**Universidade de São Paulo - Faculdade de Saúde Pública**

**Departamento Saúde, Ciclos de Vida e Sociedade – Graduação em Nutrição**

**Disciplina HSM 127 - Corpo, indivíduo e sociedade**

**Docente Responsável:** Érica Peçanha (ericapecanha@usp.br)

**Monitora:** Isabella Moreira (isacarolfm@gmail.com)

**Objetivos**

* Discutir as contribuições das ciências humanas para as investigações sobre corpo e processo saúde e doença;
* Refletir sobre a relação dos indivíduos com seus corpos e com a alimentação;
* Entender as relações entre os diferentes marcadores sociais da diferença e a noção de corpo;
* Debater as práticas corporais no contemporâneo.

**Programa**

Referencial teórico. Contribuições das ciências sociais para os estudos sobre corpo e processo saúde-doença. Marcadores sociais da diferença. Práticas corporais no contexto contemporâneo.

**Estratégias de ensino**

A disciplina está estruturada em dois tipos de atividades: **aulas teóricas** e **grupos de debates**. As **aulas teóricas** buscam refletir sobre as contribuições das ciências humanas para se pensar as múltiplas dimensões que envolvem a noção de corpo e suas relações com a vida social, a partir de textos de referência na área. Já os **grupos de debate** são voltados para o aprofundamento das leituras dos discentes, bem como para a discussão coletiva dos conteúdos e conceitos.

**Instrumentos de avaliação**

A avaliação do desempenho do estudante, que tem como foco as diferentes dimensões do processo ensino-aprendizagem (Conhecimento; Habilidades; Atitudes), será realizada pelos seguintes instrumentos: **grupos de debate e trabalho final (escrito e com apresentação oral)**.

**Composição da nota**:

|  |
| --- |
| Grupo de debate: 2,5 (com entrega por escrito dos tópicos abordados)Trabalho final: parte escrita = 5; apresentação oral = 2,5 (total=7,5)Nota: soma das notas dos trabalhos  |

**Norma de Recuperação**

O discente que for para recuperação poderá realizar prova/trabalho. A nota final será a média (aritmética ou ponderada) das notas final e de recuperação.

**Cronograma resumido**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aula 1 | 27/03 | 10h-12h | Abertura do curso: introdução aos estudos do corpo |
| Aula 2 | 07/04 | 10h-12h | Abordagem sociocultural do corpo: David Le Breton  |
| Aula 3 | 24/04 | 10h-12h | Abordagem sociocultural do corpo: Marcel Mauss |
| Aula 4 | 08/05 | 10h-12h | Abordagem sociocultural do corpo: Michel Foucault |
| Aula 5 | 22/05 | 10h-12h | Abordagem sociocultural do corpo: Erving Goffman  |
| Aula 6 | 29/05 | 10h-12h | O normal e o patológico |
| Aula 7 | 05/06 | 10h-12h | Marcadores sociais da diferença e corpo (classe e raça) |
| Aula 8 | 12/06 | 8h-12h | Marcadores sociais da diferença e corpo (gênero e idade) |
| Aula 9 | 26/06 | 8h-12h | Marcadores sociais da diferença e corpo (convidados) |
| Aula 10 | 29/06 | 8h-12h | Seminário final |
| Aula 11 | 03/07 | 8h-12h | Seminário final |

**Programa detalhado e cronograma:**

**Aula 1 (27/3) – Abertura do curso: introdução aos estudos do corpo**

Parte 1: Levantamento de expectativas dos alunos. Apresentação detalhada da ementa. Divisão dos grupos de trabalho. Discussão sobre o processo e as atividades de avaliação.

Parte 2: Introdução aos estudos do corpo.

Leituras de referência:

GIDDENS, Anthony. “Saúde, doença e deficiência”. *Sociologia*. 6ªed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p.279-308.

SARTI, Cynthia. “Corpo e doença no trânsito dos saberes”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais.* V. 25, nº 74, out. 2010, p. 77-91.

**Aula 2 (07/04) – Abordagem sociocultural do corpo: David Le Breton**

Leitura de referência:

LE BRETON, David. “O inapreensível do corpo”. *Antropologia do corpo.* 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2016. p.15-34.

Leitura complementar:

SEPARAVICH, Marco A. e CANESQUI, Ana M. “Girando a lente socioantropológica sobre o corpo: uma breve reflexão”. *Saúde e Sociedade.* V.19, nº2, 2010, p.249-259.

**Aula 3 (24/04) – Abordagem sociocultural do corpo: Marcel Mauss**

Leitura de referência:

MAUSS, Marcel. “As técnicas do corpo”. *Sociologia e Antropologia.* São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p.401-424.

Leitura complementar:

HELMAN, Cecil. “Definições culturais de anatomia e de fisiologia”. *Cultura, saúde e doença*. Porto Alegre: Artmed: 1994, p. 30-47

**Aula 4 (08/05) – Abordagem sociocultural do corpo: Michel Foucault**

Leitura de referência:

FOUCAULT, Michel. “Espaços e classes”. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 2003. p.1-21.

Leitura complementar:

CÉSAR, Maria R. A. “(Des)educando corpos: volumes, comidas, desejos e a nova pedagogia alimentar”. In: Margareth Rago; Alfredo Veiga-Neto. (Org.). *Para uma vida não-fascista*. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2009, v. 1, p. 269-279.

**Aula 5 (22/05) – Abordagem sociocultural do corpo: Erving Goffman**

Leitura de referência:

GOFFMAN, Erving. “Estigma e identidade social”. *Estigma: notas da manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: LTC. 1988.

Leitura complementar:

PARKER, Richard. “Intersecções entre estigma, preconceito e discriminação na saúde pública mundial”. In: Monteiro, S. e Vilela, W. *Estigma e saúde.* Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013. p.25-47.

**Aula 6 (29/05) – O normal e o patológico I**

Leituras de referência:

BEZERRA JR., Benito. “O normal e o patológico: uma discussão atual”. In: Souza, A. e Pitanguy, J. (orgs.). *Saúde, corpo e sociedade.* Rio de Janeiro: Editora Ufrj, 2006. p.91-109.

SIBILIA, Paula. “Beleza – um modelo cada vez mais tirânico: todos devem ser jovens, belos e magros”. In: O Pavor da Carne - Riscos da pureza e do sacrifício no corpo-imagem contemporâneo. Rio de Janeiro: Saúde Coletiva, UERJ - Tese de Doutorado, 2006. Disponível em: http://livros01.livrosgratis.com.br/cp112738.pdf

Leitura complementar:

CANGUILHEM, Georges*. O normal e o patológico*. Rio de Janeiro: Forense, 1995.

**Aula 7 (05/06) – Marcadores sociais da diferença e corpo: classe e raça**

GIDDENS, Anthony. “Classe, estratificação e sociedade”. *Sociologia*. 6ªed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUIMARÃES, Antonio S. “Como trabalhar com raça em sociologia”. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 29, p.93-107, jan-jun.2003, p.93-106.

Leitura complementar:

BARATA, Rita B. “A posição social e seus reflexos sobre a saúde”, “Ser rico faz bem à saúde?” e “As desigualdades étnicas necessariamente significam racismo?”. *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde.* Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009. p.23-71.

**Aula 8 (12/06) – Marcadores sociais da diferença e corpo: gênero e idade**

DEBERT, Guita. “Pressupostos da reflexão antropológica sobre a velhice”. *Antropologia e Velhice, Textos Didáticos*, nº 19, IFCH, 1998.

PISCITELLI, Adriana. “Gênero: a história de um conceito”. In: Almeida, H.B. & Szwako, J. (org.), *Diferenças, igualdade*. São Paulo: Berlendis editores, 2009.

Leitura complementar:

BARATA, Rita B. “Relações de gênero e saúde: desigualdade ou discriminação”. *Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2009.* p.73-107.

**Aula 9 (26/06) – Marcadores sociais da diferença (convidados)**

**Aula 10 (29/06) – Seminário final**

Práticas corporais na contemporaneidade

Corpo, comer e comida

**Aula 11 (03/07) – Seminário final**

Corpo e mídia

Corpo, saúde e doença