**Roteiro para os grupos de debate**

1. Elaborar três ou mais questões e/ou comentários que possam estimular as reflexões em torno do texto (pode ser o destaque a um conceito ou a um argumento do/a autor/a; a maneira de compreender a perspectiva teórica de outros autores citados no texto; a relação com outros textos já debatidos em outras disciplinas; o estranhamento com relação à formação na área da saúde etc.)
2. Não é necessário preparar apresentação com recursos audiovisuais ou deslocar-se para a frente da sala.
3. Entregar as questões e/ou comentários por escrito no dia da aula (pode ser escrito à mão ou digitado).