**ROTEIRO PARA SEGUNDA VISITA À ESCOLA**

**Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino**

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com eles e com os demais membros da comunidade escolar. Isso depende de fatores pessoais, da personalidade, da formação acadêmica e profissional de cada sujeito. Procure verificar com o professor do estágio quais são as estratégias que ele adota para ensinar Física (se ele usa aulas expositivas, interativas, recursos tecnológicos, experimentos, passeios, atividades em grupo, livro, apostila, etc.)

**Perfil da Turma de Estágio**

As turmas com as quais trabalhamos como professores, de forma geral, são heterogêneas, singulares, apresentam características que não se repetem e, por isso, cada uma exige uma prática pedagógica diferente, a qual seja condizente não só com o projeto político-pedagógico da escola, mas também com as especificidades da turma. Assim, procure traçar um perfil da turma na qual irá estagiar, procurando reconhecer alguns elementos como: número de alunos; idade; se são alunos regulares, de EJA ou com necessidades especiais; se eles trabalham, moram perto ou longe da escola; quanto tempo gastam para chegar lá e tem disponível para estudar; se a turma é unida ou desunida; se interagem entre si e com o professor; o que gostariam de aprender em Física e quais tipos de atividades realizar etc.

**Avaliação**

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino-aprendizagem, pois por meio dela o professor pode obter indícios sobre a aprendizagem dos alunos. Procure verificar com o professor de Física quais são os instrumentos de avaliação adotados por ele (provas, trabalhos, apresentações orais, outros), como ele atribuiu notas (ou conceitos) a esses instrumentos, como essas notas compõe a nota final do aluno. Procure perceber se o professor faz devolutivas das avaliações, se trabalha novamente com assuntos sobre os quais os alunos apresentaram baixo rendimento, e como é o desempenho dos alunos nas turmas que ele leciona.