

CRONOGRAMA DAS AULAS – DIDÁTICA I (1º. SEM. 2017/PROFA. RITA GALLEG0)

MARÇO	
09	Aula 1: Semana de Integração
16	Aula 2: Apresentações/Produção e discussão – impressões sobre a Didática
23	Aula 3: Semana da Educação
30	Aula 4: Jan Amos Comenius (1592-1670) – o “pai” da Didática (Seminário coletivo) Texto de apoio: AZANHA, José Mário Pires. Uma reflexão sobre a Didática. In: 3º Seminário “A Didática em questão” , v. I. São Paulo: FEUSP, 1985. Organização dos grupos para os seminários/Agendamento para orientações dos grupos Organização grupos próxima aula
ABRIL	
06	Aula 5: Escola tradicional e Escola(s) Nova(s) A escola tradicional. (Seminário Coletivo 1) GILBERT, Roger. As idéias atuais em pedagogia. Lisboa: Moraes, 1983. Cap. I. A pedagogia tradicional; Cap. II. As escolas tradicionais. (p. 45-65) A Escola Nova (Seminário Coletivo 2) GILBERT, Roger. As idéias atuais em pedagogia . Lisboa: Moraes, 1983. Cap. IV. As escolas novas (p. 89-122)
13	Semana Santa
20	Aula 6: Émile-Auguste Chartier (Alain) (1868-1951) – (Seminário 1) Alain. “Lição I a XX”. In: _____ Reflexões sobre a educação . São Paulo: Saraiva, 1978, p.01 - 51. Leitura complementar : CHÂTEAU, Jean. Alain. In: CHÂTEAU, Jean. Os grandes pedagogistas . São Paulo: Editora Nacional, 1978, p.327-348.
27	Aula 7: John Pestalozzi (1746-1827) (Seminário 2) CHATEAU, Jean. John Pestalozzi . In: Os grandes pedagogistas . São Paulo: Editora Nacional, 1978. (p. 209-224)
MAIO	
04	Aula 8: Friedrich Froëbel (1782-1852) (Seminário 3) FROËBEL, Friedrich. A educação do homem . Passo Fundo: UPF, 2001. p. 5-89. (grupo), p. (5-41/86 89) (turma)
11	Aula 9: Maria Montessori (1870-1952) (Seminário 4) CALÒ, G. Maria Montessori. In: CHÂTEAU, J. Os grandes pedagogistas . São Paulo: Editora Nacional,

	1978, p.303-326. Leitura complementar: LOURENÇO FILHO, M. B. Dois sistemas de grande difusão: Montessori e Decroly. In: —. Introdução ao estudo da escola nova. São Paulo: Melhoramentos, s/d., p.179-197.
18	Aula 10: John Dewey (1859-1952) (Seminário 5) DEWEY, J. “A criança e o programa”. In: Dewey, J. Vida e educação. São Paulo: Editora Nacional, 1959, p. 49-81. Leituras complementares: BRUBACHER, J. John Dewey. In: CHÂTEAU, J. Os grandes pedagogistas. São Paulo: Editora Nacional, 1978, p.284-326. DEWEY, J. Democracia e educação. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959, p. 75 – 86; p. 167 - 179. LOURENÇO Filho, M. B. Testes ABC: para verificação da maturidade necessária à aprendizagem da leitura e escrita. 6.ed. São Paulo: Melhoramentos, s.d. Introdução e Capítulo 1, p.13-58.
25	Aula 11: Celestin Freinet (1896-1966) – (Seminário 6) GILBERT, Roger. As idéias atuais em pedagogia. Lisboa: Moraes, 1983, Capítulo V – O movimento Freinet, p.123-138. Leitura complementar: FREINET, Celestin. As técnicas Freinet da escola moderna. Lisboa: Estampa, 1975.
JUNHO	
01	Aula 12: Paulo Freire (1921-1997) (Seminário 7) FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002, Capítulo 2. Leitura complementar: FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974, p. 03 – 61. WEFFORT, Francisco. Educação e política. In: FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 10.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980, p.3-26
08	Aula 13: A. S. Neill (1883-1973) (Seminários 8) NEILL, A. S. Liberdade sem medo – Summerhill: radical transformação na teoria e na prática da educação. São Paulo: Ibrasa, 1984, Capítulo 1 – Escola Summerhill. Textos Complementares SNYDERS, Georges. Para onde vão as pedagogias não diretivas. Lisboa: Moraes, 1974.
15	Feriado
22	Aula 14: Discussão geral dos autores apresentados e pesquisados
29	Aula 15: Fechamento da disciplina – Entrega reflexão final com base na reflexão aula 2

Obs. O cronograma é passível de ajustes, de acordo com o desenvolvimento das aulas. Atente às possíveis mudanças!