito do referencial teórico discutido no curso (abordagem sociológica) e analisar os dados do museu selecionado