

CONCEITOS-CHAVE

diagrama do fluxo circular, p. 24
 fronteira de possibilidades de produção, p. 25
 microeconomia, p. 28

macroeconomia, p. 28
 declarações positivas, p. 29
 declarações normativas, p. 29

QUESTÕES PARA REVISÃO

1. Por que a economia é considerada uma ciência?
2. Por que os economistas formulam hipóteses?
3. Um modelo econômico deveria descrever exatamente a realidade?
4. Cite uma forma como sua família interage no mercado de fatores e uma forma como interage no mercado de produtos.
5. Cite uma interação econômica que o diagrama de fluxo circular não abrange.
6. Desenhe e explique uma fronteira de possibilidades de produção para uma economia que produz leite e biscoitos. O que acontecerá a essa fronteira se uma doença matar metade das vacas dessa economia?
7. Use uma fronteira de possibilidades de produção para descrever a ideia de "eficiência".
8. Quais são alguns dos tópicos abordados na macroeconomia?
9. Qual é a diferença entre as declarações positivas e as normativas? Dê um exemplo de cada.
10. Por que os economistas às vezes oferecem conselhos conflitantes aos formuladores de políticas?

PROBLEMAS E APLICAÇÕES

1. Desenhe um diagrama do fluxo circular. Identifique as partes do modelo que correspondem ao fluxo de bens e serviços e ao fluxo de dólares em cada uma das atividades abaixo.
 - a. Selena paga \$ 1 por um litro de leite.
 - b. Stuart ganha \$ 4,50 por hora trabalhando em um restaurante.
 - c. Sarah paga \$ 30 por um corte de cabelo.
 - d. Sally recebe \$ 10.000 referentes aos 10% que possui da Acme Industrial.
2. Imagine uma sociedade que produza bens militares e bens de consumo, aos quais chamaremos, respectivamente, de "armas" e "manteiga".
 - a. Desenhe um gráfico de uma fronteira de possibilidades de produção para armas e manteiga. Explique por que ela provavelmente se curvará para fora.
 - b. Indique um ponto que a economia não seja capaz de atingir. Indique um ponto possível de ser atingido, mas ineficiente.
 - c. Imagine que na sociedade haja dois partidos políticos, os Falcões (que querem forças armadas poderosas) e as Pombas (que querem forças armadas menos poderosas). Indique um ponto em sua fronteira de possibilidades de produção que os Falcões desejariam escolher e um ponto que as Pombas gostariam de escolher.
 - d. Imagine que um país vizinho agressivo decida reduzir o tamanho das suas forças armadas. Como resultado, tanto os Falcões quanto as Pombas reduzem a produção desejada de armas na mesma quantidade. Que partido obterá o maior "dividendo de paz", medido pelo aumento da produção de manteiga? Explique.
3. O primeiro princípio econômico que discutimos no Capítulo 1 é o de que as pessoas se deparam com *tradeoffs*. Use a fronteira de possibilidades de produção para ilustrar o *tradeoff* da sociedade entre um meio ambiente não poluído e a quantidade de produto industrial. O que, em sua opinião, determina o formato e a posição da fronteira? Mostre o que acontece com a fronteira se engenheiros desenvolvem um motor para carro praticamente livre de emissões de poluentes.
4. Uma economia é composta de três trabalhadores: Larry, Moe e Curly. Cada um deles trabalha 10 horas por dia e consegue produzir dois serviços: cortar grama e lavar carros. Em uma hora, Larry consegue ou cortar um gramado ou lavar um carro; Moe consegue cortar um gramado ou lavar dois carros; Curly consegue cortar dois gramados ou lavar um carro.
 - a. Calcule quanto de cada serviço é produzido nas seguintes circunstâncias, classificadas como A, B, C e D:
 - Os três passam o tempo todo cortando grama. (A)
 - Os três passam o tempo todo lavando carros. (B)
 - Os três passam metade do tempo em cada atividade. (C)

- Larry passa a metade do tempo em cada atividade, Moe apenas lava carros e Curly apenas corta grama. (D)
- b. Represente graficamente a fronteira de possibilidades de produção para essa economia. Com base em suas respostas para a parte (a), identifique os pontos A, B, C e D em seu gráfico.
 - c. Explique por que a fronteira de possibilidades de produção tem esse formato.
 - d. Alguma das alocações calculadas no item (a) é ineficiente? Explique.
5. Classifique os seguintes tópicos como pertencentes à microeconomia ou à macroeconomia.
 - a. A decisão de Susan referente a quanto deve poupar.
 - b. O impacto de uma redução na poupança nacional sobre o crescimento econômico de um país.
 - c. O impacto de um aumento no preço de *chips* sobre o mercado para os computadores pessoais.
 - d. O impacto de um aumento nas compras do governo sobre a taxa de desemprego.
 - e. A decisão do McDonald's de contratar menos trabalhadores em razão de um aumento no salário mínimo.
 6. Classifique cada uma das declarações apresentadas a seguir como positiva ou normativa. Explique.
 - a. Um aumento da inflação reduz temporariamente o desemprego.
 - b. O governo deveria aumentar a taxa da inflação a fim de reduzir o índice de desemprego.
 - c. O governo deveria aumentar os impostos a fim de pagar pela assistência médica universal.
 - d. Um aumento nos impostos leva as pessoas a trabalhar menos horas.
 - e. O preço de um carro novo é muito alto.
 7. Se você fosse o presidente, estaria mais interessado nas opiniões positivas ou normativas de seus assessores econômicos? Por quê?