

QFL 4630: Instrumentação para o Ensino de Química III (Currículo e Planejamento) - 2017			
Descrição	Esta disciplina tem como principal objetivo a elaboração de um planejamento para o ensino médio fundamentado em aportes teóricos, metodológicos e práticos. Programa: níveis de planejamento, políticas públicas em relação ao currículo, organização disciplinar, etapas de elaboração de um planejamento de ensino, planos de aula.		
Docente:	Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Bloco 7 S	sala 761
Horário:	Segunda-feira	19:00 - 22:40	Bloco 07 S sala 751
Critério de Aprovação :	25% = frequência e participação 25% = trabalhos, exercícios e avaliação 50% = planejamento de ensino Obs: Serão aprovados os alunos com $M \geq 5,0$ e Frequência $\geq 70\%$.		
Recuperação	OBS: Somente têm direito a recuperação alunos com média $> 3,0$ e mínimo de 70% de frequência Critério de Aprovação: $M = \frac{(NotaSemestral) + (2x Pr ova Re cuperação)}{3}$ Serão aprovados na recuperação os alunos com média $\geq 5,0$		
Referências	Livros: MENEGOLLA M., SANT'ANNA, I.M., Por que planejar? Como planejar? 13ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2003. BELTRAN, N. & CISCATO, C.A. Química, São Paulo: Cortez Ed., 1991. Bordenave, J. & Pereira, A. M. Estratégias de Ensino-Aprendizagem, São Paulo: Ed. Vozes, 1988 SACRISTÁN, J.G., GÓMEZ, A.I.P. Compreender e transformar o ensino 4ª Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SANTOS, W.L.P. & SCHNETZLER, R.P. Educação em Química: compromisso com a cidadania, 2a ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000. ZABALA, A. A Prática Educativa: como ensinar, Porto Alegre: Artmed, 1998. Periódicos: Education in Chemistry; Enseñanza de las Ciencias; International Journal of Science Education; Journal of Research in Science Teaching; Journal of Chemical Education; Química Nova; Química Nova na Escola		

Tópicos a serem abordados

Mês	temas
Fevereiro/ março	Apresentação do curso. levantamento de algumas idéias Planejamento de ensino: conteúdos de química no ensino médio, diretrizes para o ensino médio (PCN), Currículo do ESP, Proposta Curricular de outros estados, Base Nacional Curricular Comum. Objetivos do ensino
Abril	Planejamento de ensino: abordagens <ul style="list-style-type: none"> ▪ materiais alternativos para o ensino de química ▪ Abordagem temática e por projetos ▪ CTSA
Maiο	Planejamento de ensino: estratégias <ul style="list-style-type: none"> ▪ estratégias de ensino ▪ a questão da avaliação da aprendizagem
Junho	Planejamento de ensino: apresentação dos planejamentos de ensino

Planejamento de ensino

Nesta disciplina, os alunos são convidados a elaborar um planejamento para o ensino de Química no ensino médio. Assim, devem ser mobilizados conhecimentos anteriores, de Química e de disciplinas de natureza pedagógica, oferecidas tanto pelo IQ quanto pela FE, além de outros adquiridos por experiências profissionais, de estágio etc.

Os alunos terão oportunidade de colocar suas ideias em ação, não se prendendo exclusivamente à realidade de ensino atual, de maneira a dar sentido e significado para o que consideram uma formação razoavelmente adequada para um público que, em sua grande maioria, terá construído sua base de conhecimentos de Química ao terminar o ensino médio.

Atividades em sala de aula e pré-planejadas

Serão realizadas várias atividades em sala de aula, algumas planejadas com antecedência, outras propostas na própria aula.

Atividades pré-planejadas:

- ⇒ leitura de textos – **devem ser lidos previamente à aula em que foi programada a discussão; devem ser trazidos para a sala, pois serão utilizados.**
- ⇒ Exercícios – atividades referentes ao planejamento e outras
- ⇒ Apresentações – os alunos serão convidados a apresentar seus trabalhos parciais sobre o planejamento e o trabalho final, além de eventuais apresentações de exercícios realizados.

Cronograma detalhado

O cronograma que detalhará cada aula será apresentado na aula do dia 13/3. A organização de tal cronograma depende do número de alunos matriculados.

Aulas previstas

Estão previstas 16 aulas, conforme é mostrado no quadro a seguir.

Mês	aulas
Março	4 (dias 6,13, 20 e 27)
Abril	3 (dias 3, 17 e 24) Dia 10/4 – semana santa
Maiο	4 (dias 8,15, 22 e 29) Dia 1º/5 – dia do trabalho
Junho	4 (dias 5,12,19 e 26)
Julho	1 (dia 3/7)

Para a próxima aula

Cronograma tentativo

Cronograma:		
março	Aula 1 6/3	Apresentação da disciplina - Idéias Prévias Objetivos da educação Políticas Públicas e Propostas curriculares para o ensino de Química – escolhas Leitura para a próxima aula – texto escolhido
	Aula 2 13/3	Políticas Públicas – apresentação pelos alunos Discussão: “o que isto tem a ver com o planejamento de ensino da Química?” Propostas curriculares para o ensino de Química – apresentação e análise Leitura para a próxima aula - Texto 1 - para a próxima aula: “Níveis de Planejamento educacional e de ensino”, páginas 48 a 63 (Menegolla e Sant’Anna)
	Aula 3 20/3	Discussão do texto 1 – será discutido cada um dos quatro capítulos (VI a IX). Para iniciar a discussão, cada aluno será solicitado a responder uma questão sobre o texto Concepções de ser humano Texto 2 - para a próxima aula: “A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem.” Páginas 27 a 48 (Zabala)
	Aula 4 27/3	Concepções de ser humano Discussão do texto 2 – Propostas para o ensino de química – análise de três propostas Elaborando o Planejamento 1 - primeiras idéias Textos para a próxima aula – BNCC Currículo do Estado de São Paulo
abril	Aula 5 3/4	Discussão – BNCC e Currículo do Estado de São Paulo Modelos de aula - exercício Texto 3 - para a próxima aula: “Etapas para a elaboração de um planejamento de disciplina”, páginas 73 a 95 (Menegolla e Sant’Anna)
	10/4	Semana santa – não haverá aula
	Aula 6 17/4	Discussão Texto 3 Metodologias de ensino – abordagem conceitual, temática, por projetos e CTSA Análise de materiais Elaborando o planejamento 2 - algumas definições: conhecimento científico e conhecimento escolar da ciência, natureza da ciência Texto 4 – para a próxima aula – “As relações interativas na sala de aula: o papel dos professores e dos alunos”, Zabala, p.89 a 110.
Abril	Aula 7 24/4	Discussão texto 4 Competências e habilidades de pensamento no ensino Estratégias de ensino Analisando uma unidade de ensino – objetivos, conteúdos, competências, atividades, papel do aluno e do professor
maio	01/5	Dia do trabalho – não há aula

	Aula 8 8/5	Seleção de conteúdo – critérios e escolhas Texto 5 - para a próxima aula – a ser indicado
	Aula 9 15/5	Estratégias e conteúdos Elaborando o planejamento 3 – algumas definições: teorias de ensino e aprendizagem Texto 6- para a próxima aula: Avaliação da Aprendizagem e do processo
	Aula 10 22/5	Discussão do texto Atividade sobre avaliação da aprendizagem
	Aula 11 29/5	Análise de planejamentos Elaborando o planejamento: pressupostos e etapas
Junho	Aula 12 5/6	Elaboração do planejamento -
	Aula 13 12/6	Elaboração do planejamento
	Aula 14 19/6	Entrega do planejamento Apresentação
	Aula 15 26/6	Apresentação
julho	Aula 16 3/7	Apresentação Avaliação