

**ESALQ  
USP**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"**

**Departamento de Economia, Sociologia e Administração**

**Prof. Dr. Alex Coltro**

**1o. Semestre de 2017**

Plano do Curso: **Introdução à Filosofia para ADM e ECO**

**(30 hs. aula)**

**EMENTA**

a) Permitir ao aluno ter conhecimentos básicos sobre filosofia e ciência; b) Dar oportunidade ao aluno de refletir sobre os fundamentos Éticos da atividade empresarial; moralidade pessoal e organizacional possibilitando desenvolver posturas responsáveis nos negócios, na política e nas relações pessoais; c) Dar embasamento sobre o conhecimento e sua forma de obtenção; d) Fornecer subsídios para o desenvolvimento do espírito crítico e do raciocínio lógico; e) Permitir iniciação à metodologia científica de pesquisa.

**PERFIL DO EGRESSO**

Ao término do curso, o aluno terá capacidade de identificar as principais contribuições das diversas escolas filosóficas aos diversos ambientes institucionais, assim como das variações peculiares de tais abordagens em distintos ambientes sócio-econômicos. Também conhecerá as dificuldades e limitações das práticas administrativas, notadamente em seus momentos de projeto, desenvolvimento e implementação do ponto de vista crítico da filosofia.

**OBJETIVOS**

Conhecer as principais escolas/abordagens filosóficas e estudar as várias questões e áreas da conhecimento, destacando-se as contribuições dos diferentes pensadores perante as limitações e dificuldades envolvidas no estudo e na prática da administração.

**INTERDISCIPLINARIDADE**

**Direta:** Introdução à Administração; Historia Econômica Geral; Sociologia; Psicologia.

**Indireta:** Todas as envolvidas com o ambiente institucional

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas com incitação à participação ativa do alunado na construção conjunta do curso. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada abordagem conceitual cronogramada. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Realização de seminários e debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse. Práticas Comunitárias. Leituras críticas e discussão de artigos. Elaboração de Trabalhos pelos acadêmicos. Relacionar e estabelecer nexos entre os conteúdos abordados com a prática profissional do gestor.

**CRONOGRAMA**

<b>Semana de</b>	<b>Assunto</b>	<b>Bibliografia Obrigatória</b>
------------------	----------------	---------------------------------

**Prof. Dr. Alex Coltro**
**1o. Semestre de 2017**
**Plano do Curso: ~~LEF~~ Educação à Filosofia para ADM e ECO**
**(30 hs. aula)**

06.mar	Introdução geral ao curso e sua programação.	.-.-.-.
13.	A contribuição dos pensadores pré-socráticos ao entendimento do mundo contemporâneo Seminário 01- Heráclito -	50 autores-chave ...
20.	A contribuição dos pensadores socráticos ao entendimento do mundo contemporâneo Seminário 02 – Platão – Paulo Augusto; Henrique M; Bruno; Leonardo P; <b>Parte 01 TS</b>	50 autores-chave ...
17.abr	A contribuição dos pensadores pós-socráticos ao entendimento do mundo contemporâneo Seminário 03 – Aristóteles – Jenifer; Renan B.; Letícia T.; Pedro C.; Renan C.	50 autores-chave ...
24.	A contribuição dos pensadores do medievo ao entendimento do mundo contemporâneo Seminário 04 - Tomás de Aquino – Lucas Silveira; Sarah; Bianca; Rafael P.;	50 autores-chave ...
01.mai	A contribuição dos pensadores renascentistas ao entendimento do mundo contemporâneo Seminário 05 – Maquiavel – Henrique G.; Álvaro; Vitor; Guilherme; Pedro M. <b>Prova Intermediária</b>	50 autores-chave ...
08.	A contribuição dos pensadores modernos ao entendimento do mundo contemporâneo – sec. XVII Seminário 06 – Descartes – Milena; Roberto; Felipe B.; Nicols; Josiel <b>Parte 02 TS</b>	50 autores-chave ...
15.	A contribuição dos pensadores modernos ao entendimento do mundo contemporâneo - sec. XVIII Seminário 07 – Locke – Pedro Lucas; Breno; Larissa; Rodrigo; Victor S.	50 autores-chave ...
22.	A contribuição dos pensadores modernos ao entendimento do mundo contemporâneo - sec. XIX Seminário 08 – Kant – Vitor P; Stefano; Frederico; Gustavo V.; Laura	50 autores-chave ...

29.	A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo atual - sec. XX Seminário 09 – Comte – Julia; Letícia S.; Giordana; Fernanda; Gabriel F.	50 autores-chave ...
05.jun	A contribuição dos pensadores contemporâneos ao entendimento do mundo atual - sec. XXI Seminário 10 – Horkheimer – Guilherme C; Thais Lima; Caio; Alexandre; Paulo F. <b>Prova Final</b>	50 autores-chave ...
19.	<b>Apresentação dos trabalhos semestrais</b> <b>Prova Substitutiva</b>	..-.-.
26.	<b>Entrega do Trabalho Semestral</b>	..-.-.
		..-.-.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- **Nota final:  $0,25 (PI + PF)/2 + 0,25 TS + 0,25 S + 0,25 PA$**  onde P, prova, TS, trabalho semestral, S, seminários e PA, postura pró-ativa do estudante com as atividades do curso, notadamente quanto à:
  1. Participação positiva em sala de aula
  2. Resolução de casos e exercícios em sala de aula
  3. Resolução de atividades extraclasse
  4. Contribuições individuais e em grupo favoráveis ao andamento do curso
- A nota de cada prova será composta pela somatória das notas das questões da prova mais as notas das questões realizadas em aulas (uma por aula) programadas com bibliografia obrigatória. Todas estas questões terão a mesma ponderação.

- O trabalho semestral está detalhado e explicado na folha 06.

**Avaliação Continuada**

Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:

1. Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
2. Organização, expressão e comunicação do pensamento;
3. Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
4. Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.

**RECURSOS TEMÁTICOS/LABORATÓRIOS**Regra para Serviço de Apoio Pedagógico

Todos os recursos áudio visuais disponíveis, serão utilizados e constarão de:

- I. Retroprojeter, TV e vídeo, som;
- II. Equipamento de Multimídia;
- III. Computador e projetor

além do Laboratório de Informática junto ao CPD.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

50 autores-chave de Filosofia e seus textos incontornáveis. São Paulo, Vozes, 2012.

ASHLEY, Patrícia Almeida (coord.) Ética e responsabilidade social nos negócios. São Paulo, Saraiva, 2002. 205 pp.

COLTRO, Alex. Ética e responsabilidade social corporativa: Questões atuais. Campinas, S.P. Conhecimento e Sabedoria, 2004. 92 pp.

COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Pensando e escrevendo metodologicamente. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2005. 90 pp.

FLOOD, F. & JACKSON, M. Critical systems thinking. N. York, J. Wiley, 1998

PALAZZO, Sávio. Nos limites da administração moderna. Uberlândia- M.G. , Aliança da Fraternidade, 1999

(Obs.: Também serão utilizados cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.)

### **TRABALHO SEMESTRAL**

Este trabalho poderá ser realizado em equipe de **até duas pessoas**. Uma breve apresentação final do trabalho semestral será realizada em sala de aula em não mais de quinze minutos.

#### **Estrutura do trabalho**

O trabalho semestral deverá ser elaborado em acordo com as boas regras de um trabalho acadêmico, contando em sua estrutura final com os seguintes tópicos:

- Introdução
- Desenvolvimento teórico-conceitual
- Apresentação do caso em estudo
- Análise do caso estudado
- Considerações finais
- Referenciais utilizados
- Anexos

**ESALQ  
USP**

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"**

**Departamento de Economia, Sociologia e Administração**

---

---

**Prof. Dr. Alex Coltro**

**1o. Semestre de 2017**

Plano do Curso: **LEF9 - Educação à Filosofia para ADM e ECO** (30 hs. aula)

- **Duração: máximo de 20 minutos**
  - **Conteúdo: Histórico, curiosidades, exemplos reais diversificados, etc.**
  - **(Muitas imagens)**
  - **Entregar síntese do conteúdo conceitual para todos os alunos da classe.**
-