

**Observatórios de Direitos Humanos em Escolas - Núcleo de Estudos da
Violência da Universidade de São Paulo (NEV-USP),**

**Disciplina: Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação
Código CCA-0319 - 1º. Semestre de 2017**

Responsáveis: Coordenação: Prof. Dr. Claudemir Viana - Monitoria Juliana Gallo (ECA) e Vitor Blotta (NEV – USP)

Projeto piloto “Observatórios de Direitos Humanos em Escolas” - Núcleo de Estudos da Violência da Universidade de São Paulo (NEV-USP),

Participação em atividades de planejamento e implementação do projeto, o qual é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos da Violência da Universidade de São Paulo (NEV-USP), contribuindo para a realização de atividades que relacionem Direitos humanos e Educomunicação.

Descrição do projeto:

O projeto tem como objetivo desenvolver atividades de sensibilização e formação para o conhecimento e o monitoramento de direitos humanos nos contextos escolares e cotidianos dos educandos. Caracteriza-se, como uma iniciativa de Educação em Direitos Humanos (EDH) no âmbito da educação básica, a qual será desenvolvida por meio de duas etapas: a primeira voltada a envolver os educandos num diagnóstico sobre a própria realidade escolar, a partir da ótica dos direitos humanos, e auxiliá-los na proposição de resoluções voltadas à transformação da escola em um ambiente de cidadania; e a segunda destinada a ampliar o olhar dos educandos sobre o contexto social onde residem, igualmente estimulando o monitoramento de direitos e possíveis violações, assim como o desenvolvimento de propostas de melhoria.

Metodologia:

Os “Observatórios” visam o desenvolvimento de uma EDH contextualizada, participativa e colaborativa, prezando, dessa maneira, por atividades baseadas na experiência dos educandos, que transmitam e propiciem uma vivência fundamentada nos princípios dos direitos humanos (como dignidade, igualdade e não discriminação), que propiciem a troca e o trabalho coletivo, bem como utilizem linguagens de expressão que permitam uma EDH por meio de práticas criativas e inovadoras. As atividades destinadas aos alunos serão realizadas nos períodos de aula, em colaboração com os professores. Ademais, serão realizadas atividades de formação e planejamento com os professores e demais profissionais escolares.

Público-alvo:

Educandos e profissionais de duas escolas públicas do município de São Paulo. As atividades irão abranger, especificamente, as turmas de 6º anos do ensino fundamental II e 1º anos do ensino médio.

Escolas: *EMEF Bernardo O'Higgins* (R. Palacete das Águias, 585 - Vila Alexandria) e *EE Amélia Kerr* (Av. dos Funcionários Públicos, 1355 - Jd. Horizonte Azul).

Descrição das atividades do estágio:

Atividades	Carga horária
<i>Pesquisa.</i> Realizar pesquisa e sistematização de iniciativas de EDH, a partir de diferentes linguagens (audiovisual, quadrinhos, atividades corporais e cênicas, etc.). Essa pesquisa poderá versar sobre temáticas específicas no âmbito da EDH, como: - gênero; - raça e etnia; - religião; - orientação sexual; - pessoas com deficiência; - discriminação e violência, entre outros.	10h de estágio.
Reuniões internas no NEV. Participação nas reuniões de planejamento, que são realizadas às quintas-feiras, das 10h às 12h, a fim de propor e desenvolver conjuntamente atividades de intervenção em Direitos humanos e Educomunicação.	10h de estágio. Encontros quinzenais. Datas: <u>30/03</u> (primeiro encontro); 13/04; 27/04; 11/05 e 25/05. <i>Local:</i> Av. Professor Almeida Prado, 520.
Visitas a uma das escolas para implementação das atividades planejadas. Em princípio as visitas estão sendo realizadas às segundas, quartas e sextas (nos períodos da manhã e tarde).	20h de estágio. Total de 3 visitas em uma escola (com data a ser definida).

Supervisão do Estágio:

Vitor Blotta e coordenação do projeto no NEV.

Claudemir Viana e Janaina Gallo (ECA USP)