

Atividade 4 – análise dos documentos: Currículo do Estado de São Paulo (SEESP) e Base Nacional Comum Curricular (MEC)

Nome: _____

O Objetivo desta atividade é o de analisar as propostas oficiais para o ensino de Química, considerando as orientações gerais e as específicas expressas, como também os conteúdos sugeridos.

1. Leia o documento referente ao Currículo do Estado de São Paulo, área das Ciências da Natureza. Leia os dois capítulos iniciais, “Apresentação do Currículo do Estado de São Paulo” e “A concepção do ensino na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias”, e o capítulo referente ao currículo de Química

Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>

2. Leia o documento referente à segunda versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>

Leia:

Princípios da Base Nacional Comum Curricular e direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Áreas componentes: área de ciências da natureza

Etapas: a área de ciências da natureza no ensino médio e a Química no ensino médio

Faça uma leitura crítica considerando os diversos aspectos que interferem na elaboração de um planejamento.

Por exemplo, procure verificar aspectos como:

Princípios filosóficos, princípios psicológicos, princípios axiológicos

Finalidades da educação e da escola, e do ensino

Concepções sobre a natureza da ciência

Teorias de ensino-aprendizagem

Princípios que norteiam o ensino de Química

Organização do ensino de Química

Participação e interesse dos alunos

Destaque 2 a 3 pontos que você gostaria de discutir

- 1.
- 2.
- 3.

Formule 2 questões que expressem suas dúvidas.

- 1.
- 2.

Apreciação geral, levando em conta possíveis contribuições para o seu planejamento.