

CBD0275 - Introdução à Pesquisa em Ciência da Informação

Problema e Hipótese de Pesquisa

Prof. Rogério Mugnaini

(mugnaini@usp.br)

Livro base

- LAVILLE, C. & DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Artmed; UFMG, 1999.

Problema e problemática

ENUNCIANDO O PROBLEMA

PROBLEMA

... Busca e entendimento de questões postas pelo real

.... Busca de problemas existentes na realidade, a fim de melhorá-la

TIPOS e MOTIVAÇÕES DA PESQUISA

1. Pesquisa fundamental: preencher uma lacuna nos conhecimentos: aumentar a soma de saberes;
2. Pesquisa aplicada: recorre à aplicação de conhecimentos existentes para resolver um problema existente

Problema e problemática

ENUNCIANDO O PROBLEMA

“Aumento da taxa de divórcios”

1. O casamento é a principal causa do divórcio
2. O casamento é uma instituição divina cujos laços não deveriam jamais ser rompidos
3. O aumento da indiferença amorosa entre cônjuges é o que causa o divórcio

O último enunciado é o único que presume uma pesquisa, pois permite a busca de dados.

Um problema de pesquisa não pode ser resolvido pela intuição, tradição, senso comum ou especulação

Problema e problemática

CONHECIMENTOS

FATOS BRUTOS X FATOS CONSTRUÍDOS

A construção está relacionada a *generalizações*:

- Conclusões e interpretações – quanto mais se acumulam conhecimentos interpretativos, mas se é capaz de observar o real social, de questioná-lo e compreendê-lo;
- Conceitos – representações mentais de um conjunto de realidades em função de suas características comuns essenciais (ex. do conceito de mesa);
- Teorias: generalização da ordem das conclusões ou das interpretações, mas de grande envergadura; ou generalização de explicações tiradas dos fatos que foram estudados para sua construção;
- Valores: também são representações mentais, representações do que é bom, agradável, ideal, de como as coisas deveriam ser; dão sentido para nossos conhecimentos

Problema e problemática

PROBLEMÁTICA

A primeira preocupação do pesquisador é passar da percepção intuitiva do problema a ser resolvido – e de sua eventual solução – para seu domínio metódico, racional. Ou seja, objetivar sua problemática.

Problemática: plano no qual se situa a percepção de um problema.

A *problemática racional* resultará, a partir da conscientização de um problema, da revisão da literatura - tornando o problema significativo e delimitando-o.

Problema-Pergunta-Hipótese

Perguntas orientadas

EX. EVASÃO ESCOLAR

Duas perguntas de pesquisa:

- É a origem social que faz com que alguns alunos evadam mais que outros?
- Os evadidos são o produto de um sistema escolar mal adaptado a seu modo de aprender?

Ambas sugerem a necessidade de levantamento de informações específicas para sua compreensão: dados socioeconômicos (primeira) e psicopedagógicos (segunda).

Este processo guia o pesquisador a considerar o problema sob um determinado ângulo. Suas opções são baseadas em conhecimentos existentes, dos quais ele procura manter-se consciente e a partir deles raciocinar

A boa pergunta deve ser: significativa, clara e exeqüível.

Problema-Pergunta-Hipótese

Revisão de literatura

- Busca primeiramente identificar as pesquisas relacionadas com a sua questão;
- Delas se serve para
 - Alimentar seus conhecimentos;
 - Afinar suas perspectivas teóricas;
 - Precisar e objetivar seu aparelho conceitual.
- Não é uma caminhada pelo campo onde se faz um buquê com todas as flores que encontra;
- É um percurso crítico, relacionado intimamente com a pergunta que se quer responder, sem esquecer que todos os trabalhos não despertam igual interesse, nem são igualmente bons, nem tampouco contribuem da mesma forma.

Problema-Pergunta-Hipótese

Problemática Racional

Havendo conscientizado-se de um problema, traduzido-o em forma de pergunta e realizado a revisão de literatura, restando enunciar o que antecipa como eventual compreensão e explicação do problema no final da pesquisa, ou seja, sua hipótese.

Problema-Pergunta-Hipótese

HIPÓTESE

É o ponto de chegada de todo o primeiro movimento de um caminho de pesquisa.

Ex. Evasão escolar

Pergunta 1: Poderíamos reduzir a evasão escolar suprimindo o trabalho paraescolar remunerado?

Hipótese: suprimindo o trabalho paraescolar a evasão diminuirá.

Pergunta 2: O fator econômico é preponderante entre os fatores que levaram ao aumento da evasão escolar nos últimos dez anos?

Hipótese: O fator econômico pesa mais que outros fatores na evasão escolar?