



Docência no Ensino Superior: aspectos didáticos e pedagógicos

Profa Dra Glaucia Maria da Silva
DQ/FFCLRP/USP



Objetivos

- Subsidiar o aluno de pós-graduação para atuação como docente no ensino superior, contribuindo para o entendimento das questões pedagógicas e didáticas, articuladas com o conteúdo específico, que serão vivenciadas no exercício da docência.
- Apontar as principais formas de atuação de um professor, discutindo experiências docentes específicas.
- Possibilitar o reconhecimento teórico-prático da organização de uma disciplina de graduação, baseado nas diretrizes curriculares nacionais e nas concepções educacionais que permeiam um projeto pedagógico.

Justificativas

A Preparação Pedagógica é uma das etapas obrigatórias para os alunos de pós-graduação que pretendem participar do estágio supervisionado no Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) da USP.

Justifica-se, portanto, a criação de uma disciplina que propicie um espaço privilegiado para discussão da natureza da universidade, da docência universitária, dos princípios básicos da metodologia no ensino superior e de outras questões didático-pedagógicas que contribuam para a futura atuação do aluno de pós-graduação no Ensino Superior.

Outrossim, como o objetivo maior dos programas de Mestrado e Doutorado é formar docentes/pesquisadores para o ensino superior, no que se refere à capacitação docente é necessária a iniciação do pós-graduando nos temas de Pedagogia e Didática, a fim de que ele possa desenvolver com consciência crítica as suas atividades docentes, inserindo-as no contexto histórico e cultural.

Conteúdo

- ✓ Histórico do Programa PAE, apresentação da Portaria GR 3588 e das Diretrizes do Programa.
- ✓ História e concepções de Universidade: os modelos jesuíta, francês e alemão.
- ✓ História do Ensino Superior no Brasil e da Universidade de São Paulo.
- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação e projetos políticos pedagógicos.
- ✓ Metodologia do Ensino Superior: planejamento, objetivos educacionais, seleção de conteúdo, estratégias de ensinagem, avaliação/acompanhamento do processo de aprendizagem.

Responsabilidade das duplas

- ✓ Elaboração e apresentação de um Plano de aula
- ✓ Simulação de uma aula sobre determinado conteúdo de Química utilizando uma estratégia diferenciada de ensino (~1 hora de aula)

Avaliação

Levará em consideração:

- ✓ tarefas postadas no Stoa
- ✓ questões respondidas em sala de aula
- ✓ participação nas aulas
- ✓ Entrega de um Plano de aula
- ✓ Simulação de uma aula de Química

Temáticas propostas

1. História do Ensino Superior e concepções de Universidade (modelo jesuíta, francês e alemão)
2. História do Ensino Superior no Brasil e na USP
3. Processos de ensino e aprendizagem no Ensino Superior
4. Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior
5. A Educação no século XXI
6. Diretrizes Curriculares Nacionais e projetos políticos pedagógicos para cursos de graduação
7. Políticas Públicas de Educação Superior no Brasil

Bibliografia

ABREU, M.C. e MASETTO, M.T. *O professor universitário em aula: práticas e princípios teóricos*. 13ª ed. São Paulo: Ed. Associados, 1996.

ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. *Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. Joinville: UNIVILLE, 2006.

BERBEL, N.A.N. *Metodologia do Ensino Superior: Realidade e Significado*. Campinas: Papiros, 1994.

BIREAUD, A. *Os métodos pedagógicos no ensino superior*. Porto: Porto Editora, 1995.

BORDENAVE, J.D. e PEREIRA, A.M. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. 15ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

CAMPOS, E. S. *História da Universidade de São Paulo*. São Paulo: Saraiva, 1954.

CAPELETTI, I.F. e MASETTO, M.T. (org.) *Ensino superior: reflexões e experiências*. São Paulo: Ed. da PUC, 1986.

CUNHA, M.I. da. *O bom professor e sua prática*. 2ª ed. Campinas: Papirus, 1992.

DELORS, J. (org.) *Educação: um tesouro a descobrir (Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o séc. XXI)*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

-
- GIL, A.C. *Metodologia do Ensino Superior*. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- MASETTO, M.T. *Competência pedagógica do professor universitário*. São Paulo: Summus, 2003.
- MOREIRA, D. A. *A didática do Ensino Superior: técnicas e tendências*. São Paulo: Pioneira, 1997.
- MOTOYAMA, S.(org.) *USP 70 anos: imagens de uma história vivida*. São Paulo: Edusp, 2006.
- NÉRICI, I. G. *Didática do Ensino Superior*. São Paulo: Ibrasa, 1993.
- PIMENTA, S.G. *Saberes pedagógicos e atividade docente*, São Paulo, Cortez, 1999.
- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G.C. *Docência no ensino superior*. São Paulo: Cortez, 2002.
- SEVERINO. A.J. (coord). Documento Norteador para as Diretrizes Curriculares dos cursos de formação de Professores. MEC/SESu. Brasília. 1999.
- SOBRINHO, J. D. *Avaliação da Educação Superior*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- VEIGA. I.P.A. (org.) *Pedagogia universitária: a aula em foco*. Campinas: Papirus, 2000.
- WITTER, J.S. *USP/50 anos: registro de um debate*. São Paulo: Edusp, 2006.