

**Cours 3 - Se présenter / présenter quelqu'un**

**I. Échauffement**

Écrivez votre nom sur un papier. L'étudiant(e) qui a pris votre papier va vous chercher et doit vous interviewer, en vue de compléter la fiche ci-dessous.

<b>FICHE D'IDENTITÉ</b>	
Nom : _____	Prénom : _____
Nationalité : _____	Profession : _____
Age : _____ ans	
Résidence (quartier/ Ville) : _____	
Goûts et préférences : _____	

**II. Se présenter**

1. Écoutez l'enregistrement (*La grammaire des premiers temps*, ancienne version, p. 120, piste 43) et répétez les nombres.
2. Écoutez l'enregistrement (*La grammaire des premiers temps*, nouvelle version, p. 19, piste 6) et complétez la fiche ci-dessous.

Nom :	Profession :
Prénom :	Études :
Nationalité :	État civil :
Adresse :	Age :
Téléphone :	Sports pratiqués :

3. Présentez oralement la personne ci-dessus.
4. Ouvrez le livre et interviewez votre voisin(e) selon les questions de l'activité B.
5. Reformulez les questions avec **tu**.

**III. Point langue**

1. A partir des verbes indiqués et de ce que vous avez vu dans l'exercice précédent, conjuguez les verbes ci-dessous.

	<b>Aimer</b>	<b>Parler</b>	<b>Faire</b>
Je		parle	
Tu	aimes		fais
Il/elle		parle	
Nous	aimons		faisons
Vous		parlez	
Ils/elles	aiment		font

2. Observez les verbes qui terminent en -ER. Quelles sont les terminaisons qui se répètent?

**IV. Carnet de numéros de téléphone et de courriels**

Prenez le papier donné par votre professeure. Interviewez trois personnes et écrivez leur courriel (adresse mail) et leur numéro de téléphone. Un-e étudiant-e fera le carnet d'adresses de la classe.