|  |
| --- |
| **Programa Resumido** |
| 1. A disciplina traduz, em seu programa, a natureza teórico-prática, do estágio supervisionado; 2. Discussão da natureza do planejamento educomunicativo 3. Formulação de projetos de inserção da comunicação nos espaços da educação formal, não formal e informall; 4. Gestão dos recursos da informação e dos meios de comunicação para propósitos educativos; |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Programa** |
| 1. Conceitos de Gestão da Comunicação;  2. Gestão da Comunicação como área de intervenção do campo educomunicativo  3. Gestão escolar no Brasil e na Escola Pública  4. Gestão da Comunicação educomunicativa, educação integral e integrada  5. Planejamento Educomunicativo  6. Avaliação Educomunicativa  7. Planejamento e avaliação da gestão de processos comunicacionais em espaços educativos formais  8. Planejamento e avaliação da gestão de processos comunicacionais em espaços educativos não formais e informais  9. Educomunicação e Pedagogia de Projetos  10. Gestão de projetos de comunicação educativa no âmbito das políticas públicas: legislação e programas especiais  11. Avaliação do estágio nos processos da Gestão da Comunicação no âmbito dos Espaços Educativos. |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Avaliação** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Método** | | A avaliação terá caráter processual: ocorrerá ao longo do desenvolvimento das aulas e do estágio, mediante a análise, pelo docente, do cumprimento das tarefas atribuídas aos discentes: leitura e debate do conteúdo teórico e presença e participação nos exercícios práticos; elaboração de trabalho final e do relatório de estágio. | | **Critério** | | Adequação da aprendizagem aos objetivos da disciplina e do estágio supervisionado. No caso, o trabalho supervisionado deve incluir necessariamente a prática por parte do estudante de acordo com as normas específicas de estágio para licenciatura. | | **Norma de Recuperação** | | Esta disciplina não prevê recuperação. | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Bibliografia** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | ARROYO. Miguel. Currículo, Território em Disputa. Petrópolis, Editora Vozes, 2a edição  BACCEGA, Maria Aparecida de. Gestão de Processos Comunicacionais. São Paulo. Atlas, 2002. BARRANQUERO, Alejandro. Concepto, instrumentos y desafíos de la educomunicación para el cambio social. In: Comunicar, Huelva, 29, XV, 2007, pg. 115-123  BOHN, David. A visão do diálogo, in Diálogo: Comunicação e Redes de Convivência , São Paulo, Palas Atenas, pg. 72-96.  BORDENAVE, Juan Diaz & CARVALHO, Horácio Martins, Planejamento e Comunicacão, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.  BUNCKINGHAN, David. Os direitos de mídia das crianças, in Crescer na Era das Mídias Eletrônicas, SP, Loyola, 2004.  CARPENTIER, Nico. Entre formas minimalistas e maximalistas de participação midiática in Intercom – Revista Brasileira de Ciências da Comunicação, São Paulo, V. 34, N 1, jan/jun, 2011, pg. 269-284.  CHIANCA, T. et all. Desenvolvendo a cultura de avaliação em organizações da sociedade civil. São Paulo, Global/Instituto Fonte, 2000.  FIGARO, Roseli Aparecida (Org) Gestão da comunicação no mundo do trabalho, educação, terceiro setor e cooperativismo. 1.ed. São Paulo: Atlas, 2005  FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003.  KAPLUN, Mario. Processos educativos e canais de comunicação, in Comunicação e Educação, jan./abr. 1999, p. 68-75.  MELLO, Luci Ferraz de; LEÃO, Maria Izabel de Araújo; SOARES, Maria Salete Prado; SOARES, Ana Carolina Altieri & GATTÁS, Carmen Lucia Melges Elias. EducomJT: práticas educomunicativas em salas de aula presencial com uso de tecnologias diversas (Educomunicação através do Periódico Jornal da Tarde)  SILVA, A.L.P. Utilizando o planejamento como ferramenta de aprendizagem. São Paulo, Global/Instituto Fonte, 2000.  SOARES, Ismar de Oliveira. Planejamento e avaliação de projetos de comunicação, in: <http://www.usp.br/nce/wcp/arq/textos/131.pdf>.  SOARES, Ismar de Oliveira. Planejamento de Projetos de Gestão Comunicativa. In: COSTA, Cristina (org). Gestão da Comunicação, Projetos de Intervenção. São Paulo, Paulinas, 2009 pag 27-54.  SOARES, Ismar de Oliveira. A Comunicação como dispositivo para a área de Integração do Programa Mais Educação de São Paulo Lei Educom  ZEFERINO FILHO, Genésio. Educomunicação e sua metodologia: um estudo a partir de práticas de ONGs no Brasil, tese de doutorado, ECA/USP, 2004. | |