EDM 321 - Metodologia do Ensino de Matemática — Curso de Pedagogia — Cronograma 2014 Profs. responsáveis: Manoel Oriosvaldo de Moura e Vinício de Macedo Santos

| Aula | Dia | 1ª Parte | 2ª parte | Textos/tarefas |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 16/10 | Apresentação do curso e orientações complementares | A Matemática e o seu ensino: significados e perspectivas | |
| 2 | 23/10 | Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem histórica) | Escolha do tema de trabalho e organização dos grupos para a elaboração de uma unidade didática (U.D.) sobre um tema do curso | Texto 1: Georges Ifrah. Números a História de uma grande invenção – Caps. 2 e 3 Obs.: Para cada texto lido destacar uma ideia/afirmação que considera relevante. Comente a afirmação ou formule uma questão para discutir com a classe. |
| 3 | 30/10 | Número natural e sistema de numeração decimal (Abordagem didática) | (Vivência de atividades) | Texto2: Abordagem teórica – ERMEL |
| 4 | 06/11 | Operações com números naturais: fundamentos e técnicas operatórias | Relatos de estágio | Texto 3 – A Atividade Orientadora de Ensino como Unidade entre Ensino e Aprendizagem (Cap. 4)- Moura, M.O.; Araújo, E.S.; Ribeiro, F.D.; Panossian, M.L. e Moretti, V.D. In: A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Moura, M.O. (org). Entrega do plano da Unidade Didática (U.D.) |
| 5 | 13/11 | Grandezas e Medida, | Grupos de trabalho (reunião) | |
| 6 | 20/11 | Números racionais , suas representações e operações | Relatos de estágio | Texto 4: Teoria da Aprendizagem matemática – José Manuel Matos e |

| | | | | | | | Maria de Lurdes | Serrazina |
|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 7 | 27/11 | Relações espaciais e geometria (Vivências) | | Grupos de trabalho (reunião) | | | | |
| 8 | 04/12 | Oficina: Medidas | Oficina: Medidas | | | Texto 5: Materiais Curriculares - Antoni Zabala Entrega da primeira versão da U.D. | | |
| 9 | 11/12 | Avaliação no ensino e aprendiza Matemática | Reunião de grupos | | | Texto 6 – Avaliação <i>-</i> João Pedro da Ponte e Maria de Lourdes Serrazina | | |
| 10 | 18/12 | Apresentação de trabalhos de ε e 2) | Apresentação de trabalhos dos grupos (3 e 4) | | | | | |
| 11 | 15/01 | Síntese de concepções e orientaç para a matemática e seu ensino | Apresentação de trabalhos dos grupos (5 e 6) | | | Texto 7: Aquisição da linguagem matemática: símbolo e significado – Carmen Gómez-Granell | | |
| 12 | 22/01 | Jogos e resolução de problemas | Grupos de trabalho (reunião) | | | | | |
| 13 | 29/01 | Tratamento da informação. Noções de estatística. | Relatos de Estágio | | | | | |
| 14 | 05/02 | Apresentação de trabalhos dos (7 e 8) | Apresentação de trabalhos dos grupos (9 e 10) | | | | | |
| 15 | 12/02 | Prova | | Entrega d | as U.D e dos relatóri estágio | los de | | |
| Avaliação | | Participação/leituras | Relate | | | Trabal | ho em grupo | Total 100 % |
| | | (15%) | estági | io (25%) (30%) | | | | |