Metodologia do Ensino de Ciências – 2017/01 Orientações para elaboração da monografia de estágio Prof. Dr. Elio Carlos Ricardo

Informações gerais:

Avaliação individual: poderão ser utilizados como material de consulta na realização da avaliação apenas os apontamentos e anotações feitas durante as aulas. Nenhum meio digital ou artigos lidos poderão ser utilizados para esse fim.

Monografia: a ênfase da monografia do estágio é na perspectiva analítica das aulas de ciência, principalmente aquelas em que vocês atuaram efetivamente como docentes. Para isso, as discussões feitas em sala podem ser a base teórico-metodológica dessa análise, bem como outras referências oriundas de pesquisas da área de ensino de ciências.

Estrutura sugerida da monografia: i) **informar** o local de realização do estágio (escola, série/nível, assunto, turno etc.). ii) **descrever** sucintamente as atividades realizadas e as respectivas datas. Isso pode ser feito na forma de uma tabela, por exemplo, na forma a seguir:

Data	Atividade realizada
Dia/mês	Atividade xxxx
Dia/mês	Atividade xxxxx
Dia/mês	Atividade xxxxxx
Dia/mês	Atividade xxxxxxx

iii) analisar as práticas realizadas. Nesse item, o mais importante da monografia, você deverá apresentar dados referentes às atividades realizadas (trabalhos em grupos, transcrições de diálogos, registros escritos pelos alunos etc.). Alguns desses materiais/dados devem ser colocados em anexo, para ilustrar sua análise. Esses dados/materiais podem ser analisados mostrando, por exemplo, os efeitos das estratégias metodológicas utilizadas, os indícios de aprendizagem/compreensão dos alunos, as mudanças que ocorreram no planejamento inicial a partir das demandas dos alunos, dificuldades relativas aos conteúdos trabalhados e às metodologias empregadas, aspectos positivos identificados em relação ao ensino de temas de ciências etc. iv) bibliografia utilizada. v) anexos.

Espera-se uma monografia com 10 a 12 páginas, no máximo (exceto os anexos), fonte Times 12 (ou equivalente).