**Disciplina Filmes e ensino de Biologia**

Docentes: Prof.ª Rosana Louro Ferreira Silva; Prof. Ricardo Pinto da Rocha

Monitoras: Kamila Drequeceler e Mariana Tambellini Faustino

**Roteiro para o primeiro seminário - Análise de um filme e proposta pedagógica para SEU USO No ensino de Ciências OU Biologia**

**Tabela 1 – Roteiro de análise**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome do Filme:**  **Produtor:**  **Ano:**  **País: Duração: Obtido em:** | | | | |
| **Descrição:** | | | | |
| **Contexto de produção:** | | | | |
| **Justificativa para a escolha:** | | | | |
| **Como aspectos da natureza da Ciência e do perfil do cientista são explicitados nos filmes:** | | | | |
| **Conceitos que são abordados e/ou explicitados:** | | | | |
| **Aspectos sociocientíficos (questões ambientais, políticas, econômicas, éticas, sociais.**  **culturais ...relativas à ciência e tecnologia) que são explorados:** | | | | |
| **Formato** | **documentário** | **reportagem** | **didático** | **denúncia** |
|  |  |  |  |
| **divulgação** | **narrativo** | **ficção** | **outros** |
|  |  |  |  |
| **Genero** | | | | |
| **didático** | **drama** | **comédia** | **aventura** | **suspense** |
|  |  |  |  |  |
| **Observações sobre as imagens, cores e enquadramentos e suas representações:** | | | | |
| **Observações sobre a sonoplastia e locução e suas representações:** | | | | |
| **Observação sobre os personagens apresentados:** | | | | |
| **Selecione uma cena que o grupo entende que mereceria maior destaque:** | | | | |
|  | | | | |

**Tabela 2 – Proposta pedagógica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Público –alvo/série** | |  |
| **Eixo curricular(EF) ou tema estruturador(EM)[[1]](#footnote-1):** | |  |
| **Objetivos do trabalho com o filme** | |  |
| **Análise dos conteúdos a serem trabalhados** | |  |
| **Articulações interdisciplinares possíveis:** | |  |
| **Possibilidade de uso integrado com outras mídias:** | |  |
| **Encaminhamento com os alunos** | **Antes de exibir o filme** |  |
| **Durante a Exibição** |  |
| **Após a exibição** |  |
| **Trechos que destacaria com os alunos** | |  |
| **Atividades avaliativas desencadeadas pelo vídeo** | |  |

1. **Eixos PCNs Ciências ensino fundamental**: Terra e Universo, Vida e Ambiente, Ser Humano e Saúde, Tecnologia e Sociedade. **Temas estruturadores PCN Ensino Médio**: Interações entre os seres vivos; Qualidade de Vida das populações humanas; Identidade dos seres vivos; Diversidade da vida; Transmissão da vida, ética e manipulação gênica; Origem e evolução da vida. [↑](#footnote-ref-1)