**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP**

**CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS - EACH**

**MATÉRIA ACH 3507: PODER LEGISLATIVO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

**PROF. DR. LUIZ GUSTAVO BAMBINI DE ASSIS**

**PROF. CONVIDADO SERGIO RUY DAVID P. VALENTE**

**I – Objetivo do curso**

Discutir com o corpo discente a interação de um dos poderes institucionais da República Federativa do Brasil com a formulação, construção e consolidação das propostas e planos de ação que viabilizem a execução das políticas públicas no Brasil.

Como um Poder independente, o Legislativo, juntamente com o Judiciário e, principalmente, com o Executivo, está apto a formular, ratificar, fiscalizar e controlar as políticas públicas de âmbito nacional, estadual e municipal.

O objetivo do presente curso é conhecer a estrutura do Poder Legislativo, seu funcionamento, obrigações constitucionais e suas funções para, a partir de então, poder compreender de que maneira as políticas públicas são formuladas e acompanhadas por essa estrutura burocrática.

Além disso, face aos recentes acontecimentos que mudaram o sistema político-institucional do País, impõe-se fundamental a discussão da correlação de forças entre os poderes no Brasil;

A fim de melhor compreender a relação existente entre o Legislativo e as políticas públicas, o presente curso pretende focar na principal atividade exercida no Parlamento que viabiliza as políticas em seu sentido mais amplo: o processo legislativo.

Compreender o processo legislativo é compreender uma das principais atividades do Parlamento. A partir de então, é possível tomar conhecimento de como as políticas são formuladas e de que maneira o Legislativo participa da atividade de elaboração das políticas públicas.

Para isso, deveremos compreender o Parlamento como estrutura, a justificativa histórica de sua existência, bem como as funções de controle e de elaboração das leis que desempenha.

O que se pretende com o presente curso, em uma apertada síntese, é apresentar ao corpo discente o Poder Legislativo, dissecando sua estrutura e as suas principais atividades: a de controle dos demais poderes e a de elaborador das leis do País. Só a partir disso é que será possível compreender a relação desse poder com as políticas públicas.

Por uma questão metodológica, o foco de estudo deste curso será a estrutura e o funcionamento de Poder Legislativo Federal, compreendido como o Senado da República e a Câmara dos Deputados, bem como o Congresso Nacional, a junção regimental de ambas as casas.

Por fim, pretendemos fazer uma análise de estudos de casos concretos (projetos de lei em tramitação, alterações regimentais etc...), a fim de explicar, na prática, como são formuladas as políticas públicas na âmbito do Poder Legislativo.

**II – Programa**

A fim de melhor visualizar de que maneira os temas propostos serão tratados, o programa do curso será dividido em 13 (treze) seminários, além da aula de apresentação do Curso e de uma aula final, divididos com os seguintes temas:

**Aula inaugural:**Apresentação do programa, formas de avaliação, dos textos a serem estudados e de que maneira se dará a participação dos alunos em aulas e estudos de casos.

**Seminário 1:** Histórico de criação do Poder Legislativo

ASSIS, Luiz Gustavo Bambini de. *Processo Legislativo e Orçamento Público: a função de controle do Parlamento,* São Paulo: Saraiva, 2012, pp. 104-150. (Versão digitalizada)

**Seminário 2:** Poder Legislativo no Brasil e processo democrático

ANASTASIA, Fátima. *Democracia, interesses legislativos, poder e capacidade*. In Seminário da Câmara dos Deputados, 2011 (academia.edu), p. 33-54. (Versão digitalizada)

**Seminário 3:** O sistema de freios e contrapesos e o presidencialismo de coalisão no Brasil.

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de coalisão: o dilema institucional brasileiro. In *Revista Dados*, V. 31, n. 1, 1988, p. 5-32 (Versão digitalizada)

**Seminário 4:** Princípios do Processo Legislativo Brasileiro.

COELHO, Fábio Alexandre. *Processo Legislativo.* São Paulo: Juarez de Oliveira, 2007, pp. 225-246.

HABER, Carolina Dzimidas. *A relação entre o direito e a política no processo legislativo penal.*FDUSP, 2011, Tese de Doutorado, pp. 31-42. (Versão digitalizada)

**Seminário 5:** O Processo Legislativo Brasileiro: a elaboração das leis ordinárias, complementares, emendas à Constituição, resoluções e decretos legislativos.

ASSIS, Luiz Gustavo Bambini de. *Processo Legislativo e Orçamento Público: a função de controle do Parlamento,* São Paulo: Saraiva, 2012, p. 34-58. (Versão digitalizada)

**Seminário 6:** O processo de tramitação das medidas provisórias e a sua relação com o processo legislativo;

CLEVE, Clemerson Merlin. *Medidas Provisórias*. 3º Ed. São Paulo: RT, 2010, p. 173-213. (Versão digitalizada)

**Seminário 7:** Os órgãos institucionais do Congresso Nacional: as mesas das Casas, Secretarias, Comissões;

SILVA, José Afonso da.*Processo Constitucional de Formação das Leis.* 2o. Ed. São Paulo: Malheiros, 2007, pp. 84-113.

**Seminário 8:** Formas de controle do Congresso Nacional e as Comissões Parlamentares de Inquérito;

BARROSO, Luís Roberto. Comissões Parlamentares de Inquérito e suas competências: política, direito e devido processo legal. In *Revista Eletrônica sobre a Reforma do Estado*, nº 12, fev. 2008, p. 1-22. (Versão digitalizada)

**Seminário 9:** Políticas públicas e o Congresso Nacional – formas de formulação, votação e efetivação;

SANTOS, Fabiano. *O Poder Legislativo no Presidencialismo de Coalisão.* Rio de Janeiro: IUPERJ, 2003, p. 141-173.

**Seminário 10:** Representação popular e o papel dos partidos políticos no Poder Legislativo.

MOTTA, Rodrigo Patto Sá. *Introdução à história dos partidos políticos brasileiros.* Belo Horizonte: UFMG, 1999, pp. 79-106. (Versão digitalizada)

**Seminário 11:** Legislativo, democracia e representação política

NICOLAU, Jairo; POWER, Timothy. *Instituições representativas no Brasil: balanço e reforma.* Rio de Janeiro: IUPERJ, 2007, p. 97-122

**Seminários 12 e 13:** Sistemas e formas de governo e as alternativas às crises institucionais vigentes

BARROSO, Luís Roberto. *A reforma política: uma proposta de sistema de governo, eleitoral e partidário para o Brasil.* Instituto de Direito e Ações Sociais, p. 1-105 (digitalizado)

**III – Avaliação**

A avaliação se dará da seguinte forma:

1. Os alunos serão divididos em grupos na primeira aula, para a apresentação dos seminários, que valerá 10 (dez) pontos