

PROBLEMAS E APLICAÇÕES

1. Maria pode ler 20 páginas sobre economia em 1 hora e 50 páginas sobre sociologia em 1 hora. Ela passa 5 horas por dia estudando.
 - a. Represente a fronteira de possibilidades de produção de Maria para leitura de economia e de sociologia.
 - b. Qual é o custo de oportunidade, para Maria, da leitura de 100 páginas de sociologia?
2. Os trabalhadores norte-americanos e japoneses conseguem produzir, cada um, 4 carros por ano. Um trabalhador norte-americano consegue produzir 10 toneladas de grãos por ano, enquanto um japonês produz 5 toneladas de grãos por ano. Para simplificar, considere que cada país tem 100 milhões de trabalhadores.
 - a. Para essa situação, construa uma tabela semelhante à tabela da Figura 1.
 - b. Faça o gráfico da fronteira de possibilidades de produção das economias norte-americana e japonesa.
 - c. Para os Estados Unidos, qual é o custo de oportunidade de um carro? E de grãos? Para o Japão, qual é o custo de oportunidade de um carro? E de grãos? Faça uma tabela semelhante à Tabela 1.
 - d. Qual dos dois países tem vantagem absoluta na produção de carros? E na produção de grãos?
 - e. Qual dos dois países tem vantagem comparativa na produção de carros? E na produção de grãos?
 - f. Sem o comércio, metade dos trabalhadores de cada país produz carros e a outra metade produz grãos. Qual é a quantidade de carros e grãos produzida por país?
 - g. A partir de uma posição sem comércio, apresente um exemplo em que o comércio melhore as condições de cada país.
3. Pat e Kris são colegas de quarto. Eles passam a maior parte do tempo estudando (claro), mas sempre têm um tempinho para suas atividades favoritas: fazer pizza e cerveja. Pat leva 4 horas para fazer 1 litro de cerveja e 2 horas para fazer uma pizza. Kris leva 6 horas para fazer 1 litro de cerveja e 4 horas para fazer uma pizza.
 - a. Qual é o custo de oportunidade de cada um para fazer uma pizza? Quem tem vantagem absoluta na fabricação de pizza? Quem tem vantagem comparativa?
 - b. Se Pat e Kris comerciarem, quem produzirá pizza para trocar por cerveja?
 - c. O preço de uma pizza pode ser expresso por litros de cerveja. Qual é o maior preço pelo qual a pizza pode ser trocada, de modo que ambos fiquem satisfeitos? Qual é o preço mais baixo? Explique.
4. Suponhamos que haja 10 milhões de trabalhadores no Canadá e que cada um deles possa produzir 2 carros ou 30 toneladas de trigo por ano.
 - a. Qual é o custo de oportunidade da produção de um carro no Canadá? E qual é o custo de oportunidade da produção de uma tonelada de trigo? Explique a relação entre o custo de oportunidade desses dois bens.
 - b. Represente a fronteira de possibilidades de produção do Canadá. Se o país escolher consumir 10 milhões de carros, quantas toneladas de trigo poderá consumir sem comerciar? Indique esse ponto na fronteira de possibilidades de produção.
 - c. Suponha, agora, que os Estados Unidos se proponham a comprar 10 milhões de carros do Canadá em troca de 20 toneladas de trigo por carro. Se o Canadá continuar a consumir 10 milhões de carros, quanto trigo o país poderá consumir a partir da negociação? Indique esse ponto no seu diagrama. O Canadá deve fechar o negócio?
5. A Inglaterra e a Escócia produzem bolinhos e suéteres. Suponha que um trabalhador inglês possa produzir 50 bolinhos ou 1 suéter por hora e que um trabalhador escocês possa produzir 40 bolinhos ou 2 suéteres por hora.
 - a. Qual dos dois países tem vantagem absoluta na produção de cada bem? E qual dos dois países tem vantagem comparativa?
 - b. Se a Inglaterra e a Escócia decidirem comerciar que mercadoria a Escócia venderia para a Inglaterra? Explique.
 - c. Se um trabalhador escocês produzisse somente 1 suéter por hora, a Escócia ainda poderia lucrar com o comércio? E a Inglaterra? Explique.
6. A tabela a seguir descreve as possibilidades de produção de duas cidades na Beisebolândia:

	Pares de meias vermelhas por trabalhador por hora	Pares de meias brancas por trabalhador por hora
Boston	4	2
Chicago	2	1

 - a. Na ausência de comércio, qual seria o preço de meias brancas (em termos de meias vermelhas) em Boston? E em Chicago?
 - b. Qual das duas cidades tem vantagem absoluta na produção das meias de cada cor? Qual de tem a vantagem comparativa na produção de meias de cada cor?
 - c. Essas cidades comerciarão meias entre si? Explique.

- d. Suponha que os trabalhadores tornem-se ainda mais produtivos em Boston de tal forma que um trabalhador em Boston possa, agora, produzir 6 pares de meias vermelhas por hora e 3 pares de meias brancas. Como essas informações afetam as respostas às questões anteriores? Explique.
7. Suponha que, em um ano, um trabalhador norte-americano produza 100 camisetas ou 20 computadores, enquanto um trabalhador chinês produz 100 camisetas ou 10 computadores.
- a. Faça o gráfico da curva de possibilidades de produção para os dois países. Suponha que, sem comércio, os trabalhadores em cada país passem metade do tempo produzindo cada bem. Identifique este ponto no gráfico.
- b. Se esses países tivessem abertura comercial, qual deles exportaria camisetas? Dê um exemplo numérico específico e mostre-o no gráfico. Que país se beneficiaria com o comércio? Explique.
- c. Com que preço por computador (em termos de camisetas) os dois países poderiam comerciar? Explique.
- d. Suponha que a China iguale a produtividade norte-americana, de modo que um trabalhador chinês produza 100 camisetas ou 20 computadores. Que padrão de comércio pode ser previsto? De que modo o avanço na produtividade chinesa afeta o bem-estar econômico dos cidadãos dos dois países?
8. Um trabalhador médio do Brasil produz 30 gramas de soja em 20 minutos e 30 gramas de café em 60 minutos, enquanto um trabalhador médio no Peru produz 30 gramas de soja em 50 minutos e 30 gramas de café em 75 minutos.
- a. Quem tem vantagem absoluta na produção de café? Explique.
- b. Quem tem vantagem comparativa na produção de café? Explique.
- c. Se os dois países se especializarem e negociarem entre si, quem importará café? Explique.
- d. Suponha que os dois países negociem e que o país que importa café troque 60 gramas de soja por 30 gramas de café. Explique por que os dois países se beneficiam com esse comércio.
9. As afirmações a seguir são verdadeiras ou falsas? Explique suas respostas em cada caso.
- a. "Dois países podem obter ganhos de comércio mesmo que um deles tenha vantagem absoluta na produção de todos os bens."
- b. "Certas pessoas muito talentosas têm vantagem comparativa em tudo o que fazem."
- c. "Se uma determinada transação comercial é boa para uma pessoa, não pode ser boa para a outra."
- d. "Se uma determinada transação comercial é boa para uma pessoa, sempre será boa para a outra."
- e. "Se o comércio é bom para um país, deve ser bom para todos nesse país."
10. Os Estados Unidos exportam milho e aeronaves para o restante do mundo e importam petróleo e roupas do restante do mundo. Você acredita que esse padrão de comércio está de acordo com o princípio da vantagem comparativa? Justifique.
11. Bill e Hillary produzem alimento e roupas. Em 1 hora, Bill pode produzir 1 unidade de alimento e 1 unidade de roupa, enquanto Hillary pode produzir 2 unidades de alimento ou 3 unidades de roupa. Cada um deles trabalha 10 horas por dia.
- a. Quem tem uma vantagem absoluta na produção de alimento? Quem tem uma vantagem absoluta na produção de roupas? Explique.
- b. Quem tem uma vantagem comparativa na produção de alimento? Quem tem uma vantagem comparativa na produção de roupas? Explique.
- c. Represente a fronteira de possibilidades de produção para a família (isto é, Bill e Hillary juntos) supondo que cada um deles passe o mesmo número de horas por dia que o outro produzindo alimento e roupas.
- d. Hillary sugere que, em vez disso, ela se especialize na confecção de roupas. Ou seja, ela fará toda a produção de roupas para a família; contudo, se todo o seu tempo for dedicado às roupas e eles ainda quiserem mais, então Bill poderá ajudar com sua produção. Com base nessa proposta, como ficará a fronteira de possibilidades de produção da família?
- e. Bill sugere que Hillary se especialize na produção de alimento. Ou seja, Hillary fará toda a produção de alimento para a família; contudo, se todo o seu tempo for dedicado ao alimento e eles ainda quiserem mais, então Bill poderá ajudar com a produção deste. Como base nessa proposta, como ficará a fronteira de possibilidades de produção da família?
- f. Compare as respostas dadas aos itens c, d e e. Que alocação de tempo faz mais sentido? Relacione sua resposta à teoria da vantagem comparativa.
12. As possibilidades de ganho são maiores entre países de níveis semelhantes de desenvolvimento ou entre países de níveis diferentes de desenvolvimento? Explique.