

**Cours 5 - Se présenter / présenter quelqu'un**

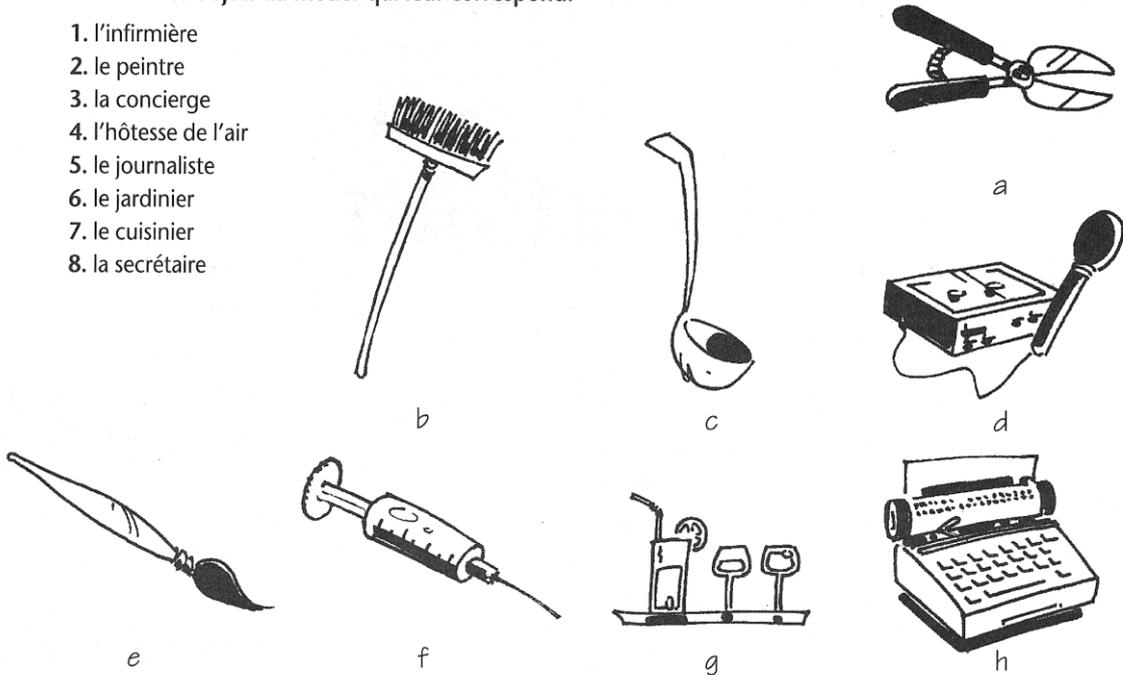
**I. Échauffement**

- En duos ou trios, faites les exercices 1, 2, 3 et 4 proposés sur le site : <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/vocabulaire-les-professions-0?exercice=1>
- Ensuite, faites l'activité ci-dessous.

## Exercer un métier

1. Associez les objets au métier qui leur correspond.

- l'infirmière
- le peintre
- la concierge
- l'hôtesse de l'air
- le journaliste
- le jardinier
- le cuisinier
- la secrétaire



2. Complétez le tableau avec les mots de la liste.

directeur	infirmière	peintre	fleuriste	cuisinière	acteur	infirmier	professeur
concierge	directrice	journaliste	serveuse	libraire	serveur	cuisinier	actrice

<i>Homme et femme</i>	<i>Homme</i>	<i>Femme</i>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**II. Point langue : les suffixes des professions.**

1. Observez les terminaisons des professions ci-dessus. Que pouvez-vous conclure à propos du masculin et du féminin des professions?

- Le suffixe *-iste* est utilisé pour : ( ) le masculin                      ( ) le féminin                      ( ) les deux
- Le féminin des professions qui terminent par *-ier* est, en général \_\_\_\_\_
- Le féminin des professions qui terminent par *-eur* est, en général : \_\_\_\_\_
- Le féminin des professions qui terminent par *-teur* est, en général : \_\_\_\_\_

**III. Point langue : la négation.**

1. Écoutez l'enregistrement et écrivez OUI ou NON à côté des personnages. (*La grammaire des premiers temps, p. 27, ex 14a*).

	Frère	Sœur
Travailler		
Jouer		
Aimer lire		
Pleurer		
Manger		

2. Lisez les phrases et observez comment on forme la négation en français. (*La grammaire des premiers temps, p. 27*).

3. Exercice 14b, p. 27.

4. Exercice 13a, p. 26.

**IV. Devinette.**

Choisissez un couple célèbre (ou tirez un couple célèbre au sort) et décrivez leurs similitudes et différences, sans dire quel est le couple. Les autres étudiants devinent de qui il s'agit.

**V. Compréhension orale.**

Faites les activités 1, 2, 3, 4, 6 et 7 du site ci-dessous (*Première classe – Moi, je suis*)

[http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis?exercice=1#exercice\\_top](http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis?exercice=1#exercice_top)

**VI. Production orale.**

1. Classifiez les expressions selon le tableau.

- |                     |                  |                     |
|---------------------|------------------|---------------------|
| a. Salut!           | g. Ça va bien?   | m. Bonne journée!   |
| b. Bonsoir!         | h. Oui, ça va... | n. Merci.           |
| c. Bonjour!         | i. A bientôt!    | o. De rien.         |
| d. Au revoir!       | j. A plus tard.  | p. Je vous en prie. |
| e. Ça va?           | k. Excusez-moi.  | q. Je t'en prie.    |
| f. Vous allez bien? | l. Excuse-moi.   | r. Ciao!            |

	Formel	Informel	Les deux
Saluer			
Prendre congé			
S'excuser			
Remercier			

2. Imaginez une nouvelle personnalité pour vous, en choisissant une autre profession, un autre nom, une autre nationalité, etc.

Nom : Prénom : Age : Profession :	Nationalité : Ville / pays de résidence : État civil : Goûts et préférences :
--	--

3. En groupes, imaginez une situation où vous faites connaissance : imaginez l'endroit (école de langue, université, restaurant, train, congrès, aéroport, concert, couloir, rue, etc.) où vous êtes et présentez-vous selon la personnalité que vous avez imaginée.