

Roteiro para elaboração e apresentação de estudos de casos clínicos

Caros estudantes,

Apresentamos a seguir um roteiro que tem o objetivo de ajudá-los a se preparar para a elaboração, apresentação e discussão de casos clínicos na disciplina *ENC240 Enfermagem na Saúde do Adulto e do Idoso em Cuidados Clínicos e Cirúrgicos*.

Os estudos de casos são “estudos aplicados na assistência direta de enfermagem, com o objetivo de realizar um estudo profundo dos problemas e necessidades do paciente, família e comunidade, proporcionando subsídios para a enfermeira estudar a melhor estratégia para solucionar ou reverter os problemas identificados”¹.

A discussão corresponde “à apresentação e discussão do estudo de caso com outros profissionais. Essa etapa tem por objetivo envolver os profissionais no caso estudado, incentivar o processo de pensamento e julgamento, levantando discussões que irão determinar outras propostas e troca de experiências, resultando em um processo de decisão e avaliação”¹

1. Estudos de caso durante as visitas

Os casos a serem estudados durante as visitas serão identificados nos campos de prática, de acordo com a temática a ser abordada. Para isso, cada grupo de prática será acompanhado por uma professora ou enfermeira especialista que identificará um paciente para a realização do estudo de caso, conforme indicado no quadro abaixo.

Caso/Temática	Data da visita/horário/Local/Docentes	Data da apresentação e discussão dos casos /Docentes
Caso 1 a) Hipertensão e Renal b) Insuficiência cardíaca e arritmia	16/03 (14-17h) - InCor e HU Docentes: Angela, Vilanice, Mirian,	Caso 1a: 22/03- 8-12h Docentes: Angela, Fátima, Vilanice e Especialistas

c) Doença coronariana e infarto / Diabetes Mellitus	Luciana e Enfas especialistas Períodos de estudo: 17/03 (8 – 12h) e 21/03 (8 – 12)	Caso 1b: 22/03- 14-17h Docentes: Mirian, Vilanice e Especialistas <hr/> Caso 1c: 23/03 8-12h Docentes: Luciana, Vilanice e Especialistas
Caso/Temática	Data da visita/horário/Local/Docentes	Data da apresentação e discussão dos casos /Docentes
Caso 2 Caso2a Gastrointestinal Caso2b - Pele	29/03 (8-12h) - ICHC e HU Docentes: Marina, Vera, Paula e Enf especialistas Períodos de Estudo: 30/03 (14 às 17h) e 31/03 (9 – 12h)	Caso 2a: 04/04 08-12h Docentes: Marina, Vera, e Enfas especialistas <hr/> Caso 2b: 05/04 8-12h Docentes: Vera, Paula e Enfas especialistas
Caso 3 Síndromes Geriátricas	05/04 (14-17h) - ICHC e HU Docentes: Yeda Marina, Mirian e Enfas especialistas Período de Estudo: 06/04 (14 às 17h)	Caso 3 07/04 8-12h Docentes: Yeda, Marina e Enfas especialistas
Caso 4 Câncer Sintomas e cuidados paliativos	19/04 (14-17h) - ICESP Docentes: Marina, Vanessa, Mirian e Enfas especialistas Períodos de Estudo: 20/04 (14 – 17h) e 25/04 (9-12h)	Caso 4 27/04 14-17h Docentes: Marina, Mirian, Ana Lúcia e Sílvia

1. Galdeano LE, Rossi LA, Zago MMF. Roteiro instrucional para a elaboração de um estudo de caso clínico. Rev Latino-am Enfermagem 2003 maio-junho; 11(3):371-5.

Orientações para a visita, discussão do caso e abordagem teórica:

- Comparecer ao campo especificado, no dia e horário indicados, portando crachá, roupa branca, jaleco, sapato branco fechado.
- Levar para a visita os seguintes materiais (de responsabilidade do aluno):
 - Bloco ou caderneta para anotações e rascunhos;
 - Caneta;



- Estetoscópio e esfigmomanômetro
 - Fita métrica;
 - Lanterna clínica;
 - Pupilômetro (disponível para impressão no Moodle);
 - Régua de 10 cm;
 - Relógio de pulso com contagem de segundos;
 - Termômetro clínico;
- Após a identificação do paciente a ser estudado pela professora/ enfermeira especialista, o grupo será dividido para realizar as seguintes atividades:
 - 8-10h ou 14-16h : entrevista e exame físico, busca de dados no prontuário e busca bibliográfica para fundamentação do caso.
 - 10-12h ou 16-17h: reunião do grupo para discutir o caso, a partir das atividades realizadas, e planejar as ações para desenvolver o estudo de caso, conforme especificações a seguir.
1. Discutir o caso à luz dos conhecimentos prévios do grupo.
 2. Formular os objetivos de aprendizado para resolver a situação/problema (fundamentos teóricos, aspectos clínicos envolvidos).
 3. Dividir as atividades entre os membros do grupo para a busca/estudo (abordagem teórica do caso).
 4. Buscar as informações teóricas necessárias para resolver o problema, a partir dos textos oferecidos e identificados.
 5. Relacionar o diagnóstico médico às queixas, às alterações físicas e aos exames e tratamentos realizados.
 6. Identificar e relacionar os problemas de enfermagem.
 7. Organizar a apresentação, conforme roteiro (quadro) a seguir, dividindo-a entre os membros do grupo

Orientações para a elaboração e a apresentação do caso.

- Apresentar o caso utilizando recursos audiovisuais, seguindo a lógica da aplicação do Processo de Enfermagem, como segue (Quadro 1):

Quadro1. Etapas e componentes dos estudos de caso durante as visitas.

Etapas	O que abordar
1. Histórico (Breve relato)	<ul style="list-style-type: none"> • Dados sócio-demográficos (identificação da pessoa) • Motivo da internação, as queixas, o problema, o diagnóstico, o tratamento que vem recebendo, exames clínicos. • Fisiopatologia: Explicar o diagnóstico (sintomas e causas) e relacionar com os achados na entrevista e no exame físico geral <ul style="list-style-type: none"> - Condição psíquica (atenção, memória, fluxo e conteúdo do pensamento, humor e expressões emocionais); - Hábitos (sono, alimentação e funcionamento intestinal e vesical); - Achados do exame físico, com foco nas alterações identificadas. • Exames feitos com seus resultados e tratamentos prescritos (medicamentos, reabilitação, monitorizações, controles especiais etc) e suas indicações.
2. Problemas/ Diagnósticos de enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> • Apresente a listagem de problemas identificados e as características definidoras. • Explique os diagnósticos de enfermagem. • Explique qual é o principal objetivo a ser alcançado para ajudar na recuperação do paciente (o que grupo quer que o paciente mude)
<ul style="list-style-type: none"> • Qual é o foco da atuação da (o) enfermeira (o)? 	

- Após a apresentação do estudo de caso (com tempo a ser definido no interior de cada grupo), poderá haver questionamentos e dúvidas pelos colegas e professores. Poderá haver também complementação pelo professor.

Orientações para os colegas que assistirão à apresentação dos casos

- Ouvir com atenção.
- Registrar as dúvidas sobre o estudo de caso.
- Apresentar as dúvidas e dar as contribuições ao final da apresentação.
- Os próprios alunos integrantes do grupo apresentador pode apresentar suas dúvidas ao término da apresentação.

Avaliação

O grupo que apresentou o caso será avaliado quanto a: fundamentação teórica, raciocínio clínico, integração dos conhecimentos ao Processo de Enfermagem, envolvimento, compromisso, comunicação, organização da apresentação e domínio dos conceitos apresentados.

Esperamos que seja uma experiência de grande aprendizado, que permita a cada um se sentir mais bem preparado para a prática de campo na disciplina e que possibilite a aprendizagem significativa.

2. Estudos de caso durante a prática de campo supervisionada

Durante a prática de campo supervisionada, os alunos desenvolverão estudos de casos, para os quais, além das etapas e componentes já apresentados no Quadro 1, deverão conter aqueles presentes no Quadro2 (segundo o Processo de Enfermagem).

Quadro 2. Etapas e componentes complementares dos estudos de caso durante a prática de campo supervisionada.

3. Intervenções de Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• Especifique as intervenções propostas.
4. Teoria de Enfermagem	<ul style="list-style-type: none">• Explique porque tal teoria se aplica a esse caso.



5. Evolução	<ul style="list-style-type: none">• Explique o que o grupo espera da evolução do paciente.
-------------	--

Para as etapas e componentes presentes no Quadro 2:

- Apresentar e justificar os diagnósticos de enfermagem (DE)/problemas e as intervenções de enfermagem propostas, associando o problema ao diagnóstico e à intervenção prescrita.
- Relacionar as intervenções aos DE/problemas, aos diagnósticos médicos, ao tratamento e indicar novas intervenções.

Coordenação Disciplina ENC240