

Informação Científica

Informações Gerais

- Disciplina obrigatória interdepartamental
 - Quartas (período integral) e quintas-feiras (período noturno)
- Carga horária
 - 01 crédito → 15h organizadas em aulas expositivas e palestras

Objetivos

- Desenvolver noções de ciência e desenvolvimento do conhecimento científico. Apresentar as principais fontes de informação científica. Iniciar o treino do aluno nas técnicas de busca e seleção da informação científica, leitura com ênfase na estrutura do texto e seleção de informação, análise crítica, síntese e redação de texto de divulgação científica. Apresentar palestras ministradas por Docentes da FCF-USP com a finalidade de expor oportunidades de pesquisa oferecidas na Instituição.

Avaliação

- Será redigido um texto, na qualidade de relatório científico, relacionado aos temas abordados em aula, no entanto, demais temas de interesse no campo farmacêutico poderão, também, ser abordados. O relatório terá futura explanação em aula específica, na qual maiores detalhes serão apresentados para a elaboração do texto (formatação, tipo de letra, tamanho *etc.*).

Frequência

- 70% de presença
 - Resolução n. 3.745, de 19 de outubro de 1990/Regimento Geral da Universidade de São Paulo/Artigos 65, 82 e 84
- Disciplina com controle de presença

Ciência

Ciência

- Busca, essencialmente, desvendar e compreender a natureza e seus fenômenos por meio de métodos sistemáticos e seguros
- Face à dinamicidade intrínseca à própria natureza, seus resultados são sempre provisórios, isto é, esses sistemas explicativos não tem caráter permanente
- Logo, inserem-se em um processo ininterrupto de investigação, o que faz da ciência uma instituição social, dinâmica, contínua e cumulativa

- Estimula e orienta a evolução humana, interfere na identidade das nações e estabelece as verdades fundamentais de cada época
- A ciência determina “mutações” sociais e, concomitantemente, recebe da sociedade impactos que a (re)orientam em busca de novos caminhos, que lhe possibilitam responder novas demandas e assumir novas prioridades
- A considerar que “verdade e certeza absolutas” inexistem, os verdadeiros cientistas são buscadores de uma “verdade”, mas jamais são detentores dela, assim, compete a eles registrar os novos saberes



polêmicas, de tal forma que insistir em “...dar uma resposta à pergunta ‘*Que é a Ciência*’ demonstra quase tanta presunção quanto tentar definir o sentido da própria vida”, nas palavras de Ziman (1979, p. 17). Um cientista pode alcançar sucesso sem ter noção exata do que é ciência. Na prática, esta questão não importa. Diferenças de concepção existem, sempre existiram e continuarão a existir, tanto pela complexidade que envolve a formação de conceitos,

Ciência

- A ciência é uma atividade coletiva
- Constitui conjunto de conhecimentos públicos, aos quais cada pesquisador acrescenta sua contribuição pessoal, corrigida e purificada pela crítica recíproca
- A ciência depende da palavra “impressa”
 - É essencial conservar registros públicos dos avanços científicos
- Comunicar com confiabilidade é vital para a ciência

Comunicação Científica

- Conceito segundo Garvey e Griffith (1979)
 - Comunicação que incorpora as atividades associadas à produção, disseminação e uso da informação, desde o momento em que o cientista concebe uma ideia para pesquisar até que a informação acerca dos resultados é aceita como constituinte de estoque universal de conhecimentos
- A comunicação científica é indispensável à Ciência, pois permite somar esforços individuais dos membros das comunidades científicas
- Pares trocam informações entre si continuamente, emitindo para seus sucessores e/ou adquirindo de seus predecessores

Funções da Comunicação na Ciência

- Estimular a descoberta, a atualização, o aperfeiçoamento, a compreensão de novos campos de interesse, inclusive, redirecionando/ampliando os interesses dos cientistas
- Fornecer respostas a perguntas específicas
- Divulgar as tendências de áreas emergentes e testar a confiabilidade de novos conhecimentos, diante da possibilidade de verificações

Comunicação Científica

- O nascimento da ciência moderna (a partir do séc. XVII) foi acompanhado de mudanças na forma da comunicação científica
- O importante passou a ser “comunicação rápida e precisa” que permitisse, também, a troca rápida de ideias e críticas entre os pares

Comunicação Científica – O Artigo

- Principal meio de comunicação científica → artigos científicos
- Disponibilidade impressa e *online*
- Número excessivo de periódicos especializados
- Acesso livre e pago
- Popularização da ciência → jornalismo científico
→ ferramentas modernas de divulgação para a sociedade → *blogs*, redes sociais

Bases de Dados Científicos

- Ferramentas de busca → recolhimento e organização de informações, por exemplo
- Scopus
- Scielo
- Pubmed
- Science Direct
- Demais bases de dados
 - ANVISA
 - FDA
 - WHO