

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO
DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL

Introdução ao eLearning 2014

Tópico 3

O CONSTRUTIVISMO NA EAD

1.- Inicie pela leitura dos textos, em Material de Apoio:

❖ Franco, S R K – O Construtivismo e a Educação, Editora Mediação, Porto Alegre 2004

❖ Fernandes, M C P & Fernandes, J R – [Metodologia Construtivista usando um ambiente ... baseado na web](#) Textos Abed (Leituras)

Seria o PBL (Problem Based Learning) construtivista? Confira [PBL UNIFESP](#) siga os sete passos!

O site do PBL, incluindo o Manual pode ser acessado [Universidade de Queens](#) (Canadá)

Quais as contribuições que o conhecimento da concepção construtivista da aprendizagem pode oferecer ao desenvolvimento de cursos na sua área? Identifique as propostas que, na sua opinião, são importantes na educação: autonomia, grupos, roteiros, pesquisa, motivação, etc. Quais as dificuldades?

Quais as principais características do processo de construção do conhecimento segundo o construtivismo? Compare com os 7 passos do PBL.

Pesquisando em sites de EAD encontrou propostas dentro desta corrente na sua área?

Atividade Prática:

Avalie as características construtivistas presentes no desenvolvimento do seu curso – atividade com o objeto de estudo, interação em grupos, elaboração e re-elaboração do conhecimento, etc.

GRUPO DEBATEDOR: façam recopilação de respostas, comentários e contribuições outras.

Como se podem classificar as ementas propostas no Curso Inicial?