

Nome: \_\_\_\_\_

### Leitura do texto

“As relações interativas na sala de aula: o papel dos professores e dos alunos”

Em: A Prática Educativa, Antoni Zabala, capítulo 4, p.89 a 110

### Guia de leitura

O autor pretende, nesse capítulo, examinar “como a concepção construtivista do ensino e da aprendizagem e a natureza dos diferentes conteúdos estabelecem determinados parâmetros nas atuações e relações que acontecem em sala de aula” (p.90).

Nosso objetivo é o de dar subsídios para reflexões e decisões que nortearão o planejamento a ser elaborado.

Para facilitar nossa discussão em sala de aula, procure elaborar respostas aos itens que se seguem.

1. Algumas palavras ou frases, que representam ideias do autor, estão apresentadas a seguir. Procure dar significado a elas no contexto em que são tratadas.
  - ✓ Elaboração de representações pessoais sobre o conteúdo objeto de aprendizagem;
  - ✓ Atividade mental;
  - ✓ Construção compartilhada de significados.
2. Faça um esquema, uma síntese, das funções dos professores que devem ser levadas em conta em um planejamento
3. Para cada uma dessas funções, apresente um resumo contendo as principais ideias, e exponha suas dúvidas.
4. O autor apresenta como é possível estruturar interações em sala de aula tendo em vista tratar de conteúdos procedimentais e atitudinais. Faça uma síntese das ideias do autor.

Leia o texto com atenção (às vezes sublinhar palavras ou frases, ou fazer anotações nas margens ajudam a estacar as principais ideias).

Prepare respostas escritas para essas questões.

**Você será convidado a apresentar seu estudo para algum desses itens, compartilhando suas ideias com os demais colegas.**

Bom trabalho